

بنام خداوند جان و خرد

روزمه سوابق فعالیت های علمی، پژوهشی، آموزشی و حرفه ای (CV)

بخش اول

شناسه کلی، حرفه و محل کار

نام: اسحق

نام خانوادگی: رحیمیان بوگر

تخصص، مرتبه علمی و محل کار: دکتری تخصصی (PhD) روانشناسی سلامت. دانشیار (پایه ۲۲) گروه روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان.

آدرس پست الکترونیکی و تلفن: محل کار: ۰۲۳-۳۳۶۲۳۳۰۰، دورنگار: ۰۲۳-۳۳۶۲۶۸۸۸، همراه: ۰۹۱۲۸۹۶۹۱۰۰

آدرس پست الکترونیکی:

E-mail: i_rahimian@semnan.ac.ir, e_rahimian@sun.semnan.ac.ir, rahimianis@gmail.com

آدرس آکادمیک: گروه روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، مهدی شهر، سمنان، ایران.

Website: <http://irahimian.profile.semnan.ac.ir>
Scopus Profile: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54893135700>
Google Scholar Profile: <https://scholar.google.com/citations?user=EVwiYRMAAAAJ>
Research Gate Profile: https://www.researchgate.net/profile/Isaac_Rahimian_Boogar
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3029-9050>

بخش دوم

تحصیلات

کارشناسی: روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ۱۳۷۸

کارشناسی ارشد: روانشناسی عمومی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ۱۳۸۳

عنوان پایان نامه: بررسی رابطه رضایت شغلی، استرس شغلی، جهت گیری به کار و درگیری به کار با سبک های دلبستگی بزرگسالی در پرستاران بیمارستان های دولتی شهر اصفهان

کارشناسی ارشد: روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، انستیتو روانپزشکی تهران، تهران، ۱۳۸۵

عنوان پایان نامه: رابطه سرسختی روانشناختی، خود تاب آوری، و سبک دلبستگی با سلامت روان در جوانان و بزرگسالان مناطق زلزله زده شهرستان بم

دکتری تخصصی (Ph.D): روانشناسی سلامت، دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۸۹

عنوان رساله: تأثیر تعیین کننده های اجتماعی- ساختاری و تصمیم گیری مشارکتی بر خودمدیریتی دیابت: بررسی نقش تعدیل کننده نظام باورهای بیمار

* مقاله های علمی - پژوهشی به زبان فارسی و ISC (از تاریخ ۱۳۸۹/۰۷/۰۳ تاکنون)

۱. بیگدلی، ایمان الله، رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۸۹). اثربخشی درمان فعال سازی رفتاری و قراردادی گروهی بر افسردگی، اضطراب و استرس زناشویی در بیماران کرونر قلبی. *مجله روان شناسی بالینی*، سال دوم، شماره ۴ (پیاپی ۸) زمستان، ص ۱۹-۲۸. (مقاله ISC)
۲. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۰). عوامل خطر عوارض قلبی- عروقی در بیماران دیابتی نوع ۲: نقش پیش بین عوامل روانشناختی، عوامل اجتماعی و خصوصیات بیماری. *فصلنامه اصول بهداشت روانی*، سال ۱۳ (۳)، ص ۲۷۸-۲۹۳. (مقاله ISC)
۳. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۰). تأثیر درمان شناختی- رفتاری گروهی بر بهبود علائم چندوجهی درد در بیماران مبتلا به کمردرد مزمن؛ پی گیری چهار ماهه. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران*، سال نهم، شماره ۳، ۲۰۸-۱۹۹. (مقاله ISC)
۴. رحیمیان بوگر، اسحق؛ بشارت، محمدعلی (۱۳۹۰). شیوع مشکلات رفتاری مبتنی بر تجربه در دانش آموزان. *مجله روان شناسی و علوم تربیتی*، ۴۱(۳)، ص ۱۹-۳۲. (مقاله ISC)
۵. رحیمیان بوگر، اسحق؛ رستمی، رضا؛ فیروزی، منیژه (۱۳۹۰). نقش عوامل جمعیت شناختی، روانشناختی و خصوصیات بیماری در پیش بینی کیفیت زندگی مبتلایان به دیابت نوع ۲. *ارمغان دانش*، *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج*، دوره ۱۶، شماره ۵ (پی در پی ۶۵)، ص ۴۲۴-۴۱۳. (مقاله ISC)
۶. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۰). اثربخشی درمان شناختی تیزدل بر کاهش افسردگی دانش آموزان دوره های راهنمایی و متوسطه. *فصلنامه پژوهش های روانشناختی*، دوره ۱۴، شماره ۲، ص ۲۵-۴۰. (مقاله ISC)
۷. رحیمیان بوگر، اسحق؛ فیروزی، منیژه (۱۳۹۰). پیش بینی بهزیستی و درماندگی روان شناختی دانشجویان بر اساس مؤلفه های باورهای فراشناختی. *فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی*، دوره ۵، شماره سوم و چهارم (اسفند)، صفحه ۴۴-۳۲. (مقاله ISC)
۸. رحیمیان بوگر، اسحق؛ طباطبائیان، مریم (۱۳۹۰). تأثیر درمان شناختی- رفتاری به شیوه گروهی بر افسردگی بیماران مبتلا به کمردرد مزمن: پی گیری چهار ماهه. *کومش*، *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان*، جلد ۱۳، شماره ۲ (پیاپی ۴۲)، ص ۲۱۷-۲۰۹. (مقاله ISC)
۹. فیروزی، منیژه؛ پورحسین، رضا؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۰). سرعت پردازش اطلاعات محرک های خوراکی و غیر خوراکی در کودکان مبتلا به دیابت. *مجله علمی- پژوهشی سلامت و مراقبت*، دوره سیزدهم، شماره ۳، ص ۷-۱۵.
۱۰. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۱). پیش بینی کننده های جمعیت شناختی اختلالات یادگیری در دانش آموزان مقطع ابتدایی استان گلستان. *مجله ی ناتوانی های یادگیری*، دوره ی ۱ (بهار)، شماره ی ۲، ص ۴۲-۲۲. (مقاله ISC)
۱۱. رحیمیان بوگر، اسحق؛ مهاجری تهرانی، محمدرضا (۱۳۹۱). بررسی عوامل خطر همراه با نفروپاتی در بیماران دیابتی نوع II بر اساس آزمون مدل زیستی، روانی- اجتماعی. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان*، دوره نوزدهم (تابستان)، شماره ۲ (پی در پی ۶۴)، ص ۵۳-۴۴. (مقاله ISC)
۱۲. رحیمیان بوگر، اسحق؛ رستمی، رضا؛ نجفی، محمود؛ محمدی فر، محمدعلی (۱۳۹۱). نقش عوامل روانشناختی، فیزیولوژیک و ویژگی های جمعیت شناختی و بالینی در بهبود پس از جراحی بای پس

- عروق کرونر. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان*، دوره بیست و یکم، شماره ۸۳، ص ۲۰-۷. (مقاله ISC)
۱۳. رحیمیان بوگر، اسحق؛ رستمی، رضا (۱۳۹۱). نقش پیش‌بین عوامل روانشناختی، اجتماعی-اقتصادی و سبک زندگی در سر درد میگرنی. *مجله دانشگاه علوم پزشکی کرمان*، دوره بیستم، شماره ۱، ص ۸۶-۷۳. (مقاله ISC)
۱۴. رحیمیان بوگر، اسحق؛ مهاجری تهرانی، محمدرضا (۱۳۹۱). عوامل خطر بروز افسردگی در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲. *دوماهنامه علمی پژوهشی فیض*، دوره شانزدهم (مرداد و شهریور)، شماره ۳، ص ۲۶۱-۲۷۲. (مقاله ISC)
۱۵. رحیمیان بوگر، اسحق؛ بشارت، محمدعلی، دارابیان، محسن (۱۳۹۱). نقش عوامل خطر روانشناختی، سن و جنسیت در بروز فیبریلاسیون دهلیزی پس از جراحی بای پس عروق کرونر. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی زنجان*، دوره ی ۲۰، شماره ی ۸۲، آذر و دی، ص ۷۴-۶۴. (مقاله ISC)
۱۶. رحیمیان بوگر، اسحق؛ بیانی، علی اصغر (۱۳۹۱). فراوانی اختلالات رفتاری مبتنی بر DSM-IV دانش آموزان دوره راهنمایی و متوسطه استان گلستان (۸۹-۱۳۸۸). *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گرگان*، دوره ۱۴، شماره ۱ (پای در پی ۴۱)، ص ۹۹-۹۰. (مقاله ISC)
۱۷. قائم مقام فراهانی، ضیاء؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ نجفی، محمود، عدل، فروغ الدین، دبیری، سولماز (۱۳۹۱). مقایسه تأثیر فعال سازی رفتاری به شیوه گروهی همراه و بدون حمایت خانوادگی بر کاهش اضطراب در بیماران کرونری قلب. *فصلنامه تحقیقات علوم رفتاری*، دوره ۱۰، شماره ۲، ص ۸۹-۷۹. (مقاله ISC)
۱۸. کمری، علی عباس؛ نجفی، محمود؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ سهرابی، فرامرز؛ جعفری، نصرت (۱۳۹۱). رابطه کارائی خانواده و سلامت عمومی ایثارگران. *مجله علمی-پژوهشی طب جانباز*، سال چهارم، شماره پانزدهم (بهار)، صفحه ۳۳-۲۶. (مقاله ISC)
۱۹. رحیمیان بوگر، اسحق؛ بشارت، محمدعلی (۱۳۹۱). نقش فرسودگی شغلی، عوامل اجتماعی-اقتصادی و شرایط محیط کار در بهزیستی روانشناختی پرستاران. *مراقبت های نوین، فصلنامه علمی-پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند*، ۹ (۲)، ۲۵۴-۲۴۳. (مقاله ISC)
۲۰. بیگدلی، ایمان الله، رضایی، علی محمد، رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۱). اختلالات روانی شایع در سوء مصرف کنندگان مواد. *مجله پژوهش های روانشناسی بالینی و مشاوره*، ۲ (۱)، ۱۰۸-۹۳. (مقاله ISC)
۲۱. رحیمیان بوگر، اسحق؛ رضایی، علی محمد (۱۳۹۱). کیفیت زندگی در بیماران دچار خستگی مزمن: نقش پیش بین عوامل روانشناختی و جمعیت شناختی. *مجله روانشناسی بالینی*، سال چهارم، شماره ۳ (پیاپی ۱۵)، ص ۵۲-۴۳. (مقاله ISC)
۲۲. رحیمیان بوگر، اسحق؛ حبیبی، مجتبی (۱۳۹۱). حساسیت، ویژگی و نقطه برش مقیاس تجدید نظر شده هوشی و کسلر کودکان در تشخیص اختلالات یادگیری. *مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران (علمی-پژوهشی)*، سال هجدهم، شماره ۳، ص ۲۰۱-۱۹۵. (مقاله ISC)
۲۳. رحیمیان بوگر، اسحق؛ بشارت، محمدعلی (۱۳۹۱). تأثیر برنامه کاهش استرس به شیاری محور گروهی بر شدت فیبرومیالژی. *دو فصلنامه روانشناسی معاصر (علمی-پژوهشی)*، دوره هفتم، شماره ۲، ص ۲۸-۱۵. (مقاله ISC)
۲۴. رحیمیان بوگر، اسحق، گودرزی، ناصر (۱۳۹۲). عوامل پیش بین آمادگی برای درمان در سوء مصرف کنندگان مواد محرک. *مجله دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد*، دوره ۱۵، شماره ۲، ص ۲۵-۱۶. (مقاله ISC)
۲۵. رحیمیان بوگر، اسحق؛ رستمی، رضا (۱۳۹۲). عوامل خطر روانی - اجتماعی و جمعیت شناختی سرطان (تهران ۱۳۹۰). *ماهنامه علمی-پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه*، سال هفدهم، شماره اول، ص ۴۱-۳۰. (مقاله ISC)
۲۶. رحیمیان بوگر، اسحق؛ بشارت، محمدعلی؛ مهاجری تهرانی، محمدرضا؛ طالع پسند، سیاوش (۱۳۹۰). نقش پیش بین خودکارامدی، باور به اثربخشی درمان و حمایت اجتماعی در خودمدیریتی دیابت قندی. *مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران (علمی-پژوهشی)*، سال هفتم (پاییز)، شماره ۳، ص ۲۴۰-

۲۳۲. (مقاله ISC)

۲۷. رحیمیان بوگر، اسحق؛ بشارت، محمدعلی؛ مهاجری تهرانی، محمدرضا؛ طالع پسند، سیاوش (۱۳۹۰). اثرات مستقیم و غیرمستقیم دانش دیابتی و حمایت اجتماعی بر خودمدیریتی دیابت. *دو فصلنامه روانشناسی معاصر (علمی-پژوهشی)*، دوره ششم، شماره ۱، ص ۴۸-۳۷. (مقاله ISC)
۲۸. رحیمیان بوگر، اسحق؛ بشارت، محمدعلی؛ مهاجری تهرانی، محمدرضا؛ طالع پسند، سیاوش (۱۳۹۰). تعیین کننده‌های روانشناختی، اجتماعی و ساختاری خودمدیریتی دیابت. *مجله غدد درون ریز و متابولیسم ایران*، دوره ۵، شماره ۵، ص ۴۷۸-۴۶۷. (مقاله ISC)
۲۹. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۲). نقش پیش بین شادکامی، خوش بینی و وضعیت جمعیت شناختی در اقدام به رفتارهای مرتبط با سلامت. *فصلنامه علمی- پژوهشی دانش و تندرستی*، دوره هشتم، شماره ۱، بهار، ص ۲۳-۱۷. (مقاله ISC)
۳۰. رحیمیان بوگر، اسحق؛ قدرتی میرکوهی، مهدی (۱۳۹۲). نقش بار کاری، خواب، سلامت روانشناختی و عوامل فردی در رخداد خطاهای پرستاری. *مجله علمی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گرگان*، دوره ۱۵، شماره ۳، پی در پی (۴۷) پاییز، ص ۱۰۹-۱۰۳. (مقاله ISC)
۳۱. رحیمیان بوگر، اسحق؛ ثنایی، علی (۱۳۹۱). تأثیر حکمت های نهج البلاغه بر بهبود ابعاد سلامت عمومی دانشجویان. *دوفصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات اسلام و روانشناسی*، سال ۶، شماره ۱۱، پاییز و زمستان، ص ۳۶-۷. (مقاله ISC)
۳۲. رحیمیان بوگر، اسحق؛ رستمی، رضا. (۱۳۹۱). نقش پیش بین عوامل روانشناختی، اجتماعی-اقتصادی و سبک زندگی در سردرد میگرنی. *مجله دانشگاه علوم پزشکی کرمان*، دوره ۲۰، شماره ۱، ۷۳-۸۶. (مقاله ISC)
۳۳. نجفی، محمود؛ بیگدلی، ایمان الله؛ دهشیری، غلامرضا؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طباطبایی، موسی (۱۳۹۱). نقش مهارت های زندگی در پیش بینی سلامت روان دانش آموزان. *فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی (علوم انسانی)* سال سوم، شماره ۱۱ (پاییز)، ص ۱۱۶-۱۰۱. (مقاله ISC)
۳۴. رحیمیان بوگر، اسحق؛ محمدی فر، محمدعلی؛ نجفی، محمود؛ دهشیری، غلامرضا (۱۳۹۲). تأثیر مهارت های زندگی بر سلامت عمومی دانشجویان. *مجله علمی-پژوهشی روانشناسی بالینی و شخصیت (دانشور رفتار)*، سال بیستم، شماره ۸، بهار و تابستان، ص ۳۴-۲۳. (مقاله ISC)
۳۵. ثنایی، علی؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۱). تحلیل دیدگاه ارسطو درباره خواص کیفی و التفاتی آگاهی. *فصلنامه علمی- پژوهشی ذهن*، سال سیزدهم- شماره ۵۲ علمی-پژوهشی (حوزه علمیه ۲۶)، ص ۱۳۸-۱۱۳. (مقاله ISC)
۳۶. قدرتی میرکوهی، مهدی؛ شریفی درآمدی، پرویز؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ (۱۳۹۳). نقش راهبردهای مقابله با تنیدگی و رضایت مندی زناشویی بر سلامت عمومی مادران کودکان اتیستیک. *فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی*، دوره ۴، شماره ۱۵، پاییز، ۱۱۳-۹۱. (مقاله ISC)
۳۷. انباری مبینی، نگین؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۳). پروفایل شخصیتی بیماران وابسته به مت آمفتامین بر اساس آزمون رورشاخ. *مجله اصول بهداشت روانی (علمی-پژوهشی)*، سال ۱۶ (۳)، پاییز، ۷۵-۴۶۶. (مقاله ISC)
۳۸. عبداللهی، سمیرا؛ کیان ارثی، فرحناز؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۳). طراحی بسته آموزشی چندرسانه ای با تأکید بر مهارت‌های بنیادی یادگیری و بررسی اثربخشی آن بر کاهش علائم اختلال دیکته. *مجله ی ناتوانی های یادگیری*، دوره ۳، شماره ۳، ۵۴-۳۸. (مقاله ISC)
۳۹. نجفی، محمود؛ بیگدلی، ایمان الله؛ دهشیری، غلامرضا؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۲). پیش بینی آسیب های اجتماعی بر اساس مهارت‌های زندگی در دانش آموزان. *مجله ی روانشناسی مدرسه*، دوره ۲، شماره ۳، ص ۱۶۳-۱۴۴. (مقاله ISC)
۴۰. یوسفی، آریتا؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ رضایی، علی محمد (۱۳۹۲). اثربخشی درمان شناختی-تحلیلی بر سلامت روان بیماران مبتلا به اختلال وسواسی- اجباری. *مجله روانشناسی بالینی (علمی-پژوهشی)*، سال ۵، شماره ۳، (پیاپی ۱۹)، پاییز، ص ۱۰-۱. (مقاله ISC)
۴۱. رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۲). مطالعه اثربخشی آموزه های نهج البلاغه بر ارتقای سلامت روان دانشجویان. *فصلنامه پژوهشنامه نهج البلاغه*، دوره ۱، شماره ۱ (تابستان)، ص ۸۴-۷۵. (مقاله ISC)

۴۲. رحیمیان بوگر، اسحق؛ قدرتی میرکوهی، مهدی (۱۳۹۲). ترک موفق سیگار: نقش خودکارامدی، بهوشیاری و متغیرهای جمعیتی. *مجله علمی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران*، دوره ۲۳، شماره ۱۰۳ (مرداد)، ص ۶۶-۵۵. (مقاله ISC)
۴۳. باقری، مائده؛ طالع پسند، سیاوش، رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۲). مقایسه عوامل روان شناختی خرساز در بیماران با و بدون عود حمله قلبی. *کومش، فصل نامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان*، جلد ۱۵، شماره ۲ (پیاپی ۵۰). زمستان، ص ۱۶۱-۱۵۴. (مقاله ISC)
۴۴. فیروزی، منیژه؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۳). اعتبار و پایایی مقیاس ترسیمی سرزندگی کودکان ۶ تا ۱۲ سال. *مجله اصول بهداشت روانی (علمی-پژوهشی)*، سال ۱۶، شماره ۶۳، ص ۴۸۳-۴۷۶. پاییز. (مقاله ISC)
۴۵. رحیمیان بوگر، اسحق؛ حق پرور، ملیحه (۱۳۹۲). نقش سبک های هویت در پیش بینی جهت گیری مذهبی دانشجویان. *پژوهش های روانشناختی*، دوره ۱۶، شماره ۲، ص ۴۱-۲۷. (مقاله ISC)
۴۶. رفیعی نیا، پروین؛ زحمت بر، سمیرا، رحیمیان بوگر، اسحق؛ اسدی، عمران؛ کاظمی حقیقی، ناصرالدین (۱۳۹۲). مقایسه عملکرد اجرایی در زندانیان مبتلا به اختلال شخصیت ضداجتماعی و افراد فاقد این اختلال. *مجله روانشناسی بالینی (علمی-پژوهشی)*، سال ۵، شماره ۲، (پیاپی ۱۸)، تابستان، ص ۵۴-۴۵. (مقاله ISC)
۴۷. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۳). نقش نظام شناختی - عاطفی و خصوصیات جمعیتی در پیش بینی شدت علایم اختلال اضطراب منتشر. *مجله پزشکی ارومیه (علمی-پژوهشی)*، دوره ۲۵، شماره ۱، فروردین، ص ۶۶-۵۶. (مقاله ISC)
۴۸. رحیمیان بوگر، اسحق؛ قدرتی میرکوهی، مهدی (۱۳۹۲). بررسی جامع نقش عوامل تاثیرگذار بر آشتیگی خواب دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سمنان در سال ۱۳۹۱. *فصلنامه علمی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی جهرم*، دوره ۱۱، شماره ۴، زمستان، ص ۳۳-۲۵. (مقاله ISC)
۴۹. رحیمیان بوگر، اسحق؛ قائم مقام فراهانی، ضیاء (۱۳۹۲). نقش عوامل زمینه‌ای و شاخص‌های زیستی در بروز زود هنگام بیماری‌های قلبی- عروقی. *مجله علمی- پژوهشی تحقیقات علوم رفتاری*، دوره ۱۱، شماره ۶، ص ۶۴۰-۶۲۹. (مقاله ISC)
۵۰. رحیمیان بوگر، اسحق؛ نجفی، محمود؛ قائم مقام فراهانی، ضیاء؛ دبیری، سولماز (۱۳۹۲). مقایسه اثربخشی درمان فعال سازی رفتاری- قراردادی گروهی، با حمایت خانوادگی و بدون حمایت آن‌ها در کاهش استرس زناشویی بیماران کرونری قلب. *مجله علمی- پژوهشی پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری*، سال سوم، شماره دوم، پیاپی (۵)، پاییز و زمستان، ص ۴۰-۲۷. (مقاله ISC)
۵۱. رحیمیان بوگر، اسحق؛ کیان ارثی، فرحناز؛ تبران، فائزه (۱۳۹۲). بررسی رابطه طحواره های هیجانی، اجتناب شناختی- رفتاری و نظام شناختی-عاطفی با اختلال اضطراب منتشر و اختلال وسواسی- اجباری. *پژوهنده (مجله علمی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)*، سال ۱۸، شماره ۵، پیاپی (۹۵)، آذر و دی، ص ۲۷۶-۲۶۷. (مقاله ISC)
۵۲. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۲). نقش پیش بین التزام عملی به اعتقادات اسلامی و عوامل جمعیت شناختی در افسردگی، استرس و اضطراب دانشجویان. *مجله علمی- پژوهشی فرهنگ در دانشگاه اسلامی*، سال ۳، شماره ۳، پیاپی (۸) پاییز، ص ۵۲۴-۵۰۵. (مقاله ISC)
۵۳. رحیمیان بوگر، اسحق؛ نجفی، محمود؛ قائم مقام فراهانی، ضیاء؛ دبیری، سولماز. (۱۳۹۲). مقایسه اثربخشی درمان فعال سازی رفتاری- قراردادی گروهی با حمایت خانوادگی و بدون حمایت آنها در کاهش استرس زناشویی بیماران کرونری قلب. *پژوهش های علوم شناختی و رفتاری*. دوره ۳، شماره ۲، پاییز و زمستان، صفحه ۲۷-۴۰.
۵۴. رحیمیان بوگر، اسحق؛ علوی، کاوه؛ اصفهانی، مریم (۱۳۹۳). عوامل روانشناختی، جمعیت شناختی و اجتماعی- اقتصادی مرتبط با ایده پردازی خودکشی در جمعیت عمومی شهر سمنان در سال ۱۳۹۱. *مجله علمی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اراک*، سال ۱۷، شماره ۱، پیاپی (۸۲)، فروردین، ص ۳۸-۲۵. (مقاله ISC)
۵۵. رحیمیان بوگر، اسحق؛ طباطبائی، سیدموسی؛ طوسی، جلیله (۱۳۹۳). نگرش نسبت به سوء مصرف

- مواد و پیامدهای آن: نقش پیش بین صفات شخصیت و عوامل جمعیت شناختی. *مجله علمی-پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی رازی*، دوره ۲۱، شماره ۱۲۹، ص ۵۰-۳۹. اسفند. (مقاله ISC).
۵۶. جراره، جمشید؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ حسینی، فخری السادات (۱۳۹۱). نقش آلکسی تایمیا و عوامل جمعیت شناختی در پیش بینی عملکرد خانواده و موفقیت تحصیلی فرزندان زوجهای مراجعه کننده به مراکز مشاوره و رواندرمانی. *فصلنامه خانواده و پژوهش (فصلنامه علمی-پژوهشی جامعه شناسی، روانشناسی و علوم تربیتی)*، سال نهم، شماره سه (پیاپی ۱۶)، پاییز، ص ۲۲-۷. (مقاله ISC).
۵۷. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۳). سن، جنسیت و عوامل روانشناختی همراه با اقدام به خودکشی بین جمعیت ۲۰ تا ۷۰ ساله شهر تهران در سال ۱۳۹۲. *مجله علمی-پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام*، دوره بیست دوم، شماره دوم، خرداد، ص ۴۹-۳۹. (مقاله ISC).
۵۸. بیات، عصمت؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ یوسفی چایجان، پارسا. (۱۳۹۳). اثربخشی درمان شناختی-رفتاری مبتنی بر خانواده در کاهش وزن کودکان مبتلا به چاقی. *مجله ی غد درون ریز و متابولیسم ایران*، دوره ی ۱۶، شماره ی ۴، مهر و آبان، ۲۶۱-۲۵۴.
۵۹. رحیمیان بوگر، اسحق؛ طباطبائی، سیدموسی؛ نیک آئین، نگین (۱۳۹۳). مقایسه تاب آوری و عوامل خطر روانشناختی میان جوانان سیگاری و غیرسیگاری. *مجله علمی-پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان*، دوره سیزده، شماره ۸، آبان ماه، ص ۶۶۸-۶۵۵. (مقاله ISC).
۶۰. محمدپور، سمانه؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ رضایی، علی محمد (۱۳۹۴). نقش سبک‌های دفاعی و ناگویی خلقی در پیش‌بینی کیفیت زندگی بیماران کرونری قلب. *مجله دانشگاه علوم پزشکی زنجان (علمی-پژوهشی)*، دوره ی ۲۳، شماره ی ۹۷، خرداد و تیر. ص ۶۰-۴۸. (مقاله ISC).
۶۱. خان آبادی، هادی؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۳). تأثیر الگودهی ویدئویی بر مهارت های ارتباطی و رفتارهای چالش برانگیز کودکان ۶ تا ۱۱ سال دارای اختلال های طیف اتیسم متوسط و شدید. *فصلنامه کودکان استثنایی*، سال ۱۴، شماره ۴ (پیاپی ۵۴) زمستان، ص ۳۷-۴۶. (مقاله ISC).
۶۲. رحیمیان بوگر، اسحق؛ جراره، جمشید. (۱۳۹۴). نقش پیش‌بین خودکارآمدی، خوش‌بینی و خصوصیات جمعیتی در کیفیت زندگی مرتبط با ناباروری. *مجله پرستاری و مامایی ارومیه*. دوره ۱۳، شماره ۴، ص ۲۷۶-۲۶۸. (مقاله ISC).
۶۳. خلیلی، پویا؛ مکوند حسینی، شاهرخ؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۴). پیش بینی استعداد آسیب احساسی (HFP) بیماران مبتلا به ام اس بر اساس صفات شخصیت. *مجله روانشناسی بالینی*، سال هفتم، شماره ۳ (۲۷)، ص ۱۰۶-۹۷. (مقاله ISC).
۶۴. خورشیدوند، زینب؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش (۱۳۹۴). مقایسه ابعاد سرشتی-منشی شخصیت بیماران دارای اختلال اضطراب جدایی بزرگسالی با افراد سالم. *مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران*، ۲۱ (۳): ۲۰۱-۱۹۳. (مقاله ISC).
۶۵. آلبویه، گوهر؛ طباطبائی، سید موسی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طباطبائی، خدیجه سادات (۱۳۹۴). اثر مداخله روان شناسی مثبت نگر به شیوه گروهی بر عزت نفس، خودپنداره و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر تجدیدی پایه اول دبیرستان. *مطالعات روانشناسی تربیتی*، پاییز و زمستان، شماره ۲۲، ص ۲۲-۱. (مقاله ISC).
۶۶. رحیمیان بوگر، اسحق؛ نجفی، محمود. (۱۳۹۵). مقایسه عملکرد کودکان با و بدون اختلال‌های یادگیری در مقیاس تجدید نظر شده هوشی وکسلر کودکان. *فصلنامه روانشناسی افراد استثنائی*، دوره ۶، شماره ۲۲، تابستان، ص ۸۰-۵۶. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22054/jpe.2016.7112. (مقاله ISC).
۶۷. قدرتی میرکوهی، مهدی؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۵). پیش‌بینی خودکارآمدی مدیریت دیابت نوع دو براساس سخت‌رویی و راهبردهای مقابله با تنش در بیماران مبتلا. *مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین*. دوره ۲۰، شماره ۴، ص ۵۱-۴۳. (مقاله ISC).

۶۸. اعظمی، سعید؛ طالع پسند، سیاوش؛ نظیفی، مرتضی، رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۵). آموزش بازداری پاسخ، توانایی برنامه ریزی و سرعت پردازش به کودکان مبتلا به اختلال نارسیایی توجه /بیش فعالی: مقایسه رویکرد توانبخشی شناختی-حرکتی با دارودرمانی. فصلنامه مطالعات روانشناسی بالینی، سال هفتم، شماره بیست و پنجم، زمستان، ص ۵۵-۳۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22054/JCPS.2017.7131 (مقاله ISC)
۶۹. رحیمیان بوگر، اسحق؛ روحانی پور، شیدا (۱۳۹۴). اهمالکاری تحصیلی در دانشجویان: نقش پیشبین عوامل جمعیتی و روانشناختی. راهبردهای شناختی در یادگیری، سال سوم، شماره چهارم (بهار و تابستان)، ص ۲۰-۱. (مقاله ISC)
۷۰. زراعتکار، مرضیه؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ امین، احمد. (۱۳۹۴). اثربخشی مداخله ارتقای سبک زندگی سالم به شیوه شناختی- رفتاری بر کیفیت زندگی بیماران مبتلا به نارسیایی احتقانی قلب. مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، ۲۳ (۱۱) : ۱۱۰۷-۱۰۹۴ (مقاله ISC)
۷۱. محمودی خورندی، زینب؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۴). تأثیر برنامه های توان بخشی شناختی رایانه ای بر جبران نقایص شناختی بیماران مبتلا به آلزایمر خفیف. تازه های علوم شناختی، سال هفدهم، شماره ۶۸، ص ۳۲-۲۲. (مقاله ISC)
۷۲. صابر شهرکی، ابراهیم، رحیمیان بوگر، اسحق، نجفی، محمود. (۱۳۹۴). تأثیر مداخله ارتقای سلامت بر رفتارهای مرتبط با سلامت در دانشجویان. فصلنامه مدیریت ارتقای سلامت، ۵ (۱) : ۹۳-۸۳. (مقاله ISC)
۷۳. زارعکار، اکرم؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ قدرتی، مهدی. (۱۳۹۴). مقایسه کارکردهای اجرایی، هوش هیجانی و تنظیم هیجان در بیماران مبتلا به اختلال اسکیزوفرنی، اختلال دوقطبی و افراد عادی. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ۲۳ (۴) : ۱۳۴-۱۲۳. (مقاله ISC)
۷۴. قاصدی مرکیه، سالومه؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۴). روسازی پرسشنامه سنجش انگیزه و عملکرد کاربران فیس بوک سمنان. فصلنامه پژوهش های روانشناسی اجتماعی. دوره ۵، شماره ۱۷، ۴۰-۱۷. (مقاله ISC)
۷۵. محمودی خورندی، زینب؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۴). تأثیر برنامه های توانبخشی شناختی رایانه ای بر جبران نقایص شناختی بیماران مبتلا به آلزایمر خفیف. فصلنامه تازه های علوم شناختی. دوره ۱۷، شماره ۴ (زمستان، مسلسل ۶۸)، ص ۳۲-۲۲. (مقاله ISC)
۷۶. قاصدی مرکیه، سالومه؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۴). نقش عوامل شخصیتی و انگیزشی در استفاده از فیس بوک. روانشناسی بالینی و شخصیت-دانشور رفتار سابق، ۱۳ (۲) : ۱۱۴-۱۰۵. (مقاله ISC)
۷۷. اکبری بلوطبندگان، افضل؛ طالع پسند، سیاوش؛ رضایی، علیمحمد؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۵). ویژگی های روانسنجی مقیاس قربانی هارتر در دانش آموزان مدارس متوسطه. مجله ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت ها، دوره ۴، شماره ۴، زمستان، ص ۲۱۶-۲۰۷. (مقاله ISC)
۷۸. تقوایی نیا، علی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ معاضدیان، آمنه (۱۳۹۵). نقش رضایت از زندگی و شاغل بودن مادر در پیش بینی افسردگی دانش آموزان دختر دوره متوسطه. سلامت اجتماعی، مجله مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دوره سوم، شماره ۴، پاییز، ص ۳۱۹-۳۲۹. <http://ch.sbm.ac.ir> (مقاله ISC)
۷۹. بیات، عصمت؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ یوسفی چایجان، پارسا؛ حمیدی، زهرا. (۱۳۹۵). تأثیر درمان شناختی- رفتاری خانواده مدار بر اصلاح تصویر خود مرتبط با چاقی در کودکان. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۲۶ (۱۳۷)، ص ۱۲۷-۱۱۵. (مقاله ISC)

۸۰. رحیمیان بوگر، اسحق؛ تقوایی نیا، علی؛ جهان بخش، حمیده. (۱۳۹۵). مقایسه نشخوار فکری و خودتنظیمی عاطفی در افراد افسرده، مضطرب، و بهنجار. پژوهش‌های روانشناختی، دوره ۱۹ (بهار و تابستان)، شماره ۱، ۴۴-۲۴. (مقاله ISC).
۸۱. جاهدی، نسیم؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۵). رواسازی فهرست وارسی شریکان زندگی: اندازه گیری مشکلات تجربه شده اعضای خانواده سوء مصرف کنندگان مواد مخدر. اعتیاد پژوهی، سال دهم، شماره ۳۸ (۲۲)، ص ۲۳۲-۲۱۱. (مقاله ISC)
۸۲. پیرنیا، بیژن؛ رضائی، علی محمد؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ سلیمانی، علی (۱۳۹۵). اثربخشی بهزیستی درمانی بر سلامت روان، آسیب روان و شادکامی در مردان وابسته به مت آمفتامین فصلنامه اعتیاد پژوهی سوء مصرف مواد. سال ۱۰، شماره ۳۷، ۲۴۰-۲۲۷. (مقاله ISC).
۸۳. سنایی، علی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ هاشمی، هادی. (۱۳۹۵). بررسی و نقد نظریه «نیوبرگ» درباره همبستگی بین اعمال مذهبی و مغز بر اساس الگوی الهیات اعصاب. دوفصلنامه علمی-پژوهشی پژوهشنامه کلام، پاییز و زمستان، سال سوم، شماره پنجم: ۹۱-۱۱۳.
۸۴. اکبری بلوطبنگان، افضل؛ طالع پسند، سیاوش، رضایی، علی محمد؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۵). ویژگیهای روانسنجی مقیاس قربانی هارتر در دانش آموزان مدارس متوسطه. مجله ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیت ها، دوره زمستان ۴. شماره ۴: صفحات ۲۱۶ تا ۲۰۷. (مقاله ISC)
۸۵. غلامی پور، فاطمه، رحیمیان بوگر، اسحق، طالع پسند، سیاوش. (۱۳۹۶). پیش بینی خودشیفتگی بیمارگونه مبتنی بر نظام خانواده: نقش میانجی خودبزرگ بینی کاذب و کمال گرایی. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۲۷ (۱۵۱): ۱۲۹-۱۱۷. (مقاله ISC)
۸۶. حسینی، الناز، طالع پسند، سیاوش، رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). تصویر بدنی و مشکلات خوردن: آزمون مدل سه عاملی. مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران، ۲۳ (۲): ۱۹۲-۲۰۷. (مقاله ISC)
۸۷. رستمی، شهلا، طالع پسند، سیاوش، رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). نقش میانجی خودکارآمدی در رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی و درگیری تحصیلی. مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره تابستان ۱۴ (۲۶): ۱۰۳-۱۲۲. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22111/JEPS.2017.3242. (مقاله ISC).
۸۸. فاطمه پورآقا رودبرده، فاطمه؛ طالع پسند، سیاوش، رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). اثر مداخلات چندبعدی انگیزشی بر کاهش اضطراب امتحان و احساس عدم کنترل دانش آموزان با ناتوانی در پیشرفت تحصیلی. مجله مطالعات ناتوانی، (۷). مقاله برخط. (مقاله ISC).
۸۹. اعظمی، سعید؛ طالع پسند، سیاوش؛ نظیفی، مرتضی، رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۶). مقایسه اثربخشی رویکرد توانبخشی و دارودرمانی در بهبود نشانه‌های بالینی و کارکرد تحصیلی کودکان با اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی. مجله مطالعات ناتوانی، (۷). مقاله برخط. (مقاله ISC).
۹۰. قلخانی، الهام؛ صباحی، پرویز؛ طباطبایی، موسی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ شهبازی علی. (۱۳۹۶). اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر حافظه سرگذشتی نمونه‌های غیر بالینی افراد افسرده. مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، ۱۳۹۶؛ ۴ (۱): ۷۵-۶۶. (مقاله ISC).
۹۱. اعظمی، سعید؛ طالع پسند، سیاوش؛ نظیفی، مرتضی؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). مقایسه اثربخشی رویکرد توانبخشی و دارودرمانی در بهبود نشانه‌های بالینی و کارکرد تحصیلی کودکان با اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی. مجله مطالعات ناتوانی، ۷، ۹-۱. (مقاله ISC).
۹۲. جعفری، زهره؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس رشد خرد در دانشجویان، فصلنامه مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، دوره ۷، بهار، شماره ۱۷: ۷۹-۱۰۸. (مقاله ISC).
۹۳. رحمانی، مه‌ری؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ نوکنی، مصطفی. (۱۳۹۶). اثربخشی بازتوانی شناختی مبتنی بر رایانه بر بهبود حافظه کاری و عملکردهای اجرایی بیماران زن مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس. مطالعات روانشناختی. دوره ۱۳، شماره ۳ (۴۸) پاییز و زمستان، ص زیرچاپ (مقاله ISC).
۹۴. ربانی، زینب؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ محمدی فر، محمد علی. (۱۳۹۶). رابطه بافت اجتماعی کلاس با درگیری تحصیلی: نقش واسطه‌های فرایندهای نظام خود، انگیزش و هیجانهای

- تحصیلی روان شناسی تحولی. روان شناسی تحولی: روان شناسان ایرانی. دوره ۱۴، شماره ۵۳، ۳۷-۵۱. (مقاله ISC).
۹۵. خدا بنده لو، سعید؛ نجفی، محمود؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). اثربخشی طرحواره درمانی ذهنیت مدار بر کاهش علائم خودشیفتگی مبتلایان به اختلال شخصیت خودشیفته: پژوهش مورد-منفرد. تحقیقات علوم رفتاری، دوره ۱۵، شماره ۳، ۳۲۱-۳۳۰. (مقاله ISC).
۹۶. میرزاخانی؛ پرویز؛ رضائی، علی محمد؛ امین بیدختی، علی اکبر؛ نجفی، محمود؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). اثربخشی آموزش شکوفایی بر هیجان مثبت، روابط، احساس معنی، پیشرفت و مجدوبیت پژوهشگران جوان و نخبگان. پژوهش در نظام های آموزشی، دوره ۱۱، شماره ۳۶، ۲۳۰-۲۰۹. (مقاله ISC).
۹۷. ناجی، احمدعلی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش. (۱۳۹۶). اثربخشی آموزش آمادگی شناختی بر مهارت تصمیم گیری و عملکرد تیراندازی با اثر تعدیل کنندگی اضطراب حالتی- رقابتی. طب انتظامی. جلد ۷، شماره ۱، ۱۲-۷. (مقاله ISC).
۹۸. جمالی تبار، مریم؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ مکرمی، مهرا. (۱۳۹۶). استفاده از آزمون های اندریافت کودکان و نقاشی فرافکن جهت غربالگری کودکان سازش نایافته. فصلنامه سلامت روان کودک. دوره ۴، شماره ۳، ۳۶-۲۷. (مقاله ISC).
۹۹. حکیمی، ثریا؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ ماگارت ل. کرن. (۱۳۹۶). اثربخشی روان درمانی مثبت گرا بر افسردگی، بهزیستی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در دروس ریاضیات و علوم تجربی. مجله مطالعات روانشناسی تربیتی. دوره ۱۴، شماره ۲۸، ۸۲-۴۹. (مقاله ISC).
۱۰۰. بادان فیروز، علی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ ناجی، احمد علی؛ شیخی، محمدرضا. (۱۳۹۶). تنظیم شناختی هیجان در دانشجویان: نقش پیش بین قدرت ایگو و سازمان شخصیت. مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره ۱۱، شماره ۸ (آبان)، ۴۵-۳۷. (مقاله ISC).
۱۰۱. تاجیک، حسین؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). رابطه ساده و چندگانه تکانشگری، استرس ادراک شده و شادکامی با اعتیاد به اینترنت در کاربران ایرانی ۱۵ تا ۲۸ ساله فیس بوک. مجله روانشناسی بالینی و شخصیت-دانشور رفتار سابق، دوره ۱۵ (بهار و تابستان)، شماره ۱ (پیاپی ۲۸)، ۱۵۶-۱۴۵. (مقاله ISC).
۱۰۲. محرابی پری، سحر؛ طالع پسند، سیاوش؛ نظیفی، مرتضی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ (۱۳۹۶). اثربخشی آموزش جابه جایی تکلیف بر کاهش نشانگان بیش فعالی و نقص توجه (ADHD). مجله مطالعات ناتوانی، ۷، ۷-۱. (مقاله ISC).
۱۰۳. ربانی، زینب؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ محمدی فر، محمد علی. (۱۳۹۷). رابطه ابعاد کیفیت آموزشی کلاس و ارزیابی های شناختی با هیجان های تحصیلی و پیامدهای انگیزش آن. مجله روانشناسی، شماره (تابستان) ۸۶؛ سال ۲۲، شماره ۲، ۲۱۹-۲۰۲. (مقاله ISC).
۱۰۴. داوری، صفورا؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ اوزی، محمدرضا. (۱۳۹۷). تأثیر مداخله مذهبی/معنوی بر قدرت درونی زنان مبتلا به سرطان سینه. مجله پژوهش در دین و سلامت. دوره ۴، شماره ۵، ۴۴-۲۷. (مقاله ISC).
۱۰۵. ساریزاده، محمدصادق؛ مظفری، سارا؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ (۱۳۹۷). اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر ترس از عود سرطان و رشد پس از سانحه در مبتلایان به سرطان پستان: یک مطالعه کارآزمایی بالینی. کومش، دوره ۲۰ (پاییز)، شماره ۴ (پیاپی ۷۲)، ۶۳۲-۶۲۶. (مقاله ISC).
۱۰۶. امیدیان، مهدی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ نجفی، محمود؛ کاوه، منیژه. (۱۳۹۷). اثربخشی آموزش غنی سازی سازگاری زوجین در بهبود ارتباطات زناشویی. فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش های مشاوره، دوره ۱۷ (پاییز)، شماره ۶۷، ۴۰-۲۰. (مقاله ISC).
۱۰۷. برزگر، مینا؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۷). مقایسه اثرات درمانی تغذیه و توان بخشی شناختی رایانه ای بر بهبود حافظه کاری کودکان با اختلال نقص توجه/بیش فعالی. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دوره ۲۲، شماره ۶، ۱۸۹-۱۷۸. (مقاله ISC).
۱۰۸. رحمانی، مهتری، رحیمیان بوگر، اسحق، طالع پسند، سیاوش؛ نوکنی، مصطفی. (۱۳۹۷). تأثیر مداخلات بازتوانی شناختی ترکیبی (کامپیوتری و دستی) بر ارتقاء سرعت پردازش اطلاعات و وضعیت

- روانی زنان مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس (ام اس). فصلنامه روانشناسی شناختی، دوره ۶، شماره ۳، ۴۷-۵۶. (مقاله ISC).
۱۰۹. آهنگرکانی، محمد؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ مکوند حسینی، شاهرخ. (۱۳۹۸). ارتباط عوامل بافتاری و نیازهای معنوی با بهزیستی معنوی در بیماران قلبی. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دوره ۲۷، شماره (۵)، ۷۳-۸۴. (مقاله ISC).
۱۱۰. برزگر، مینا؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۸). مقایسه اثربخشی آموزش شناختی مبتنی بر رایانه، مداخله مکمل های غذایی و ترکیب این دو بر بهبود توجه و نشانگان رفتاری اختلال کم توجهی/ بیش فعالی. فصلنامه کودکان استثنایی. دوره ۱۹، شماره ۲، ۳۵-۴۲. (مقاله ISC).
۱۱۱. انسان، نرگس؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ استیلایی، فریرز. (۱۳۹۸). اثربخشی مداخله کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر ناتوانی کارکردی بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس. مجله دانشگاه علوم پزشکی اراک، دوره ۲۲، شماره ۵، ۶۷-۵۶. (مقاله ISC).
۱۱۲. آهنگرکانی، محمد؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ مکوند حسینی، شاهرخ. (۱۳۹۸). ارتباط عوامل بافتاری و نیازهای معنوی با بهزیستی معنوی در بیماران مبتلا به سرطان. مجله علوم پزشکی صدا، دوره ۷، شماره ۴، ۳۳۵-۳۳۵. (مقاله ISC).
۱۱۳. احمدی، نسیم؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۸). رابطه امید و رضایت از زندگی با قلدری و قربانی شدن دانش آموزان با نقش میانجی ارتباط با مدرسه: یک مدل تحلیل مسیر. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره ۱۷، شماره ۱، ۱۴-۱. (مقاله ISC).
۱۱۴. عبدالحسینی، زینب؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش. (۱۳۹۸). پاسخ های فرافکن مبتلایان به اختلال علائم جسمی در مقایسه با افراد غیرمبتلا بر اساس نمرات محل ادراک آزمون رورشاخ. مجله دانشگاه علوم پزشکی اراک، دوره ۲۲، شماره ۶، ۲۷۳-۲۶۲. (مقاله ISC).
۱۱۵. قطره سامانی، مهناز؛ نجفی، محمود؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۸). مقایسه اثربخشی مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد و درمان فیزیوتراپی بر افسردگی، اضطراب و تنیدگی در بیماران مبتلا به درد مزمن. فصلنامه علمی پژوهشی علوم روانشناختی، دوره ۱۸، شماره ۷۴، ۱۶۹-۱۵۹. (مقاله ISC).
۱۱۶. مرادی، شهاب؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۸). تاثیر آموزش آمایه انتقال توجه بر بهبود دقت و سرعت تیراندازی، مطالعات روانشناسی ورزشی، دوره ۸، شماره ۲۹، ۱۸-۱. (مقاله ISC).
۱۱۷. دباشی، لیلا، نجفی، محمود، رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۸). اثربخشی گروه درمانی شناختی-تحلیلی بر ساختار شخصیت بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی، فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره ۱۴، شماره ۵۵، ۹۸-۷۱. (مقاله ISC).
۱۱۸. سعید خدابنده لو، نجفی، محمود، رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۸). اختلال شخصیت خودشیفته در بخش دوم و سوم ویرایش پنجم راهنمای تشخیصی و آماری: بررسی مدل جایگزین، رویش روان شناسی، دوره ۸، شماره ۳، ۱۵۶-۱۴۷. (مقاله ISC).
۱۱۹. آهنگرکانی، محمد؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ معبودی، مونا؛ فردافشاری، ساره، اسماعیل دخت، راضیه. (۱۳۹۸). ارتباط عوامل بافتاری و نیازهای معنوی با بهزیستی معنوی در بیماران مبتلا بیماری دیابت. مجله اخلاق پزشکی، دوره ۱۳، شماره ۴۴، ۱۶-۱. (مقاله ISC).
۱۲۰. تقوایی نیا، علی؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ کرانی، مهدی. (۱۳۹۸). تأثیر مربیگری شناختی رفتاری بر کمال گرایی منفی و خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره ۱۳، شماره ۴۶، ۹۵-۱۱۰. (مقاله ISC).
۱۲۱. احمدی قراگزلو، نسرین؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ اسدی، جوانشیر؛ وجدانی، رضا. (۱۳۹۸). بهبود خستگی مرتبط با سرطان در بیماران مبتلا به سرطان سینه و کولورکتال شرکت کننده در برنامه آموزشی MBSR. ارمغان دانش، دوره ۲۴، شماره ۳، ۳۱۸-۳۰۶. (مقاله ISC).
۱۲۲. صالحیان، رزا؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ اسدی، جوانشیر؛ قهرمان فرد، فرحناز. (۱۳۹۸). اثربخشی مصاحبه انگیزشی بر خودکارآمدی در بیماران مبتلا به سرطان سینه. مجله مطالعات ناتوانی، دوره ۹، ۲۰۰-۱۰۴. (مقاله ISC).
۱۲۳. قادری، سیده فائزه؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ قهرمانفرد، فرحناز. (۱۴۰۰).

- پیش‌بینی منفعت‌یابی از سرطان بر اساس ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و بالینی، شناخت بیماری و پردازش هیجانی در بیماران مراجعه کننده به کلینیک تخصصی کوثر سمنان در سال ۱۳۹۹: یک مطالعه توصیفی. مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره ۲۰، شماره ۹، ۹۷۲-۹۵۵. (مقاله ISC).
۱۲۴. محمدآبادی، غفور؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۴۰۰). مقایسه تاثیر تحریک جریان مستقیم فراجمعه‌ای با روش اصلاح سوگیری توجه بر کاهش نشانگان اختلال اضطراب اجتماعی. *عصب روانشناسی*، دوره ۷، شماره ۲، ۱۴۴-۱۳۱. (مقاله ISC).
۱۲۵. ساریزاده، محمدصادق؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ قهرمانفرد، فرحناز. (۱۴۰۰). تأثیر گروه درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر منفعت‌یابی و تبعیت از درمان در بیماران و بازماندگان از سرطان پستان: یک مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده. *کومش*، دوره ۲۳، شماره ۶، ۶۸۳-۶۹۲. (مقاله ISC).
۱۲۶. متقی، سمانه؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ مرادی، شهاب؛ ستوده اصل، نعمت. (۱۴۰۱). اثربخشی درمان شناختی - رفتاری مبتنی بر مدیریت استرس به صورت حضوری و آنلاین بر خودکارآمدی در مدیریت دیابت و تبعیت از درمان بیماران مبتلا به دیابت در دوره پاندمی کرونا. *فصلنامه پرستاری دیابت*، دوره ۱۰، شماره ۲، ۱۸۶۱-۱۸۴۴. (مقاله ISC).
۱۲۷. سلطانیان، نسیم؛ رحیمیان بوگر؛ اسحق، طالع پسند، سیاوش. (۱۴۰۱). مقایسه اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد با مداخله سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت بر ادراک از بیماری و سازگاری با بیماری در دیابت نوع ۲. *دست‌آوردهای روان‌شناختی*، دوره ۲۹، شماره ۱، ۱۶۰-۱۳۹. (مقاله ISC).
- ۱۲۸.

* مقاله های علمی - پژوهشی به زبان انگلیسی و ISI (از تاریخ ۱۳۸۹/۰۷/۰۳ تاکنون)

1. Rahimian-Boogar I, Mohajeri-Tehrani M, Anbari-Maybodi N, Nikfarjam-Haftasia M. Individual, psycho-social and disease-related risk factor in diabetic neuropathy. *Zahedan J Res Med Sci (ZJRMS)* 2012; 14(9): 47-54. (ISC indexed Journal)
2. Rahimian Boogar I, mohajeri-Tehrani MR, besharat MA, talepasand S. The effect of Sociostructural and Collaborative Decision-making on Diabetes Self-management. *Iranian J Publ Health*, 2013; 42(3): 280-292. (ISI indexed Journal)
3. Firoozi M, Besharat MA, Rahimian Boogar I. Emotional Regulation and Adjustment to Childhood Cancer: Role of the Biological, Psychological and Social Regulators on Pediatric Oncology Adjustment. *Iranian Journal of Cancer Prevention (Iran J Cancer Prev)*. 2013;2:65-72. (ISC indexed Journal)
4. Rahimian Boogar I, Ghodrati Mirkouhi M. Psychosocial and occupational risk factors of musculoskeletal pains among computer users: Retrospective cross-sectional study in Iran. *International Journal of Occupational Hygiene*, 2013; 5: 46-52. (ISC indexed Journal)
5. Rahimian-Boogar I, Rostami R. Health Related Quality of Life in Patients with Coronary Heart Disease: Psychological and Socio-Demographical Determinants. *Zahedan J Res Med Sci* 2014; 16(1): 40-45. (ISC indexed Journal)
6. Ghodrati M, Rahimian Boogar I. The Relationship between marital satisfactions of the parents with creativity of gifted students. *Journal of Behavioral Sciences in Asia* 2014; 7:9-15. (ISC indexed Journal)
7. Rahimian-Boogar I, Rezaei AM, Yosefi A. The effectiveness of cognitive-analytic therapy on the severity of symptoms in patients with obsessive-compulsive disorder. *Iranian Journal of Clinical Psychology (IJCP)* 2014; 2(1):1-8 . (ISC indexed Journal)
8. Rahimian Boogar I, Tabatabaee SM, Tosi J. Attitude to substance abuse: Do personality and socio-demographic factors are matter? *International*

- Journal of High Risk Behaviors and Addiction 2014; 3(3): e16712. 1-6. (ISC indexed Journal)
9. Haghghat, M., Tabatabaee, S.M., Rahimian Boogar, I. (2014). Relation of Anxiety, Sleep Disorders and Drug Abuse with patient's Tendency toward Sedative Drugs in Semnan Prison. *Asian Journal of Medical and Pharmaceutical Researches* 2014; 4(1):40-45.
 10. Hossaini, S.S; Rahimian Boogar, I. Najafi, M. (2017). Predicting General Well-Being Based on Resiliency Protective Factors and Demographics in Adolescents: The Mediating Role of Emotional Stability. *Int J School Health*, April; 4(2):e44811. (ISC indexed Journal).
 11. Rahimian Boogar, I., Tabatabaee, S.M., Taghvaei-Nia, A., Jabari, M. (2016). The relationship of psychological factors, demographic features and disease characteristics with self-management of multiple sclerosis patients. *Hormozgan Medical Journal*, Vol 19, No.6, Feb-Mar, 451-458. (ISC indexed Journal).
 12. Rahimian Boogar, I.; Talepasand, S.; Dostanian, A. (2016). The prediction of resilience and social-emotional assets among preschoolers based on The House-Tree-Person™ Projective Drawing. *Turkish Journal of Psychology* Vol 31, No 77 (2016), October, PP. 1-14. (ISI indexed Journal).
 13. Rahimian Boogar, I; Talepasand, S. (2016). The Role of Defense Mechanisms, Personality and Demographical Factors on Complicated Grief following Death of a loved one by Cancer. *Iranian Journal of Psychiatry*, [S.l.], v. 10, n. 2, p. 79-85, feb. 2016. ISSN 2008-2215. Available at: <<http://ijps.tums.ac.ir/index.php/ijps/article/view/387>. (ISC indexed Journal).
 14. Abazari, N., Rahimian boogar I., Talepasand, S., Aminianfar, A. (2016). The effectiveness of hypnotherapy with physiotherapy: Pain intensity, functional disability, and psychological distress among patients with non-specific low back pain. *Chronic Diseases Journal* , 4(2): 61-9. (ISC indexed Journal).
 15. Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Jabari, M. (2017). Psychosocial and Medical Determinants of Health-related Quality of Life among Patients with Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis. *Archives of Neuropsychiatry*, (In Press) DOI: 10.5152/npa.2017.16983 (ISI indexed Journal).
 16. Rahimian Boogar, I., Rezaei, A., Mohamadpoor, S. (2017). Quality of Life in Coronary Heart Disease Patients: The Role of Defense Mechanisms and Alexithymia with Mediation of Psychological Distress, *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 11(3):e8567. doi: 10.5812/ijpbs.8567. (ISI indexed Journal).
 17. Hosseini, S.J., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Gharemanfard, F. The role of tumor grade, demographics and psychological factors in Cancer survivorship. *Hormozgan Medical Journal*. 2017; 21 (1) :42-52 URL: <http://hmj.hums.ac.ir/article-1-1693-en.html>. (ISC indexed Journal).
 18. Sarraf, M., Talepasand, S., Rahimian boogar, I., Mohammadyfar, M., Najafi, M. Emotional Labor as a Mediator for the Structural Relationship between Emotional Job Demands, Teaching Satisfaction and Performance: The Moderating Role of Emotional Intelligence. *International Journal of Behavioral Sciences*, 11, No.1, Winter 2017. (ISC indexed Journal).
 19. Pooragha Roodbarde, F., Talepasand, S., Rahimian Boogar, I. The Effect of Multidimensional Motivation Interventions on Cognitive and Behavioral Components of Motivation: Testing Martin's Model. *Iranian Journal of Psychiatry*, 2017. 12(2):118-127. (ISC indexed Journal).
 20. Omidian, E., Rafienia, P., Rahimian Booger, I. The effect of cognitive-behavioral group therapy on disturbed body image and body dysmorphic disorder among students. *Journal of Research & Health*. 2015; 5 (3) :288-297. (ISC indexed Journal).
 21. Norouzi, H., Rahimian-Boogar, I., Talepasand, S. (2017). Effectiveness of Mindfulness-based Cognitive Therapy on Posttraumatic growth, Self-

- management and Functional Disability among Patients with Breast Cancer. *Nursing Practice Today* 2017. 4(4): 190-202 . (ISC indexed Journal).
22. Mozafari, S., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Gahremanefard, F. (2017). Effectiveness of Meaning-Centered Psychotherapy on Existential Anxiety and Fear of Cancer Recurrence in Breast Cancer Survivors: A Randomized Clinical Trial. *Women's Health Bulletin*, 2017. In Press:e13917. doi: 10.5812/whb.13917. (ISC indexed Journal).
 23. Safarzade, S., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S. (2018). The role of demographical factors in prediction of successful termination of individual psychotherapy. *Journal of Research & Health*. 8 (3):198-209. (ISC indexed Journal).
 24. Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Norouzi, H., Mozafari, S., & Hosseini, S. J. (2018). The Prediction of Colorectal Cancer Screening Based on the Extended Parallel Process Model: Moderating the Role of Health Literacy and Cancer-Related Empowerment. *International Journal of Cancer Management*. 11(6):e62539. doi: 10.5812/ijcm.62539. (ISI indexed Journal).
 25. Majdara, E., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Gregory, R .J. (2018). The Efficacy of Dynamic Deconstructive Psychotherapy in Treatment of Borderline Personality Disorder: Introducing an Evidence-Based Therapeutic Model. *The Journal of Urmia University Medical Sciences*, 29 (6) :1-19. (ISC indexed Journal).
 26. Davari, S., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Evazi, M. R. (2018). Effect of Spiritual-Religious Intervention on Illness Perception in Women with Breast Cancer. *Health, Spirituality and Medical Ethics*, 5 (4) :28-35. (ISC indexed Journal).
 27. Ghodspour, Z., Najafi, M., Rahimian Boogar, I. (2018). Effectiveness of Mindfulness-Based Cognitive Therapy on Psychological Aspects of Quality of Life, Depression, Anxiety, and Stress Among Patients With Multiple Sclerosis. *Journal of Practice in Clinical Psychology*, 6 (4) :215-222. (ISC indexed Journal).
 28. Majdara, E., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Gregory, R .J. (2018). Neuro-Cognitive Remediation of Emotion Processing in Patients with Borderline Personality Disorder through Psychotherapy. *Journal of Neurodevelopmental Cognition*, 1, 1-6.
 29. Haddadi, S., Talepasand, S., Rahimian Boogar, I. (2018). Attention Bias Modification for Social Anxiety Disorder: A Randomized Controlled Trial. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 12(4):e10298. doi: 10.5812/ijpbs.10298. (ISI indexed Journal).
 30. Omidian, M., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Najafi M., & Kaveh, M. (2019). The Cultural Tailoring and Effectiveness of Couples Coping Enhancement Training on Marital Adjustent of Wives. *Journal of Practice in Clinical Psychology*, 7(1), 43-52. <http://dx.doi.org/10.32598/jpcp.7.1.43>. (ISC indexed Journal).
 31. Seydi, M., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S. (2019). Determining Risky Driving According to the Constructs of Mentalization and Personality Organization with the Modifying Role of Aggressive Driving. *Iranian Journal of Psychiatry*, 14(4), 274-282. (ISC indexed Journal).
 32. Rahmani, M, Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Nokani, M. (2020). Comparing the Effectiveness of Computer-Based, Manual-based, and Combined Cognitive Rehabilitation on Cognitive Functions in Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis Patients. *Basic and Clinical Neuroscience (BCN)*, 11 (1), 99-110. (ISI indexed Journal).
 33. Safarzade, S., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S. (2019). Premature Termination of Psychotherapy in Outpatient Clinic Settings: Structural effects of Patients' Expectations, Treatment Tolerance, Therapists' Competencies and Therapeutic Alliance. *Iranian Journal of Health*

- Psychology, 2 (2), 33-44. (ISC indexed Journal).
34. Ghatreh Samani, M., Najafi, M., Rahimian Boogar, I., (2019). Comparing the effectiveness of acceptance and commitment therapy and physiotherapy on quality of life and pain catastrophizing in patients with chronic pain. *Journal of Shahrekord University of Medical Sciences*, 21(6), 271-275. (ISC indexed Journal).
 35. Faraji, M., Talepasand, S., Rahimian Boogar, I. (2019). Effectiveness of Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Child on Bullying Behaviors among Children. *International Archives of Health Sciences*, 6(1):52-57. (ISC indexed Journal).
 36. Ghaderi, S. F., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Ghahreman Fard, F. (2021). The Prediction of Benefit Finding in Cancer Based on Demographic and Clinical Characteristics, Illness Cognition, and Emotional Processing in Patients Referred to Kosar Specialized Clinic in Semnan in 2020: A Descriptive Study. *JRUMS 2021*; 20 (9) :955-972. (ISC indexed Journal).
 37. Sarizadeh, M/ S., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., Gharemanfard, F. (2021). Acceptance and Commitment Therapy for Demoralization Syndrome and Cancer-related Trauma: A Randomized Clinical Trial Study. *Int J Cancer Manag*, 14(11):e114637. doi: 10.5812/ijcm.114637. (ISI indexed Journal).
 38. Majdara, E., Rahimian-Boogar, I., Talepasand, S., & Gregory, R. J. (2021). Dynamic deconstructive psychotherapy in Iran: A randomized controlled trial with follow-up for borderline personality disorder. *Psychoanalytic Psychology*, 38(4), 328–335. <https://doi.org/10.1037/pap0000338> .(ISI indexed Journal).
 39. Davari, S., Rahimian Boogar, I., Talepasand, S., & Evazi, M. R. (2022). The Effect of Religious-Spiritual Psychotherapy on Illness Perception and Inner Strength among Patients with Breast Cancer in Iran. *Journal of religion and health*, 61(6), 4302–4319. <https://doi.org/10.1007/s10943-022-01594-6> (ISI indexed Journal).
 40. Khabiri Pooya, A., Mohammadi, M., Karimi A., and Rahimian Booger, I. (2022). Investigating the Relationship Between Differentiation and Moral Justice in Sexual Satisfaction. *Journal of Practice in Clinical Psychology*, 10(4), 319-328. <https://doi.org/10.32598/jpcp.10.4.834.1> (ISC indexed Journal).
 - 41.

* مقاله های علمی - ترویجی (از تاریخ ۱۳۸۹/۰۷/۰۳ تاکنون)

ب - کنفرانسها و همایش ها

* کنفرانسها، خلاصه مقالات و شرکت در همایش های علمی داخلی - ملی و بین المللی (از تاریخ ۱۳۸۹/۰۷/۰۳ تاکنون)

۱. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۸۹). روش های پیشگیری از اعتیاد در محیط های کاری (صنعتی، کارگری، اداری و نظامی)، مجموعه مقالات منتخب ۳۰ کنگره استانی پیشگیری اولیه از اعتیاد، ص ۴۴۳ - ۴۳۹.

۲. محمدی فر، محمدعلی، نجفی، محمود، رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۸۹). اعتیاد به اینترنت و سلامت روان. سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران. ۱۲-۱۱ اسفند ماه. مجموعه مقالات سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران، چاپ شده در مجله روانشناسی معاصر، دوره پنجم، ویژه نامه، ص ۷۰۵-۷۰۳.
۳. محمدی فر، محمدعلی، نجفی، محمود، رحیمیان بوگر، اسحق؛ کمری، غلب عباس. (۱۳۸۹). بررسی کیفیت زندگی جانبازان بر اساس درصد جانبازی. مجله تحقیقات علوم پزشکی زاهدان، ویژه نامه سمینار کشوری کیفیت زندگی و ارتقاء سلامت. ۱۹-۱۷ اسفندماه. چابهار. ص ۵۴-۵۵.
۴. رحیمیان بوگر، اسحق؛ نجفی، محمود؛ طباطبائی، مریم؛ حیدری، مریم؛ دهشیری، غلامرضا؛ ایزد پور، علیرضا. (۱۳۸۹). اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روان دانشجویان. پنجمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان ۲۲ و ۲۳ اردیبهشت ماه ۸۹، تهران، ایران.
۵. نجفی، محمود؛ بیگدلی، ایمان اله؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طباطبایی، سید موسی. (۱۳۸۹). بررسی رابطه مهارت های زندگی و سلامت روانی در دانش آموزان. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور، ۲۲ و ۲۳ اردیبهشت ۸۹، تبریز، ایران.
۶. نجفی، محمود؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ کمری، علی عباس. (۱۳۸۹). بررسی کیفیت زندگی جانبازان بر اساس درصد جانبازی. سمینار کشوری کیفیت زندگی و ارتقا سلامت. ۱۷ تا ۱۹ اسفندماه ۸۹، زاهدان، ایران.
۷. نجفی، محمود؛ حسینی، جواد؛ محمدی فر، محمدعلی، رحیمیان بوگر، اسحق؛ دبیری، سولماز (۱۳۹۰). رابطه آگاهی از مهارت تفکر انتقادی با سلامت عمومی دانش آموزان. سمینار بین المللی سلامت مدرسه، ۲۸-۲۷ مهرماه، شیراز، ایران.
۸. نجفی، محمود؛ دهشیری، غلامرضا؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ محمدی فر، محمد علی (۱۳۹۰). رابطه مهارت های زندگی، پرخاشگری و فرار از خانه و مدرسه در دانش آموزان. اولین همایش ملی دو سالانه آسیب های اجتماعی ایران، ۳۱ فروردین ماه تا ۱ اردیبهشت ماه، بیرجند.
۹. پوریوسف کلجاهی، مقصود؛ مکوندحسینی، شاهرخ؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ رجب پور، مجتبی؛ احمدی، عدرا (۱۳۹۱). اثربخشی مصاحبه انگیزشی بر پیروی از درمان در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکروزیس. نهمین کنگره بین المللی ام اس ایران، ۱۱ و ۱۲ آبانماه، تهران، ایران.
۱۰. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۱). اثربخشی فرازهای نهج البلاغه بر ارتقای سلامت روانشناختی دانشجویان. دومین همایش ملی «نهج البلاغه و علوم انسانی»، کتابچه مجموعه مقالات محور روانشناسی، دانشگاه بوعلی سینا، ۶ تا ۷ اردیبهشت ماه ۹۱، همدان، ایران.
۱۱. وحیدی، مرتضی؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۵). اثربخشی مداخله آموزشی مثبت نگر بر امید و خوش بینی. سومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در علوم انسانی. ۱۸ آذرماه ۹۵، تهران، ایران.
۱۲. حیدری اله آباد، تکتیم؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۵). اثربخشی مداخله آموزشی مثبت نگر بر شادکامی و پیشرفت تحصیلی. سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روان شناسی، مشاوره و علوم فتاری. ۵ آبانماه ۹۵، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

۱۳. اسمعیل زاده، فاطمه؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش. (۱۳۹۵). نقش تعدیل کننده جنسیت در رابطه بهزیستی با قربانی شدن دانش آموزان. سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روان شناسی، مشاوره و علوم رفتاری. ۵ آبانماه ۹۵، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.
۱۴. کریمی، فاطمه؛ طالع پسند، سیاوش؛ رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۹۶). نقش تعدیل کننده چند زبانی در رابطه درگیری شناختی والدین و پیشرفت زبان دانش آموزان. کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی. ۲۵ آبان ۹۶، شیراز، ایران.
۱۵. رحمانی، مهری؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ نوکنی، مصطفی. (۱۳۹۷). اثربخشی برنامه های توان بخشی شناختی دستی بر بهبود توجه انتخابی بیماران زن مبتلا به ام اس. دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی. تهران، ایران.
۱۶. رحمانی، مهری؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ طالع پسند، سیاوش؛ نوکنی، مصطفی. (۱۳۹۷). تأثیر مداخلات بازتوانی شناختی ترکیبی (کامپیوتری و دستی) بر بهبود سرعت پردازش اطلاعات و وضعیت روانی زنان مبتلا به ام اس. سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران. ۱۸ اردیبهشت ۹۷، تهران، ایران.

۱۷.

* English Conferences

کنفرانسها، خلاصه مقالات و شرکت در همایش های علمی خارجی - ملی و بین المللی (از تاریخ ۱۳۸۹/۰۷/۰۳ تاکنون)

1. Rahimian Boogar, I., Najafi, M., Mohammadi Far, M.A., Hosaini, J. (2011). Effect of School-based Intervention on nutrition knowledge in elementary students. International Conference on School Health, October 19-20, Shiraz, Iran.
2. Rahimian Boogar, I., Najafi, M., Mohammadi Far, M.A. (2011). The predictive role of empowerment and psychological well-being in the quality of life of breast cancer patients. The First International & 4th National Congress on Health Education & Promotion. Health Promotion Perspectives, An International Journal, 1 (supp), 130. 16-19 May 2011 Tabriz Iran.
3. Najafi, M., Mohammadi Far, M.A., Rahimian Boogar, I., Dabiri, S. (2011). The relationship between veterans' quality of life and their wives' general health. The First International & 4th National Congress on Health Education & Promotion. Health Promotion Perspectives, An International Journal, 1 (supp), 293-294. 16-19 May 2011 Tabriz Iran.
4. Rahimian Boogar, I., Tabatabaeian, M. (2011). Maintaining cognitive agents of the low back pain. 4th International Conference of Cognitive Science (4th ICCS), 10-12 May, P. 227. Tehran, Iran.
5. Rahimian Boogar, I., Najafi, M., Mohammadi Far, M.A. (2011). The relationships between therapeutic self-efficacy, therapeutic knowledge and cognitive-behavioral consequences for panic disorder with agoraphobia. 4th International Conference of Cognitive Science (4th ICCS), 10-12 May, P. 228. Tehran, Iran.
6. Rahimian Boogar, I., Najafi, M., Mohammadi Far, M.A. (2011). Appraisal and Coping in Low back pain: The Predictive role of Acceptance. The 3rd International

- Congress of Psychosomatic Medicine, Psychosomatic Aspects of Pain and Pain Management, p.29. 25-27 May, Isfahan, Iran.
7. Rahimian Boogar, I., The predictive role of Spirituality and Religiosity in Quality of life of Children surviving Cancer. 5th International Congress of IACAP. P. 199-200. 8-11 October (10) 2012. Indexed in Iranian J Psychiatry 7:3, summer 2012. Tehran, Iran.
 8. Rahimian Boogar, I., Najafi, M., Mohammadi Far, M.A. (2011). Relationships between optimism, pessimism and health status after onset of severely chronic disease or death in family members. The 12th European Congress of Psychology, Istanbul 2011, 4-8 July. P.700.
 9. Najafi, M., Mohammadi Far, M.A., Rahimian Boogar, I. (2011). The prediction of subjective well-being on self-esteem and optimism. The 12th European Congress of Psychology, Istanbul 2011, 4-8 July. P.181.
 10. Najafi, M., Rahimian Boogar, I., Dabiry, S. (2011). The relationship between veteran's quality of life and their wives' general health. The first international & 4th national congress on health education & promotion, Tabriz, Iran.
 11. Rafieenia, P., Rahimian Boogar, I., Kazemi Haghighi, N., Asadi, O. (2013). The Comparison Executive Function in Prisoners with Antisocial Personality Disorder and Individuals without Disorder. 5th international conference of cognitive science, 2013. Tehran, Iran.

پ - طرح های پژوهشی

* مجری طرح های پژوهشی

مجری برنامه احصاء آسیب های اجتماعی در استان سمنان، سازمان بهزیستی کشور، سازمان بهزیستی استان سمنان، ۱۴۰۱

* همکار طرح های پژوهشی

- همکار اصلی طرح پژوهشی "بررسی شیوع مشکلات رفتاری در بین دانش آموزان مقطع راهنمایی و متوسطه استان سمنان" با مجری طرح (دکتر محمود نجفی) و معاونت پژوهشی دانشگاه سمنان - ۱۳۹۰.

* نظارت بر اجرای طرح های پژوهشی

- نظارت بر طرح پژوهش با عنوان "بررسی وضعیت انگیزش پیشرفت تحصیلی و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان دوره متوسطه استان سمنان" با اجرای معاونت پژوهش دانشگاه سمنان (مجری طرح) - ۱۳۹۰.

ت - داوری مقالات علمی - پژوهشی

- داوری مجلات علمی پژوهشی دارای امتیاز از کمیسیون نشریات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و کمیسیون نشریات وزارت علوم تحقیقات و فناوری

ث - کتب

- ۱- رحیمیان بوگر، اسحق (۱۴۰۱). روانشناسی بالینی سلامت: راهنمای پیشگیری، سنجش، صورت بندی و درمان: راهنمای متخصصان بالینی، ویراست دوم. تهران. نشر دانژه.
- ۲- رحیمیان بوگر، اسحق؛ شاره، حسین (۱۳۹۶). آرنولد لازاروس: رواندرمانی چند وجهی، چاپ سوم. تهران. نشر دانژه.
- ۳- یونسی، سید جلال؛ رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۹۳). جان تیزدیل: دریچه ای به فراشناخت، چاپ دوم. تهران. نشر دانژه.
- ۴- بیگدلی، ایمان الله؛ رحیمیان بوگر، اسحق؛ نجفی، محمود (۱۳۸۷). روانشناسی بالینی سلامت (صورت بندی و درمان). سمنان. انتشارات دانشگاه سمنان.
- ۵- رحیمیان بوگر، اسحق؛ قدرتی، مهدی (۱۳۹۵). روانشناسی سلامت پیشرفته. سامانه تدوین کتب درسی دانشگاه پیام نور. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- ۶- لری دلبلیو. ریچنبرگ. (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5TM. مترجمان: رحیمیان بوگر، اسحق، صفری، هادی تهران: انتشارات هنر و روانشناسی.
- ۷- رابرت جی. گرگوری. (۱۴۰۰). بازسازی اختلال شخصیت مرزی مقاوم به درمان (راهنمای روان درمانی ساخت گشای پویایی). مترجمان: الهه مجد آرا، اسحق رحیمیان بوگر و سیاوش طالع پسند. تهران: انتشارات هنر و روانشناسی.

ح- پایان نامه ها / رساله ها

- پایان نامه ها و رساله های دوره های تحصیلات تکمیلی

* استاد راهنما (دکتری تخصصی)

۲۶ دانشجو

* استاد مشاور (دکتری تخصصی)

۲۰ دانشجو

* استاد راهنما (کارشناسی ارشد)

- بالغ بر ۶۰ پایان نامه کارشناسی ارشد. برای نمونه:

۱. مقایسه طرحواره های هیجانی، اجتناب شناختی- رفتاری و نظام شناختی- عاطفی در بیماران مبتلا به اختلال اضطراب منتشر، اختلال وسواسی- اجباری و افراد سالم (فائزه تبران، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۱/۱۱/۰۹).
۲. عوامل روانشناختی، جمعیت شناختی و اجتماعی- اقتصادی مرتبط با ایده پردازی خودکشی در جمعیت عمومی (مریم اصفهانی، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۱/۱۲/۰۱).
۳. اثربخشی مداخله ارتقای سبک زندگی سالم به شیوه شناختی- رفتاری بر خودمدیریتی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به نارسایی احتقانی قلب (مرضیه زراعتکار، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۲/۱۲/۱۹).
۴. اثربخشی درمان شناختی رفتاری مبتنی بر خانواده در کاهش وزن و اصلاح خودانگاره کودکان مبتلا به چاقی (عصمت بیات، کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، ۱۳۹۲/۱۲/۱۹).
۵. پیش بینی کیفیت زندگی بیماران کرونری قلب بر اساس مکانیسم های دفاعی و ناگویی خلقی: نقش واسطه ای علایم روانشناختی (سمانه محمدپور، ۱۳۹۳/۶/۱۰).
۶. مقایسه ابعاد سرشتی- منشی و تجربه روابط صمیمی در مبتلایان به اختلال اضطراب جدایی بزرگسالی و افراد سالم (زینب خورشیدوند، ۱۳۹۳/۰۷/۰۱).

۷. پیش بینی اختتام موفق روان درمانی فردی بر اساس خصوصیات بیمار و کفایت های متخصص بالینی: نقش واسطه ای اتحاد درمانی (سمیه صفرزاده، ۱۳۹۳/۰۷/۱۵).
۸. اثربخشی مداخله ارتقای سلامت بر بهزیستی روانی- اجتماعی و رفتارهای مرتبط با سلامت (ابراهیم صابر شهرکی، ۱۳۹۳/۰۷/۱۵).
۹. فقدان روحیه در دانشجویان: نقش تعیین کننده های روانی- اجتماعی (سمیرا شادمیر، ۱۳۹۳/۱۲/۱۶).
۱۰. نقش پویایی های خانوادگی، تاب آوری و شناخت های افسرده زا در افسردگی بالینی نوجوانان (سحر قادری، ۱۳۹۳/۱۲/۱۸).

* استاد مشاور (کارشناسی ارشد)

- بالغ بر ۵۰ پایان نامه کارشناسی ارشد.
برای نمونه:

۱. باورهای فراشناختی و سبک های دفاعی در بیماران مبتلا به وسواس فکری- عملی (زهرا رباطی، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۰/۰۷/۰۵).
۲. اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی مبتنی بر مراحل تغییر در پیشگیری از عود اعتیاد (ناهید رحیم زاده، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۰/۱۲/۲۰).
۳. مقایسه عملکرد اجرایی در افراد با اختلال شخصیت ضد اجتماعی و افراد سالم (سمیرا زحمت بر، کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، ۱۳۹۱/۰۴/۱۳).
۴. اثربخشی مصاحبه انگیزشی بر پیروی از درمان و برنامه ارتقای کیفیت زندگی بیماران مبتلا به ام اس (مقصود پوریوسف کلجاهی، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۱/۰۴/۱۳).
۵. پاسخ های فرافکن گروه وابسته به مت آمفتامین در آزمون رورشاخ (نگین انباری میبدی، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۱/۱۱/۰۳).
۶. مقایسه عوامل روانشناختی خطر ساز در بیماران با/بدون عود حمله قلبی (مائده باقری استانی، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۱/۱۱/۰۹).
۷. طراحی بسته آموزشی چند رسانه ای و بررسی اثربخشی آن در درمان اختلال دیکته. (سمیرا عبداللهی، کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، ۱۳۹۱/۰۹/۲۷).
۸. نقش عوامل شخصیتی و انگیزشی در استفاده از فیس بوک. (سالومه قاصدی مرکیه، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۲/۱۲/۱۳).
۹. تصویر بدنی و اختلال های خوردن: آزمون مدل نفوذ سه عاملی. (الناز حسینی، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، ۱۳۹۲/۱۲/۱۲).
۱۰. استعداد آسیب احساسی در بیماران مبتلا به مالتیپل اسکروزیس: نقش پیش بین صفات شخصیت (پونا خلیلی، ۱۳۹۲/۰۹/۲۵).
۱۱. رواسازی فهرست واریسی شریکان زندگی: اندازه گیری مشکلات تجربه شده اعضای خانواده سوء مصرف کنندگان مواد مخدر (نسیم جاهدی، ۱۳۹۲/۱۲/۲۰).
۱۲. اثربخشی گروه درمانی شناختی- رفتاری بر تصویر بدنی مختل و اختلال بدشکلی بدن دختران دبیرستانی (الهه امیدیان، ۱۳۹۳/۰۷/۰۶).

۱۳. تأثیر برنامه های توانبخشی شناختی مبتنی بر رایانه بر جبران نقائص شناختی بیماران با آلزایمر خفیف (زینب محمودی خورندی، ۱۳۹۳/۰۷/۰۷).
۱۴. رابطه اختلالات خوردن و طرحواره های ناسازگار اولیه یانگ در دانشجویان دختر (الهام مشاوری، ۱۳۹۳/۰۷/۱۴).
۱۵. اثربخشی بهزیستی درمانی بر شادکامی، خوشبینی، امید، سلامت روان، آسیب و بهزیستی روان شناختی در مردان مصرف کننده مت آمفتامین (بیژن پیرنیا، ۱۳۹۳/۰۷/۱۵).
۱۶. مقایسه تأثیر درمان های نگهدارنده متادون و بوپرنورفین بر عملکردهای شناختی نقش تعدیل کنندگی دوز مصرفی (نسرین انصاری، ۱۳۹۳/۰۷/۲۰).
۱۷. رابطه سبک های دلبستگی و ابعاد شخصیت با راهبردهای تنظیم هیجان در دانشجویان (ساره ناظری، ۱۳۹۳/۱۰/۳۰).
۱۸. تأثیر الگودهی ویدئویی بر مهارتهای ارتباطی و رفتارهای چالش برانگیز کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم (هادی خان آبادی، ۱۳۹۳/۱۲/۰۳).
۱۹. بررسی سازمان شخصیت در گروه وابسته به متادون و مقایسه ی آن با گروه سالم بر اساس مصاحبه STIPO (علی کسائی، ۱۳۹۳/۱۲/۱۸).

- پروژه های دوره کارشناسی

استاد راهنمای پژوهش های عملی انفرادی دوره کارشناسی روانشناسی بالینی دانشگاه سمنان (از سال ۱۳۸۵ تاکنون)

بخش چهارم امور آموزشی

* تدریس دروس دانشگاهی

نام درس	مقطع آموزشی	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	سال و ترم آموزشی
اصول روانشناسی بالینی	کارشناسی	روانشناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
روانشناسی بالینی کودک	کارشناسی	روانشناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
روانشناسی بالینی کودک	کارشناسی	روانشناسی کودکان استثنائی	دانشگاه سمنان	
آسیب شناسی روانی ۱	کارشناسی	روانشناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
آسیب شناسی روانی ۲	کارشناسی	روانشناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
آسیب شناسی روانی	کارشناسی	روانشناسی کودکان استثنائی	دانشگاه سمنان	
مقدمات روشهای تشخیص بالینی	کارشناسی	روانشناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
مقدمات روشهای درمان مصاحبه	کارشناسی	روانشناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
نظریه های مشاوره و رواندرمانی	کارشناسی	روانشناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
اصول و روشهای بازی و هنر درمانی	کارشناسی	روانشناسی کودکان استثنائی	دانشگاه سمنان	
روانشناسی فیزیولوژیک	کارشناسی	روانشناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
آموزه های روانشناختی در قرآن و حدیث ۱	کارشناسی	روانشناسی	دانشگاه سمنان	
آموزه های روانشناختی در قرآن و حدیث ۲	کارشناسی	روانشناسی	دانشگاه سمنان	
روانشناسی اعتیاد	کارشناسی	روانشناسی	دانشگاه سمنان	
گروه درمانی	کارشناسی ارشد	روان شناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
خانواده درمانی	کارشناسی ارشد	روان شناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
رفتاردرمانی	کارشناسی ارشد	روان شناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
آزمون های فرافکن در روانشناسی بالینی	کارشناسی ارشد	روان شناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
آزمون های شناختی در روانشناسی بالینی	کارشناسی ارشد	روان شناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
فنون مصاحبه تشخیصی	کارشناسی ارشد	روان شناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی	کارشناسی ارشد	روان شناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
آسیب شناسی روانی پیشرفته	کارشناسی ارشد	روان شناسی بالینی	دانشگاه سمنان	
اصول روانشناسی شناختی	کارشناسی ارشد	روان شناسی شناختی	دانشگاه سمنان	
مبانی شناختی آسیب شناسی روانی	کارشناسی ارشد	روان شناسی شناختی	دانشگاه سمنان	
پسیکوفیزیولوژی و نوروپسیکولوژی	کارشناسی ارشد	روان شناسی عمومی	دانشگاه سمنان	
روانشناسی آزمایشگاهی	دکتری تخصصی	روانشناسی	دانشگاه سمنان	
روانشناسی بالینی	دکتری تخصصی	روانشناسی	دانشگاه سمنان	
نوروسایکولوژی و روانشناسی فیزیولوژیک	دکتری تخصصی	روانشناسی	دانشگاه سمنان	
آسیب شناسی روانی با توجه به مسائل خاص فرهنگ ایران	دکتری تخصصی	روانشناسی	دانشگاه سمنان	

- * تدریس دروس تکمیلی، آموزش با نظارت بالینی و کارگاهی، تقویتی، و فوق برنامه آموزشی
- مدرس و ناظر بالینی- آموزشی کارگاه های تخصصی رواندرمانی روانپوشی با رویکردهای روابط موضوعی، روانشناسی خود و رویکرد پویایی کوتاه مدت
 - مدرس ناظر بالینی- آموزشی کارگاه های تخصصی مصاحبه، تشخیص و درمان بالینی.
 - مدرس کارگاه های آزمون های فرافکن در تشخیص و آسیب شناسی روانی با محوریت آزمون رورشاخ، آزمون های TAT و CAT و نقاشی های فرافکن.
 - مدرس ناظر بالینی- آموزشی کارگاه های آزمون های عینی در تشخیص و آسیب شناسی روانی با محوریت آزمون بالینی چندمحوری میلون (MCMI-III)، آزمون های چندوجهی مینه سوتا (MMPI) و مصاحبه های ساختاریافته تشخیصی.
 - مدرس ناظر بالینی- آموزشی کارگاه های آزمون های شناختی و سایکونورولوژیک در تشخیص و آسیب شناسی روانی با محوریت آزمون های وکسلر، آزمون های عصب روانشناختی هالستید-ریتان، لوریا-نبراسکا و دیان-وودکاک.

بخش پنجم امور علمی- اجرایی

الف- فعالیت اجرایی در دانشگاه

- عضو کارگروه بررسی توانایی علمی متقاضیان جذب و راتبه تحصیلی گروه آموزشی روان شناسی بالینی دانشگاه سمنان به مدت ۲ سال از تاریخ ۱۳۹۰/۳/۲۸
- مدیر امور دانشجویی دانشگاه سمنان در سال ۱۳۹۲
- مسئول مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه سمنان در سال ۱۳۹۲
- مدیر پژوهش دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۷
- مدیر گروه روانشناسی بالینی از سال ۱۳۹۷ تاکنون

ب- کارگاه ها و دوره های آموزشی

* تدریس در دوره ها و کارگاه های آموزشی- تخصصی

برای نمونه:

- مدرس کارگاه آموزشی "پیشگیری اولیه از اعتیاد (مقدماتی)" ویژه کارشناسان معرفی شده از سوی شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان سمنان و برگزار شده در مرکز مشاوره دانشگاه سمنان به مدت ۴۰ ساعت (سمنان، ۱۳۸۹؛ ۱۳۸۹/۱۰/۱۲ لغایت ۱۳۸۹/۱۰/۱۶).
- مدرس کارگاه آموزشی "پیشگیری اولیه از اعتیاد (میانی)" ویژه کارشناسان معرفی شده از سوی شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان سمنان و برگزار شده در مرکز مشاوره دانشگاه سمنان به مدت ۴۰ ساعت (سمنان، ۱۳۸۹؛ ۱۳۸۹/۱۲/۱۵ لغایت ۱۳۸۹/۱۲/۱۹).
- مدرس کارگاه آموزشی "پیشگیری اولیه از اعتیاد (میانی)" ویژه کارشناسان معرفی شده از سوی شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان سمنان و برگزار شده در مرکز مشاوره دانشگاه سمنان به مدت ۴۰ ساعت (سمنان، ۱۳۸۹؛ ۱۳۸۹/۱۲/۲۲ لغایت ۱۳۸۹/۱۲/۲۶).
- تدریس در کارگاه آموزشی "پیشگیری اولیه از اعتیاد (دوره تکمیلی متمرکز بر خانواده)" ویژه کارشناسان معرفی شده از سوی شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان سمنان و برگزار شده در مرکز

مشاوره دانشگاه سمنان به مدت ۳۰ ساعت (سمنان، ۱۳۹۱؛ ۱۳۹۱/۰۳/۰۹ لغایت ۱۳۹۱/۰۳/۱۱).
تدریس در کارگاه آموزشی " تربیت کادر متخصص پیشگیری اولیه از اعتیاد (دوره تکمیلی متمرکز بر مدرسه)" ویژه کارشناسان معرفی شده از سوی شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان سمنان و برگزار شده در مرکز مشاوره دانشگاه سمنان به مدت ۳۰ ساعت (سمنان، ۱۳۹۱؛ ۱۳۹۱/۱۲/۱۵ لغایت ۱۳۹۱/۱۲/۱۷).

* شرکت در دوره ها و کارگاه های آموزشی - تخصصی

برای نمونه:

شرکت در جلسه هم اندیشی « برگزاری کارگاه های آموزشی کادر متخصص پیشگیری اولیه از اعتیاد متمرکز بر خانواده» در مرکز مشاوره دانشگاه تهران به مدت ۱۶ ساعت (تهران، ۱۳۹۰؛ ۱۳ و ۱۴ اسفندماه).

شرکت در "کنگره علمی پیشگیری اولیه از اعتیاد" در ستاد مبارزه با مواد مخدر استان سمنان به مدت ۶ ساعت (سمنان، ۱۳۸۹؛ ۸ دی ماه).

شرکت در کارگاه تخصصی " شیوه مقاله نویسی به سبک APA" توسط انجمن روانشناسی ایران در دانشگاه شهید بهشتی تهران به مدت ۴ ساعت و ۱ امتیاز بازآموزی (تهران، ۱۳۸۹؛ ۱۲ اسفندماه).

شرکت در کارگاه آموزشی «آشنایی با طراحی پرسشنامه های وب پایه» در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان به مدت ۳ ساعت (سمنان، ۱۳۸۹؛ ۹ اسفندماه).

شرکت در کارگاه آموزشی «مقاله نویسی ISI» در دانشگاه سمنان به مدت ۴ ساعت (سمنان، ۱۳۹۰؛ ۲۱ آذرماه).

شرکت در کارگاه آموزشی «مقاله نویسی» در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان به مدت ۳ ساعت (سمنان، ۱۳۹۰؛ ۲۸ آذرماه).

شرکت در طرح آموزشی ضیافت اندیشه استادان با موضوع "معرفت شناسی اسلامی و فلسفه علم" و "اندیشه سیاسی در اسلام" به مدت ۳۲ ساعت- دانشگاه سمنان ۱۳۹۰.

شرکت در طرح آموزشی ضیافت اندیشه استادان با موضوع "اخلاق کاربردی و حرفه ای" به مدت ۱۶ ساعت- دانشگاه سمنان ۱۳۹۱.

شرکت در کارگاه آموزشی «مشاوره بازسازی ساختار انگیزشی» ویژه رؤسا و کارشناسان مراکز مشاوره دانشجویی منطقه ۳ کشور به مدت ۱۶ ساعت (مشهد مقدس، ۱۳۹۲؛ ۱۲ و ۱۳ آذرماه).

شرکت در کارگاه دانش افزایی استادان با موضوع "تاریخ علم و تمدن اسلامی" به مدت ۱۶ ساعت- دانشگاه سمنان ۱۳۹۲.

شرکت در دوره آموزشی "جنگ نرم" به مدت ۳۰ ساعت- دانشگاه جامع امام حسین(ع) - سمنان ۱۳۹۳.

شرکت در کارگاه "انسان شناسی در اسلام" به مدت ۸ ساعت- دانشگاه علامه طباطبائی- تهران ۱۳۹۳.

شرکت در کارگاه "روانشناسی دین" به مدت ۸ ساعت- دانشگاه علامه طباطبائی- تهران ۱۳۹۳.

Participation in a three-day Training of Trainer workshop on "Drug and HIV/AIDS Prevention in University". 14-16 May 2013, Islamic Republic of Iran, Gajereh.

پ- عضویت در مجلات و مجامع علمی، سازمانها و انجمن های علمی - تحقیقاتی

- عضو انجمن علمی روانشناسی بالینی ایران (از سال ۱۳۸۴)

- عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره (از سال ۱۳۸۷) و دارای شماره پروانه ۳۳۵۵ از کمیسیون روانشناسی سلامت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره

- عضو هیأت مدیره و رئیس شورای استانی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره استان سمنان

- عضو کمیسیون تخصصی روانشناسی سلامت در سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور (از ۱۳۹۲/۲/۱ تا کنون)

- نایب رئیس کمیسیون تخصصی روانشناسی سلامت در سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور (۱۳۹۶)
- عضو کمیته سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان (۱۳۹۲-۱۳۹۱)
- عضو کمیسیون تخصصی تأیید صلاحیت حرفه ای متقاضیان تأسیس مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی در سازمان بهزیستی استان سمنان (۱۳۹۱ تاکنون)
- عضو اتاق فکر مشاوره و خدمات روانشناختی اداره کل بهزیستی استان سمنان (۱۳۹۴)
- عضو شورای مشورتی واحد مشاوره خانواده استان سمنان در دادگستری کل استان سمنان (۱۳۹۵).
- دبیر واحد مشاوره خانواده دادگستری استان سمنان به مدت ۲ سال (از سال ۱۴۰۰)
- عضو کمیته علمی همایش "بررسی جایگاه هویت فردی دانشجویان و طلاب علوم دینی در مسیر نیل به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در افق تبیین شده مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) - ۱۳۹۰/۱۱/۱۹.
- عضو گروه تخصصی مصاحبه دکتری تخصصی سال ۱۴۰۰ در رشته روانشناسی سلامت و روانشناسی بالینی.
- عضو گروه تخصصی مصاحبه دکتری تخصصی سال ۱۴۰۱ در رشته روانشناسی بالینی.
- مربی و مدرس مرکز آموزش های مهارتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در زمینه دوره های درمان اعتیاد و مصرف مواد ویژه روان شناسان و پزشکان (MMT) در استان های سمنان و قم.

بخش ششم

افتخارات و اثرات ماندگار

افتخارات، جوایز و تقدیرنامه

- * قبولی رتبه اول آزمون کتبی و رتبه دوم مصاحبه ورودی دوره سوم دکتری تخصصی روانشناسی سلامت دانشگاه تهران در سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴
- * دارای لوح تقدیر از انستیتو روانپزشکی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان در سال ۱۳۸۶
- * دارای لوح تقدیر از طرف کمیته علمی و هیئت رئیسه همایش فضاهای مجازی، آسیب ها و پیامدها در راستای توسعه و ترویج فرهنگ پژوهش در سال ۱۳۸۷
- * پژوهشگر برتر دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان در سال ۱۳۹۱
- * پژوهشگر برتر دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان در سال ۱۳۹۳
- * پژوهشگر برتر دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان در سال ۱۳۹۸
- * دارای لوح تقدیر از طرف مدیر کل بهزیستی استان سمنان در همکاری با اداره کل بهزیستی استان سمنان در تحقق اهداف گزینش علمی روانشناسان و مشاوران در سال ۱۳۹۸
- * هیأت علمی نمونه آموزشی دانشگاه سمنان در سال ۱۴۰۰
- * دارای لوح تقدیر از طرف اداره ورزش و جوانان شاهرود و اداره کل ورزش و جوانان استان سمنان در برگزاری دوره ملی دانش افزایی مدیران، مشاوران، و روانشناسان مراکز تخصصی مشاوره ازدواج و خانواده در سال ۱۴۰۱
- * دارای لوح تقدیر از طرف معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه در تدوین و پیگیری تصویب سرفصل رشته روانشناسی سلامت در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه در سال ۱۴۰۱
- * دارای لوح پژوهشگر برتر استان سمنان در سال ۱۴۰۱

اثر ماندگار

* تدوین راهنمای پیشگیری، سنجش، صورت بندی و درمان در روانشناسی بالینی سلامت: راهنمای متخصصان بالینی، ویراست دوم، ۱۴۰۱ (به حجم ۱۰۳۹ صفحه با قطع وزیری) به عنوان یک منبع تألیفی جامع و یک آرشیو کتابخانه ای در زمینه کار بالینی، آموزشی و پژوهشی در دانشگاه ها و مراکز آموزشی، درمانی و پژوهشی کشور

* تدوین سرفصل برنامه درسی رشته روانشناسی سلامت مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته در کارگروه تخصصی روانشناسی (شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری- تاریخ تصویب ۱۴۰۰/۰۴/۰۶)

آخرین تاریخ تنظیم و به روز رسانی: ۱۴۰۱/۰۹/۲۸