



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۷/۱۰/۲۶

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دانشگاه: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: آزمون عینی فرافکن در روانشناسی بالینی	تعداد واحد: نظری - عملی ۳	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □
	لاتین: Objective and Projective tests in clinical psychology	پیش نیازها و هم نیازها: استفاده از آزمون های شناختی در روانشناسی بالینی	
مدرس/مدرسین:	دکتر اسحق رحیمیان بوگر		
پست الکترونیکی:	i_rahimian@semnan.ac.ir		
مدرسه/مدرسین:	شماره تلفن اتاق: (۱۳۶)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰		
مدرس/مدرسین:	مزلگه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:	یک شنبه ساعت ۱۰-۱۲ و ۱۷-۱۵. کلاس شماره ۱ و ۳ ساختمان ۱ آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی		
اهداف درس:	فراگیری استفاده از آزمون های عینی و فرافکن در روانشناسی بالینی		
امکانات آموزشی مورد نیاز:	ویدئو پروژکتور		
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۳ نمره	۳ نمره	۱۴ نمره
منابع و مآخذ درس	مارنات، گری گراث. (۱۳۹۶). راهنمای سنجش روانی (جلد ۱ و ۲) ترجمه حسن پاشا شریفی و محمدرضا نیکخو. تهران: انتشارات سخن. Hogan, T. P. (۲۰۱۳). Psychological Testing: A Practical Introduction ۳rd Edition. NY: Wiley.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	آموزش نظری و کارآموزی در کاربرد آزمون های عینی و فرافکن	
۲	متناسب سازی شرایط اجرا و اجرای آزمونهای عینی و فرافکن	
۳	نمره گذاری آزمونهای عینی و فرافکن	
۴	صورت بندی یافته های آزمونهای عینی و فرافکن	
۵	تفسیر آزمونهای عینی و فرافکن	
۶	کاربردهای تشخیص و درمانی آزمونهای عینی و فرافکن	
۷	مقایسه آزمون های عینی و فرافکن	
۸	یکپارچه سازی نتایج آزمون ها با سایر یافته های تشخیصی	
۹	آزمون رورشاخ	
۱۰	آزمون T.A.T	
۱۱	آزمون C.A.T	
۱۲	نقاشی های فرافکن	
۱۳	آزمون MCMI	
۱۴	سایر آزمون های عینی و فرافکن (آزمون جملات ناتمام، ...)	
۱۵	رویکردهای تفسیری در آزمون های عینی و فرافکن	
۱۶	کاربردهای بالینی و غیر بالینی آزمونهای عینی و فرافکن	