



به نام ایزدوانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۳۹۸/۰۶/۲۸

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: آزمون عینی فرافکن در روانشناسی بالینی	
مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ (رشته روانشناسی بالینی)		تعداد واحد: نظری - عملی ۳	
پیش نیازها و هم نیازها: استفاده از آزمون‌های شناختی در روانشناسی بالینی		لاتین: Projective and objective tests in Clinical Psychology	
شماره تلفن اتاق: (۱۳۶)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰		مدرس/مدرسين: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	
مزلگه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۳-۱۵ و یکشنبه ۱۳-۱۵ و ۱۷-۱۵. کلاس ساختمان‌های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: فراگیری استفاده از آزمون‌های عینی و فرافکن در روانشناسی بالینی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۴ نمره (۲۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
<p>مارنات، گری گراث. (۱۳۹۶). راهنمای سنجش روانی (جلد ۱ و ۲) ترجمه حسن پاشا شریفی و محمدرضا نیکخو. تهران: انتشارات سخن.</p> <p>Craig, R. J. (2005). New Directions in Interpreting the Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI-III): Essays on Current Issues. John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Cooper, C. (2019). Psychological testing: theory and practice. Routledge.</p> <p>Exner, J. E., & Erdberg, P. (2005). The Rorschach, Advanced Interpretation. John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Groth-Marnat, G., & Wright, A. J. (2016). Handbook of Psychological Assessment. John Wiley & Sons.</p> <p>Gurley, J. R. (2016). Essentials of Rorschach Assessment - Comprehensive System and R-PAS. Wiley.</p> <p>Hersen, M. (2004). Comprehensive Handbook of Psychological Assessment, 4 Volume Set. Wiley.</p> <p>Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2018). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues. Cengage Learning.</p> <p>Kellerman, H., & Burry, A. (2007). Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report. Springer-V</p> <p>Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2018). Essentials of Psychological Assessment. Wiley.</p> <p>Mihura, J. L., & Meyer, G. J. (2018). Using the Rorschach Performance Assessment System®. The Guilford Press.</p> <p>Spores, J. (2012). Clinician's Guide to Psychological Assessment and Testing: With Forms and Templates for Effective Practice. Springer Publishing Company.</p> <p>Weiner, I. B. (2003). Principles of Rorschach Interpretation. Routledge.</p>			

بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
۶ ساعت	مبانی نظری، مقایسه و کاربردهای تشخیص و درمانی آزمون‌های عینی و فرافکن	۱
۶ ساعت	آموزش نظری، فرایند نظارت بالینی و کارآموزی در کاربرد آزمون‌های عینی و فرافکن	۲
۶ ساعت	اجرای آزمون‌های عینی و فرافکن و متناسب‌سازی شرایط اجرای آزمون‌ها	۳
۶ ساعت	نمره‌گذاری و صورت‌بندی یافته‌ها و نتایج آزمون‌های عینی و فرافکن	۴
۶ ساعت	تفسیر و رویکردهای تفسیری در آزمون‌های عینی و فرافکن	۵
۶ ساعت	آزمون رورشاخ (۱)	۶
۶ ساعت	آزمون رورشاخ (۲)	۷
۶ ساعت	آزمون رورشاخ (۳)	۸
۸ ساعت	آزمون T.A.T	۹
۶ ساعت	آزمون C.A.T	۱۰
۸ ساعت	نقاشی‌های فرافکن	۱۱
۶ ساعت	آزمون MCMI (۱)	۱۲
۶ ساعت	آزمون MCMI (۲)	۱۳
۸ ساعت	آزمون MMPI	۱۴
۶ ساعت	معرفی سایر آزمون‌های عینی و فرافکن در کار بالینی	۱۵
۶ ساعت	یکپارچه‌سازی نتایج آزمون‌ها با سایر یافته‌های تشخیصی	۱۶