



به نام ایزدوانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۳۹۸/۰۶/۲۸

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: مبانی شناختی آسیب‌شناسی روانی		تعداد واحد: نظری ۲ عملی -		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □	
نام درس		لاتین: Cognitive foundations of Psychopathology		پیش‌نیازها و هم‌نیازها: روانشناسی شناختی ۱ و ۲ (علوم شناختی-روانشناسی شناختی)			
مدرس/مدرسين:		دکتر اسحق رحیمیان بوگر		شماره تلفن اتاق: (۱۳۶)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰			
پست الکترونیکی:		i_rahimian@semnan.ac.ir		منزلهگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/			
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ساعت ۱۷-۱۵. کلاس پردیس فناوری‌های نوین							
اهداف درس: آشنایی با تبیین‌های شناختی آسیب‌شناسی روانی							
امکانات آموزشی موردنیاز: ویدئو پروژکتور							
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان‌ترم	
درصد نمره		۲ نمره (۱۰٪)		۴ نمره (۲۰٪)		-	
						امتحان پایان‌ترم	
						۱۴ نمره (۷۰٪)	
<p>سادوک، بنجامین جیمز؛ سادوک، ویرجینیا آکوت؛ روتیز، پدرو (۱۳۹۵). خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/ روان‌پزشکی بالینی (جلد ۱) ویراست یازدهم ۲۰۱۵. مترجم: فرزین رضایی. تهران: انتشارات ارجمند. فصل اختلالات عصبی-شناختی</p> <p>لری دلبیو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5. راهنمای تغییرات ایجادشده در ملاک‌ها برای متخصصان بالینی زنده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>Castonguay, L.G., & Oltmanns, T.F. (Eds.) (2013). Psychopathology: From science to clinical practice. New York: Guilford.</p> <p>Fulford, K.W.M., Davies, M., Gipps, R., Graham, G., Sadler, J., Stanghellini, G., & Thornton, T. (2013). Oxford Handbook of Philosophy and psychiatry. Oxford University Press. [Chapter 27: Cognitive Science and Explanations of Psychopathology]</p> <p>Lysaker, P. H., Dimaggio, G., & Brune, M. (2014). Social cognition and metacognition in schizophrenia: psychopathology and treatment approaches. Elsevier Academic Press.</p> <p>McIntyre, R. S., Cha, D., & Soczynska, J. K. (2014). Cognition in Major Depressive Disorder. Oxford University Press.</p> <p>Power, M., & Dalgleish, T. (2016). Cognition and Emotion: From order to disorder, Third Edition. Psychology Press.</p> <p>Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. (Eds). (2017). Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, 10th edition. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW.</p> <p>Yiend, J. (2004). Cognition, Emotion and Psychopathology: Theoretical, Empirical and Clinical Directions. Cambridge University Press.</p>							

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تاریخچه و مبانی شناختی آسیب‌شناسی روانی	۲ ساعت
۲	مروری بر اختلالات روان‌شناختی و اختلالات شناختی عصبی طبق DSM-5	۲ ساعت
۳	اختلالات هیجانی و فرایندهای شناختی، نظریه‌های شناختی اختلالات هیجانی	۲ ساعت
۴	سوگیری‌های حافظه و توجه و پردازش‌های هیجانی، هیجان‌های بنیادی و اختلالات مرتبط با آنها	۲ ساعت
۵	مشکلات و آسیب‌های حافظه در اختلالات هیجانی (ازجمله حافظه فعال، سرگذشتی و رویدادی)	۲ ساعت
۶	مشکلات مربوط به عملکردهای اجرایی در اختلالات روان‌شناختی	۲ ساعت
۷	نظریه‌های شناختی در اختلالات روان‌شناختی، تعامل شناخت و هیجان در اختلالات روان‌شناختی	۲ ساعت
۸	نظریه‌های شناختی جدید در تبیین مشکلات شناختی اختلالات روان‌پزشکی	۲ ساعت
۹	نظریه شبکه در اختلالات روان‌شناختی	۲ ساعت
۱۰	روان‌پزشکی و آسیب‌شناسی روانی محاسباتی	۲ ساعت
۱۱	علوم شناختی و تبیین‌های آسیب‌شناسی روانی	۲ ساعت
۱۲	اختلالات و آسیب‌های شناختی بر اساس رویکرد روانشناسی مهندسی و ارگونومیک‌های شناختی	۲ ساعت
۱۳	مشکلات شناختی در سایر آسیب‌های روان‌شناختی و اختلالات روان‌پزشکی	۲ ساعت
۱۴	تبیین‌های شناختی مصرف مواد	۲ ساعت
۱۵	دیدگاه چند تخصصی و بین‌رشته‌ای در تبیین اختلالات روان‌شناختی	۲ ساعت
۱۶	آموزش، مداخله و بازتوانی شناختی در آسیب‌های روانی و اختلالات روان‌پزشکی	۲ ساعت