



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۸/۱۱/۰۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: آسیب شناسی روانی ۱		تعداد واحد: نظری ۲ عملی -		مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۲۷۹ امتحان: شنبه ۹۹/۰۳/۲۴ ساعت: ۱۰-۱۲	
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر		لاتین: Psychopathology 1		پیش نیازها و هم نیازها: روانشناسی تحولی ۲ و روانشناسی شخصیت		شماره تلفن اتاق: (۱۳۴)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰	
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir		مزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۲-۱۰ کلاس ساختمان های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: شناخت دانشجویان نسبت به تعریف، طبقه بندی و علل اختلال های روانی و همچنین بررسی علامت شناسی و آشنایی با رویکردهای جدید در تبیین و پدید آیی اختلال های روانی							
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور							
نحوه ارزشیابی		فعالیت های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		۲ نمره (۱۰٪)		۲ نمره (۱۰٪)		- امتحان پایان ترم	
۱۶ نمره (۸۰٪)							
<p>سادوک، بنجامین جیمز؛ سادوک، ویرجینیا الکتوت؛ روتیز، پدرو (۱۳۹۵). خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/ روان پزشکی بالینی (جلد ۱، ۲ و ۳) ویراست یازدهم ۲۰۱۵. مترجم: فرزین رضاعی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>لری دلبلیو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5: راهنمای تغییرات ایجاد شده در ملاک ها برای متخصصان بالینی زنده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>Castonguay, L.G., & Oltmanns, T.F. (Eds.) (2013). <i>Psychopathology: From science to clinical practice</i>. New York: Guilford.</p> <p>Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. (Eds). (2017). Kaplan and Sadock's <i>Comprehensive Textbook of Psychiatry</i>, 10th edition. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW.</p> <p>Stanghellini, G., et al. (2019). <i>The Oxford Handbook of Phenomenological Psychopathology</i>. Oxford University Press.</p>							

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف آسیب روانی	۲ ساعت
۲	ملاک های بهنجاری و نابهنجاری از دیدگاه اسلام	۲ ساعت
۳	تاریخچه و طبقه بندی اختلال های روانی	۲ ساعت
۴	راهنما های تشخیص گذاری و طبقه های تشخیصی اختلال های روانی	۲ ساعت
۵	سبب شناسی اختلال های روانی: دیدگاه های زیستی، روان پویایی و رفتاری شناختی و ...	۲ ساعت
۶	بافتار، فرهنگ، زمینه اجتماعی و رویکردهای شناسایی آسیب روانی (صورت بندی فرهنگی، ...)	۲ ساعت
۷	علامت شناسی، بیماری شناسی (اشفگی های تفکر و ادراک، گفتار و رفتار)	۲ ساعت
۸	علامت شناسی، بیماری شناسی (اشفگی های هیجان/عاطفه، شناخت و نظام حسی: هشیاری، جهت یابی، قضاوت، بینش، حافظه و ...)	۲ ساعت
۹	اختلال های اضطرابی (اختلال هراس ساده و اجتماعی)	۲ ساعت
۱۰	اختلال های اضطرابی (اختلال اضطراب فراگیر و اختلال وحشت زدگی)	۲ ساعت
۱۱	سایر اختلال های اضطرابی (گذر هراسی، ...)	۲ ساعت
۱۲	اختلال وسواس - اجباری و اختلال های مرتبط با آن	۲ ساعت
۱۳	اختلال های مرتبط با آسیب (تروما) و استرس	۲ ساعت
۱۴	اختلال های شخصیت (اسکیزوتیوئید، اسکیزوتیپی، پارانوئید)	۲ ساعت
۱۵	اختلال های شخصیت (ضد اجتماعی، خودشیفته، مرزی، نمایشی)	۲ ساعت
۱۶	اختلال های شخصیت (اجتنابی، وابسته، وسواسی-اجباری)	۲ ساعت