



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۳۹۸/۱۱/۰۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دانشگاه: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: آسیب‌شناسی پیشرفته لاتین: Advanced Psychopathology	تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۴۱۹ امتحان: سه‌شنبه ۹۹/۰۳/۲۷ ساعت: ۱۰-۱۲
پیش‌نیازها و هم‌نیازها: -		شماره تلفن اتاق: (۱۳۴)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰	
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	مدرسه/مدرسه‌ها: منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir			
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲ و یکشنبه ۱۶-۱۵ کلاس ساختمان‌های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: آشنایی با نظریه‌های پیشرفته در طبقه‌بندی و تشخیص آسیب روانی و تبیین‌های علی آسیب‌شناسی روانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۴ نمره (۲۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
<p>ساده، بنجامین جیمز؛ ساده، ویرجینیا آلکوت؛ روئیز، پدرو (۱۳۹۵). خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و ساده علوم رفتاری/ روان‌پزشکی بالینی (جلد ۱، ۲ و ۳) ویراست یازدهم ۲۰۱۵. مترجم: فرزین رضاعی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>لری دبلیو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5: راهنمای تغییرات ایجادشده در ملاک‌ها برای متخصصان بالینی زنده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>Biondi, M., Pasquini, M., & Picardi, A. (2018). <i>Dimensional Psychopathology</i>. Springer International Publishing.</p> <p>Castonguay, L.G., & Oltmanns, T.F. (Eds.) (2013). <i>Psychopathology: From science to clinical practice</i>. New York: Guilford.</p> <p>Centifanti, L.C., & Williams, D.M (2017). <i>The Wiley handbook of developmental psychopathology</i>. John Wiley & Sons Ltd.</p> <p>Fulford, K.W.M., Davies, M., Gipps, R., Graham, G., Sadler, J., Stanghellini, G., & Thornton, T. (2013). <i>Oxford Handbook of Philosophy and psychiatry</i>. Oxford University Press.</p> <p>Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. (Eds). (2017). <i>Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, 10th edition</i>. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW.</p> <p>Stanghellini, G., et al. (2019). <i>The Oxford Handbook of Phenomenological Psychopathology</i>. Oxford University Press.</p>			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	رویکردهای مطالعه آسیب‌شناسی روانی و مسیرهای نوین (تحولی، پدیدار شناختی، تجربی)	۳ ساعت
۲	قلمروهای تازه در آسیب‌شناسی روانی (آسیب روانی کودکان و نوجوانان، بزرگسالان، سالمندان، محله، خانه و اجتماع)	۳ ساعت
۳	سبب‌شناسی، بیماری‌شناسی و طبقه‌بندی‌های آسیب‌روانی، محورهای اصلی و مطالعات تطبیقی	۳ ساعت
۴	نظریه‌ها و مکاتب علمی تازه در رابطه با آسیب‌شناسی (نظریه‌های تحولی، اجتماعی/مردم‌شناسی، انسان‌گرایی، روان‌کاوی، ...)	۳ ساعت
۵	شیوه‌ها و دیدگاه‌های تازه در تشخیص، مطالعه و درمان آسیب‌های روانی (روان‌کاوی، سیستمیک، چند تخصصی، ...)	۳ ساعت
۶	رویکردهای طبقه‌بندی، ابعادی و ریخت‌شناسی در تشخیص آسیب‌روانی (DSM-5, ICD-11, RDoC, ...)	۳ ساعت
۷	آسیب‌شناسی روانی با تمرکز بر مسائل خاص فرهنگ و صورت‌بندی فرهنگی در تشخیص آسیب‌روانی	۳ ساعت
۸	آسیب‌شناسی طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلال‌های روان‌پریشی	۳ ساعت
۹	آسیب‌شناسی اختلال‌های دوقطبی و مرتبط و اختلال‌های افسردگی	۳ ساعت
۱۰	آسیب‌شناسی اختلال‌های اضطرابی و اختلال وسواسی-جبری و مرتبط	۳ ساعت
۱۱	آسیب‌شناسی اختلال‌های مرتبط با سانحه و عوامل استرس‌زا	۳ ساعت
۱۲	آسیب‌شناسی اختلال‌های تجزیه‌ای و اختلال‌های علائم جسمی و مرتبط	۳ ساعت
۱۳	آسیب‌شناسی اختلال‌های شخصیت	۳ ساعت
۱۴	آسیب‌شناسی اختلال‌های مصرف مواد و رفتارهای اعتیادی	۳ ساعت
۱۵	آسیب‌شناسی اختلال‌های تغذیه‌ای و خوردن و اختلال‌های خواب-بیداری	۳ ساعت
۱۶	آسیب‌شناسی اختلال‌های دوران کودکی و نوجوانی (اختلال کنترل تکانه، سلوک و ایذایی، ...)	۳ ساعت