



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۸/۱۱/۰۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

دکتره: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روانشناسی بالینی		تعداد واحد: نظری ۲ عملی -		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■ کد درس: ۱۴۴۲۲۴۲ و پردیس: ۸۰۴۷۰۰۹ امتحان: شنبه ۹۹/۰۳/۲۴ ساعت: ۱۶-۱۴	
		لاتین: Clinical Psychology		پیش نیازها و هم نیازها: -			
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر		شماره تلفن اتاق: (۱۳۴)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰					
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir		منزلهگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ساعت ۱۲-۱۰. کلاس ساختمان‌های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی							
اهداف درس: آشنایی با علم روانشناسی بالینی از طریق کاربرد روانشناسی در سنجش و تشخیص اختلال‌های روانی، اجرای روان‌درمانی‌ها و سایر مداخلات، وضعیت فعلی و مسیرهای آینده روانشناسی بالینی							
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور							
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر(کوئیز)		امتحان میان‌ترم	
درصد نمره		۳ نمره (۱۵٪)		۳ نمره (۱۵٪)		-	
						امتحان پایان‌ترم	
منابع و مآخذ درس		<p>رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۸۸). <i>روانشناسی بالینی سلامت (راهنمای صورت بندی، تشخیص و درمان)</i>. تهران: انتشارات دانژه.</p> <p>Barlow, D. H. (2014). <i>The Oxford handbook of clinical psychology</i>. UK: Oxford University Press.</p> <p>Bennett, P. (2015). <i>Clinical psychology: psychopathology through the lifespan</i>. McGraw-Hill/Open University Press.</p> <p>Choo, C.C., & Ho, R.C. (2019). <i>Clinical Psychology Casebook Across the Lifespan</i>. Springer Nature Singapore Pte Ltd.</p> <p>Page, A. C., & Stritzke, W. G. K. (2015). <i>Clinical Psychology for Trainees: Foundations of Science-Informed Practice 1st Edition</i>. UK: Cambridge University Press.</p> <p>Pomerantz, A. M (2017). <i>Clinical Psychology: Science, Practice, and Culture</i>. Sage Publications, Inc.</p> <p>Shakow, D. (2017). <i>Clinical Psychology as Science and Profession</i>. Routledge.</p> <p>Thomas, J. C. & Hersen, M. (2010). <i>Handbook of Clinical Psychology Competencies</i>. NY: Springer.</p> <p>Wood, A.M., & Johnson, J. (2016). <i>The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology</i>. Wiley-Blackwell.</p>					

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی نظری، تاریخچه و شالوده‌های علم روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۲	سیر تکامل و وضعیت روانشناسی بالینی معاصر در جهان و ایران	۲ ساعت
۳	فرایندها و الگوهای آموزشی و تربیت متخصص در روانشناسی بالینی (شاخص‌های احراز صلاحیت)	۲ ساعت
۴	روش‌های پیشرفته پژوهش در روانشناسی بالینی (کار آزمایشی‌های بالینی، پژوهش‌های فرایندی/پيامدی، ...)	۲ ساعت
۵	مصاحبه‌های بالینی، شرح حال و معاینه وضعیت روانی در سنجش و ارزیابی آسیب‌های روانی	۲ ساعت
۶	آزمون‌ها، مقیاس‌ها و ابزارهای غربالگری، تشخیصی و مداخله‌ای	۲ ساعت
۷	قضاوت بالینی، مفهوم‌سازی و صورت‌بندی مورد در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۸	سبب‌شناسی، علامت‌شناسی، بیماری‌شناسی و طبقه‌بندی اختلال‌های روانی	۲ ساعت
۹	روانشناسی بالینی مرسوم و روانشناسی بالینی مثبت‌گرا (الگوهای مبتنی بر آسیب و مبتنی بر سلامت)	۲ ساعت
۱۰	روان‌درمانی‌ها و مداخلات روان‌شناختی در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۱۱	متناسب‌سازی فرایندها، الگوها و انواع درمان‌ها با بافتار، بیمار، فرهنگ، و ...	۲ ساعت
۱۲	کاربرد روانشناسی بالینی در موقعیت‌های بهداشتی درمانی، صنعتی-سازمانی، تحصیلی و ...	۲ ساعت
۱۳	رویکردهای چند تخصصی و بین‌رشته‌ای در روانشناسی بالینی (ایمنی‌شناسی عصبی روانی و ...)	۲ ساعت
۱۴	تخصص‌های روانشناسی بالینی (روانشناسی سلامت و طب رفتاری، بالینی کودک و نوجوان و ...)	۲ ساعت
۱۵	مبانی و اصول ارزشی، اخلاقی، فرهنگی و دینی در اقدامات و فعالیت‌های بالینی	۲ ساعت
۱۶	مسیرهای آینده روانشناسی بالینی	۲ ساعت