



به نام ایزدوانا

**(کاربرگ طرح درس)**

تاریخ به روزرسانی: ۱۳۹۹/۰۶/۲۰

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۰۰

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: فنون مصاحبه تشخیصی لاتین: <b>Diagnostic interview techniques</b>	تعداد واحد: نظری - عملی ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	پست الکترونیکی: <a href="mailto:i_rahimian@semnan.ac.ir">i_rahimian@semnan.ac.ir</a>	شماره تلفن اتاق: (۱۳۶)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰	منزلگاه اینترنتی: <a href="http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/">http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/</a>
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۷-۱۵، یکشنبه ساعت ۱۷-۱۵، دوشنبه ساعت ۱۰-۸ کلاس ساختمان‌های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی/آموزش مجازی			
اهداف درس: فراگیری استفاده و کاربرد فنون مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی در روانشناسی بالینی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۴ نمره (۲۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
<p>اوتمر، اکهارت؛ اوتمر، زیگلینده (۱۳۹۵). اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM-5؛ جلد اول: اصول اساسی. مترجم: مهدی نصر اصفهانی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>سادوک، بنجامین جیمز؛ سادوک، ویرجینیا آلکوت؛ روئیز، پدرو (۱۳۹۵). خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/ روان‌پزشکی بالینی جلد اول ویراست یازدهم ۲۰۱۵. مترجم: فرزین رضاعی. تهران: انتشارات ارجمند. فصل ۵: معاینه بالینی در روان‌پزشکی</p> <p>لری دلبویو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5: راهنمای تغییرات ایجادشده در ملاک‌ها برای متخصصان بالینی زبده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>مایکل بی. فرست، جنت ب. و. ویلیامز، روندا س. کرگ، رابرت اسپیتزر. (۱۳۹۶). مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال‌های DSM-5: نسخه بالین‌گر (مصاحبه کننده). مترجمان: ونداد شریفی، بهرنگ شادلو، زهرا شهریور. تهران: انتشارات ابن سینا.</p> <p>ناسبوم، آبراهام. (۱۳۹۳). راهنمای عملی مصاحبه تشخیصی با استفاده از ملاک‌های DSM-5. ترجمه فرزین رضاعی و علی‌اکبر فروغی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>Carlat, D. J. (2017). The psychiatric interview. Wolters Kluwer.</p> <p>Cepeda, C., &amp; Gotanco, L. (2016). Psychiatric Interview of Children and Adolescents. American Psychiatric Publishing.</p> <p>Lingiardi, V., &amp; McWilliams, N. (2017). Psychodynamic Diagnostic Manual, Second Edition; PDM-2. The Guilford Press.</p> <p>Mackinnon, R. A., Michels, R., &amp; Buckley, P. J. (2015). The Psychiatric Interview in Clinical Practice. American Psychiatric Publication.</p> <p>Tasman, A., Kay, J., Ursano, R. (2013). The Psychiatric Interview: Evaluation and Diagnosis. Wiley-Blackwell.</p>			

**بودجه بندی درس**

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی نظری، نظارت بالینی، الگوها و دیدگاه‌های مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی	۴ ساعت
۲	زمینه فرهنگی سنجش بالینی و مهارت‌های پایه در مصاحبه تشخیصی	۴ ساعت
۳	عوامل تکنیکی مؤثر بر مصاحبه و مهارت‌های حرفه‌ای در مصاحبه تشخیصی	۴ ساعت
۴	روش مصاحبه و مشاهده ساختاریافته، ساختار نایافته و نیمه ساختاریافته	۴ ساعت
۵	مصاحبه تحت فشار، مصاحبه فردی و مصاحبه گروهی	۴ ساعت
۶	مصاحبه‌های تشخیصی و مصاحبه‌های درمانی، مصاحبه علامت مدار و مصاحبه بینش مدار	۴ ساعت
۷	صورت‌بندی و مفهوم‌سازی مورد و تشخیص روان‌پزشکی در مصاحبه‌های بالینی	۴ ساعت
۸	مصاحبه روان‌پزشکی (۱)	۴ ساعت
۹	مصاحبه روان‌پزشکی (۲)	۶ ساعت
۱۰	مصاحبه‌های روان پویایی (۱)	۴ ساعت
۱۱	مصاحبه‌های روان پویایی (۲)	۶ ساعت
۱۲	مصاحبه‌های رفتاری شناختی	۴ ساعت
۱۳	مصاحبه در شرایط بحران	۴ ساعت
۱۴	مصاحبه روان‌پزشکی با کودکان و نوجوانان	۴ ساعت
۱۵	مصاحبه ویژه اختلالات شخصیت	۴ ساعت
۱۶	مصاحبه صورت بندی فرهنگی، تهیه گزارش روان‌شناختی و تدوین طرح درمان	۴ ساعت