



به نام ایزدانا

**(کاربرگ طرح درس)**

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۹/۰۶/۲۰

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۰۰

دکتر: روانشناسی و علوم تربیتی

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| نام درس   | فارسی: روانشناسی<br>فیزیولوژیک   | تعداد واحد: نظری ۲ عملی -                              | مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □ |
|   | لاتین: Physiological Psychology  | پیش نیازها و هم نیازها: احساس و ادراک                  |  |
| مدرس / مدرسین:  | دکتر اسحق رحیمیان بوگر   | شماره تلفن اتاق: (۱۳۶) - ۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰                   |  |
| پست الکترونیکی:   | i_rahimian@semnan.ac.ir  | مزلگه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/ |  |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۲-۱۰، کلاس ساختمان های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی / آموزش مجازی   |  |  |  |
| اهداف درس: آشنایی با مبانی فیزیولوژیک رفتار و شیوه های پژوهش در روانشناسی فیزیولوژیک، شناخت ساختارها و کارکردهای دستگاه عصبی و تعامل مغز و رفتار و مبانی فیزیولوژیک بهبود رفتار |  |  |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور  |  |  |  |
| نحوه ارزشیابی   | فعالیت های کلاسی و آموزشی  | ارزشیابی مستمر (کوئیز)                                 | امتحان میان ترم                          |
| درصد نمره   | ۲ نمره (۱۰٪)   | ۲ نمره (۱۰٪)   | ۱۶ نمره (۸۰٪)                            |
| منابع و مأخذ درس  | کالات، جیمز (۱۳۹۷). روان شناسی فیزیولوژیک (ویراست دوازدهم). مترجم: یحیی سید محمدی. تهران: انتشارات روان.<br>Kalat, J. W. (2019). Biological Psychology, Thirteenth Edition. Cengage Learning, Inc.<br>Freberg, L. A. (2019). Discovering Behavioral Neuroscience: An Introduction to Biological Psychology. Cengage Learning.<br>Garrett, B. (2015). Brain & Behavior: An Introduction to Biological Psychology. SAGE Publications, Inc.<br>Toates, F. M. (2011). Biological Psychology, 3rd Edition. Pearson Prentice Hall. |  |  |

**بودجه بندی درس**

| شماره هفته آموزشی | مبحث   | توضیحات |
|-------------------|--|---------|
| ۱                 | تعریف و قلمرو روانشناسی فیزیولوژیک و جایگاه آن در تبیین رفتار، مبانی عصبی رفتار  | ۲ ساعت  |
| ۲                 | روش های پژوهش در روانشناسی فیزیولوژیک، رشد و انعطاف پذیری عصبی، ملاحظات اخلاقی در پژوهش های روان فیزیولوژیکی و نوروسایکولوژی | ۲ ساعت  |
| ۳                 | نورواناتومی کارکردی و نوروفیزیولوژی دستگاه عصبی: ساختار و کارکردها   | ۲ ساعت  |
| ۴                 | مبانی روان فیزیولوژیکی و نوروسایکولوژی دستگاه های حسی پنج گانه   | ۲ ساعت  |
| ۵                 | مکانیسم دقت، توجه و هشیاری، چرخه های زیستی و مکانیسم خواب  | ۲ ساعت  |
| ۶                 | مبانی فیزیولوژیک انگیزش، هموستاز و پاداش   | ۲ ساعت  |
| ۷                 | مبانی فیزیولوژیک هیجان و رفتارهای هیجانی، پرخاشگری، فشار روانی   | ۲ ساعت  |
| ۸                 | مبانی فیزیولوژیک زبان و گفتار، یادگیری، حافظه و هوش  | ۲ ساعت  |
| ۹                 | مبانی فیزیولوژیک حرکات و اختلالات حرکتی  | ۲ ساعت  |
| ۱۰                | روان فیزیولوژی و نوروسایکولوژی تنظیم درونی و غدد درون ریز  | ۲ ساعت  |
| ۱۱                | مبانی علوم اعصاب رفتاری و علوم اعصاب شناختی  | ۲ ساعت  |
| ۱۲                | تعاملات مغز و رفتار، نوروسایکولوژی و آسیب شناسی روانی  | ۲ ساعت  |
| ۱۳                | عصب روان درون ریز شناسی و ایمنی شناسی عصبی روانی   | ۲ ساعت  |
| ۱۴                | مبانی روان فیزیولوژیک و نوروسایکولوژیک بیماری های مغز و اعصاب  | ۲ ساعت  |
| ۱۵                | مبانی روان فیزیولوژیک و نوروسایکولوژیک اختلالات روان پزشکی   | ۲ ساعت  |
| ۱۶                | روان دارو شناسی و مبانی روان فیزیولوژیک و نوروسایکولوژیک داروهای اعصاب و روان  | ۲ ساعت  |