



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۳۹۹/۱۱/۱۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۰۰

دانشگاه: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: آسیب شناسی روانی ۱	تعداد واحد: نظری ۲ عملی -	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۲۷۹ امتحان: شنبه ۱۴۰۰/۰۳/۲۲ ساعت: ۰۹:۳۰-۰۸:۰۰
	لاتین: Psychopathology 1	پیش نیازها و هم نیازها: روانشناسی تحولی ۲ و روانشناسی شخصیت	
مدرس/مدرسین:	دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: (۱۳۴)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰	
پست الکترونیکی:	i_rahimian@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دو شنبه ساعت ۱۲-۱۰. کلاس ساختمان‌های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی/مجازی			
اهداف درس: شناخت دانشجویان نسبت به تعریف، طبقه بندی و علل اختلال‌های روانی و همچنین بررسی علامت شناسی و آشنایی با رویکردهای جدید در تبیین و پدیدآیی اختلال‌های روانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- لپ تاپ			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۳ نمره (۱۵٪)	۵ نمره (۲۵٪)	۷ نمره (۳۵٪) / ۵ نمره (۲۵٪)
منابع و مأخذ درس	<p>سادوک، بنجامین جیمز؛ سادوک، ویرجینیا آلکوت؛ روتیز، پدرو (۱۳۹۵). خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/ روان‌پزشکی بالینی (جلد ۱، ۲ و ۳) ویراست یازدهم ۲۰۱۵. مترجم: فرزین رضاعی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>لری دلبیو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5: راهنمای تغییرات ایجادشده در ملاک‌ها برای متخصصان بالینی زنده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>Castonguay, L.G., & Oltmanns, T.F. (Eds.) (2013). <i>Psychopathology: From science to clinical practice</i>. New York: Guilford.</p> <p>Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. (Eds). (2017). <i>Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry</i>, 10th edition. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW.</p> <p>Stanghellini, G., et al. (2019). <i>The Oxford Handbook of Phenomenological Psychopathology</i>. Oxford University Press.</p>		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف آسیب روانی	۲ ساعت
۲	ملاک‌های بهنجاری و نابهنجاری از دیدگاه اسلام	۲ ساعت
۳	تاریخچه و طبقه‌بندی اختلال‌های روانی	۲ ساعت
۴	راهنماهای تشخیص گذاری و طبقه‌های تشخیصی اختلال‌های روانی	۲ ساعت
۵	سبب‌شناسی اختلال‌های روانی: دیدگاه‌های زیستی، روان‌پویشی و رفتاری شناختی و ...	۲ ساعت
۶	بافتار، فرهنگ، زمینه اجتماعی و رویکردهای شناسایی آسیب روانی (صورت‌بندی فرهنگی، ...)	۲ ساعت
۷	علامت‌شناسی، بیماری‌شناسی (آشفته‌گی‌های تفکر و ادراک، گفتار و رفتار)	۲ ساعت
۸	علامت‌شناسی، بیماری‌شناسی (آشفته‌گی‌های هیجان/عاطفه، شناخت و نظام حسی: هشیاری، جهت‌یابی، قضاوت، بینش، حافظه و ...)	۲ ساعت
۹	اختلال‌های اضطرابی (اختلال هراس ساده و اجتماعی)	۲ ساعت
۱۰	اختلال‌های اضطرابی (اختلال اضطراب فراگیر و اختلال وحشت‌زدگی)	۲ ساعت
۱۱	سایر اختلال‌های اضطرابی (گذر هراسی، ...)	۲ ساعت
۱۲	اختلال وسواس-اجباری و اختلال‌های مرتبط با آن	۲ ساعت
۱۳	اختلال‌های مرتبط با آسیب (تروما) و استرس	۲ ساعت
۱۴	اختلال‌های شخصیت (اسکیزوتیپ، اسکیزوتایپی، پارائونید)	۲ ساعت
۱۵	اختلال‌های شخصیت (ضداجتماعی، خودشیفته، مرزی، نمایشی)	۲ ساعت
۱۶	اختلال‌های شخصیت (اجتنابی، وابسته، وسواسی-اجباری)	۲ ساعت