

نام درس	فارسی: آزمون های عینی فراکن در روانشناسی بالینی	تعداد واحد: نظری - عملی ۳	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ (رشته روانشناسی بالینی)
	لاتین: Projective and Objective Tests in Clinical Psychology	پیش نیازها و هم نیازها: استفاده از آزمون های شناختی در روانشناسی بالینی	
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: (۱۳۶) - ۰۳۳۳۳۶۲۳۳۰۰		
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	منزلهگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳، دوشنبه ۱۰-۸ و سه شنبه ۱۰-۸ کلاس ساختمان های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی/آموزش مجازی			
اهداف درس: فراگیری استفاده از آزمون های عینی و فراکن در روانشناسی بالینی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۴ نمره (۲۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
<p>مارنات، گری گراث. (۱۳۹۶). راهنمای سنجش روانی (جلد ۱ و ۲) ترجمه حسن پاشا شریفی و محمدرضا نیکخو. تهران: انتشارات سخن.</p> <p>Craig, R. J. (2005). New Directions in Interpreting the Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI-III): Essays on Current Issues. John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Cooper, C. (2019). Psychological testing: theory and practice. Routledge.</p> <p>Exner, J. E., & Erdberg, P. (2005). The Rorschach, Advanced Interpretation. John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Groth-Marnat, G., & Wright, A. J. (2016). Handbook of Psychological Assessment. John Wiley & Sons.</p> <p>Gurley, J. R. (2016). Essentials of Rorschach Assessment - Comprehensive System and R-PAS. Wiley.</p> <p>Hersen, M. (2004). Comprehensive Handbook of Psychological Assessment, 4 Volume Set. Wiley.</p> <p>Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2018). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues. Cengage Learning.</p> <p>Kellerman, H., Burry, A. (2007). Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report. Springer-V</p> <p>Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2018). Essentials of Psychological Assessment. Wiley.</p> <p>Mihura, J. L., & Meyer, G. J. (2018). Using the Rorschach Performance Assessment System®. The Guilford Press.</p> <p>Spores, J. (2012). Clinician's Guide to Psychological Assessment and Testing: With Forms and Templates for Effective Practice. Springer Publishing Company.</p> <p>Weiner, I. B. (2003). Principles of Rorschach Interpretation. Routledge.</p>			
بودجه بندی درس			

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی نظری، مقایسه و کاربردهای تشخیص و درمانی آزمون های عینی و فراکن	۶ ساعت
۲	آموزش نظری، فرایند نظارت بالینی و کارآموزی در کاربرد آزمون های عینی و فراکن	۶ ساعت
۳	اجرای آزمون های عینی و فراکن و متناسب سازی شرایط اجرای آزمون ها	۶ ساعت
۴	نمره گذاری و صورت بندی یافته ها و نتایج آزمون های عینی و فراکن	۶ ساعت
۵	تفسیر و رویکردهای تفسیری در آزمون های عینی و فراکن	۶ ساعت
۶	آزمون رورشاخ (۱)	۶ ساعت
۷	آزمون رورشاخ (۲)	۶ ساعت
۸	آزمون رورشاخ (۳)	۶ ساعت
۹	آزمون T.A.T	۸ ساعت
۱۰	آزمون C.A.T	۶ ساعت
۱۱	نقاشی های فراکن	۸ ساعت
۱۲	آزمون MCMI (۱)	۶ ساعت
۱۳	آزمون MCMI (۲)	۶ ساعت
۱۴	آزمون MMPI	۸ ساعت
۱۵	معرفی سایر آزمون های عینی و فراکن در کار بالینی	۶ ساعت
۱۶	متناسب سازی فرهنگی و یکپارچه سازی نتایج آزمون ها با سایر یافته های تشخیصی	۶ ساعت