



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ بهروز رسانی: ۱۴۰۰/۱۱/۰۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۰۱

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روانشناسی بالینی		تعداد واحد: نظری ۲ عملی -		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■ کد درس: ۱۴۴۲۲۴۲ و پردیس: ۸۰۴۷۰۰۹ امتحان: شنبه ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ ساعت: ۱۷-۱۵	
		لاتین: Clinical Psychology		پیش نیازها و هم نیازها: -			
مدرس / مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر		پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir		شماره تلفن اتاق: (۱۳۴)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰		منزلهگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۱:۳۰-۱۰. کلاس ساختمان های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی							
اهداف درس: آشنایی با علم روانشناسی بالینی از طریق کاربرد روانشناسی در سنجش و تشخیص اختلال های روانی، اجرای روان درمانی ها و سایر مداخلات، وضعیت فعلی و مسیرهای آینده روانشناسی بالینی							
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور							
نحوه ارزشیابی		فعالیت های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		۳ نمره (۱۵٪)		۳ نمره (۱۵٪)		۱۴ نمره (۷۰٪)	
منابع و مآخذ درس رحیمیان بوگر، اسحق (۱۳۸۸). <i>روانشناسی بالینی سلامت (راهنمای صورت بندی، تشخیص و درمان)</i> . تهران: انتشارات دانژه. رحیمیان بوگر، اسحق. (کتاب تحت انتشار). <i>روانشناسی بالینی سلامت (راهنمای متخصصان بالینی)</i> . تهران: انتشارات دانژه. Barlow, D. H. (2014). <i>The Oxford handbook of clinical psychology</i> . UK: Oxford University Press. Bennett, P. (2015). <i>Clinical psychology: psychopathology through the lifespan</i> . McGraw-Hill/Open University Press. Choo, C.C., & Ho, R.C. (2019). <i>Clinical Psychology Casebook Across the Lifespan</i> . Springer Nature Singapore Pte Ltd. Page, A. C., & Stritzke, W. G. K. (2015). <i>Clinical Psychology for Trainees: Foundations of Science-Informed Practice 1st Edition</i> . UK: Cambridge University Press. Pomerantz, A. M (2017). <i>Clinical Psychology: Science, Practice, and Culture</i> . Sage Publications, Inc. Shakow, D. (2017). <i>Clinical Psychology as Science and Profession</i> . Routledge. Thomas, J. C. & Hersen, M. (2010). <i>Handbook of Clinical Psychology Competencies</i> . NY: Springer. Wood, A.M., & Johnson, J. (2016). <i>The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology</i> . Wiley-Blackwell.							

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی نظری، تاریخچه و شالوده های علم روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۲	سیر تکامل و وضعیت روانشناسی بالینی معاصر در جهان و ایران	۲ ساعت
۳	فرایندها و الگوهای آموزشی و تربیت متخصص در روانشناسی بالینی (شاخص های احراز صلاحیت)	۲ ساعت
۴	روش های پیشرفته پژوهش در روانشناسی بالینی (کار آزمایشی های بالینی، پژوهش های فرایندی/پیمادی، ...)	۲ ساعت
۵	مصاحبه های بالینی، شرح حال و معاینه وضعیت روانی در سنجش و ارزیابی آسیب های روانی	۲ ساعت
۶	آزمون ها، مقیاس ها و ابزارهای غربالگری، تشخیصی و مداخله ای	۲ ساعت
۷	قضایات بالینی، مفهوم سازی و صورت بندی مورد در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۸	سبب شناسی، علامت شناسی، بیماری شناسی و طبقه بندی اختلال های روانی	۲ ساعت
۹	روانشناسی بالینی مرسوم و روانشناسی بالینی مثبت گرا (الگوهای مبتنی بر آسیب و مبتنی بر سلامت)	۲ ساعت
۱۰	روان درمانی ها و مداخلات روان شناختی در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۱۱	متناسب سازی فرایندها، الگوها و انواع درمان ها با بافتار، بیمار، فرهنگ و ...	۲ ساعت
۱۲	کاربرد روانشناسی بالینی در موقعیت های بهداشتی درمانی، صنعتی-سازمانی، تحصیلی و ...	۲ ساعت
۱۳	رویکردهای چند تخصصی و بین رشته ای در روانشناسی بالینی (ایمنی شناسی عصبی روانی و ...)	۲ ساعت
۱۴	تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی سلامت و طب رفتاری، بالینی کودک و نوجوان و ...)	۲ ساعت
۱۵	مبانی و اصول ارزشی، اخلاقی، فرهنگی و دینی در اقدامات و فعالیت های بالینی	۲ ساعت
۱۶	مسیرهای آینده روانشناسی بالینی	۲ ساعت