



# به نام ایرودانا

## (کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۱/۰۶/۱۲

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی لاتین: <b>Clinical Evaluation 1: Clinical interview</b>	تعداد واحد: نظری - عملی ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ (رشته روانشناسی بالینی)
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: (۱۳۶)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰	منزلگاه اینترنتی: <a href="http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/">http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/</a>
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۰-۸، یکشنبه ۱۲-۱۱، کلاس ساختمان‌های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: فراگیری استفاده و کاربرد فنون مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی در روانشناسی بالینی، شناخت انواع مصاحبه و نظریه‌های آن، انجام کامل و مستقل مصاحبه با افراد مبتلا به انواع اختلالات روانی، تسلط بر ارزیابی روان‌شناختی با استفاده از مصاحبه بالینی و مشاهده، تسلط بر ارزیابی روان‌شناختی و مشاهده ای به همراه آموزش کاربردی این فنون.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان‌ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
<p>اوتمر، اکهارت؛ اوتمر، زیگلینده (۱۳۹۵). اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM-5؛ جلد اول: اصول اساسی. مترجم: مهدی نصر اصفهانی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>سادوک، بنجامین جیمز؛ سادوک، ویرجینیا آلکوت؛ روتیز، پدرو (۱۳۹۵). خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/ روان‌پزشکی بالینی جلد اول ویراست یازدهم ۲۰۱۵. مترجم: فرزین رضاعی. تهران: انتشارات ارجمند. فصل ۵: معاینه بالینی در روان‌پزشکی</p> <p>لری دلبوی، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5. راهنمای تغییرات ایجاد شده در ملاک‌ها برای متخصصان بالینی زبده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>مایکل بی. فرست، جنت ب. و. ویلیامز، روندا س. کرگ، رابرت اسپیتزر. (۱۳۹۶). مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال‌های DSM-5: نسخه بالین‌گر (مصاحبه کننده). مترجمان: ونداد شریفی، بهرنگ شادلو، زهرا شهریور. تهران: انتشارات این سینا.</p> <p>ناسبوم، آبراهام. (۱۳۹۳). راهنمای عملی مصاحبه تشخیصی با استفاده از ملاک‌های DSM-5. ترجمه فرزین رضاعی و علی‌اکبر فروغی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR™. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing.</p> <p>Carlat, D. J. (2017). The psychiatric interview. Wolters Kluwer.</p> <p>Cepeda, C., &amp; Gotanco, L. (2016). Psychiatric Interview of Children and Adolescents. American Psychiatric Publishing.</p> <p>Lingiardi, V., &amp; McWilliams, N. (2017). Psychodynamic Diagnostic Manual, Second Edition; PDM-2. The Guilford Press.</p> <p>Mackinnon, R. A., Michels, R., &amp; Buckley, P. J. (2015). The Psychiatric Interview in Clinical Practice. American Psychiatric Publication.</p> <p>Segal, D. L. (2019). Diagnostic Interviewing. Springer US.</p> <p>Tasman, A., Kay, J., Ursano, R. (2013). The Psychiatric Interview: Evaluation and Diagnosis. Wiley-Blackwell.</p>			

### بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف، مفاهیم، اصول و مبانی نظری و عملی مصاحبه، نظارت بالینی، الگوها و دیدگاه‌های مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی	۳ ساعت
۲	موضوعات فرهنگی و معنوی در مصاحبه بالینی و فرایند تشخیص و زمینه فرهنگی در مصاحبه تشخیصی	۳ ساعت
۳	راهبردهای ایجاد رابطه، و راهبردهای کسب اطلاعات و عوامل تکنیکی/ مهارتی مؤثر بر مصاحبه و مهارت‌های حرفه‌ای در مصاحبه تشخیصی	۳ ساعت
۴	انواع مصاحبه و مشاهده بالینی، و ویژگی‌های آن (مصاحبه ساختاریافته، ساختار ناپافته و نیمه ساختاریافته)	۳ ساعت
۵	مشاهده و مصاحبه مستقیم و غیر مستقیم، مصاحبه فردی و مصاحبه گروهی	۳ ساعت
۶	مصاحبه‌های تشخیصی و مصاحبه‌های درمانی، مصاحبه علامت مدار و مصاحبه بینش مدار	۳ ساعت
۷	صورت‌بندی و مفهوم‌سازی مورد و تشخیص روانپزشکی در مصاحبه‌های بالینی	۳ ساعت
۸	انواع فنون مصاحبه: رابطه حرفه‌ای، برقراری رابطه درمانی، پرسشگری بالینی، فنون گذار، فنون شکستن مقاومت، فنون مدیریت انتقال و انتقال متقابل	۳ ساعت
۹	آموزش شرح حال‌گیری روانپزشکی و بررسی وضعیت روانی	۳ ساعت
۱۰	مصاحبه‌های روان‌پزشکی	۳ ساعت
۱۱	مصاحبه‌های روان‌پویشی	۳ ساعت
۱۲	مصاحبه‌های رفتاری شناختی	۳ ساعت
۱۳	مصاحبه ویژه اختلالات شخصیت	۳ ساعت
۱۴	مصاحبه در شرایط بحران	۳ ساعت
۱۵	فنون مصاحبه با کودک و نوجوان و مصاحبه روان‌پزشکی با کودکان و نوجوانان	۳ ساعت
۱۶	مصاحبه صورت بندی فرهنگی، تهیه گزارش روان‌شناختی مصاحبه و تشخیص قابل دفاع و تدوین طرح درمان	۳ ساعت
تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش مصاحبه با دو نفر شامل یک بزرگسال و یک کودک و ارائه به استاد درس: گزارش دو مورد مصاحبه بالینی		