



به نام ایزدوانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۱/۰۶/۱۲

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲

دانشگاه: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: مبانی علوم شناختی لاتین: Principles of Cognitive Sciences	تعداد واحد: نظری ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ (رشته روانشناسی شناختی)
مدرس/مدرسين: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: (۱۳۶)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰		
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۵-۱۳، کلاس ساختمان‌های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: آشنایی با شیوه تفکر بین رشته ای، آشنایی با رویکردهای مختلف علوم شناختی از جمله نظریه پردازش اطلاعات و پیوند گرایی، آشنایی با حوزه های مختلف علوم شناختی و روش های پژوهش در آنها، آشنایی با روش های نقد و بررسی مقالات و آثار علوم شناختی، شناخت مفاهیم، نظریه ها و کاربردهای آن در علوم شناختی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
منابع و مآخذ درس تاگارد، پاول. (۱۳۹۱). ذهن: درآمدی بر علوم شناختی. ترجمه رامین گلشایی. تهران: انتشارات سمت. جی فردنبرگ، گوردون سیلورمن (۲۰۱۶). کتاب علوم شناختی: مقدمه ای بر مطالعه ی ذهن (ویرایش سوم ۲۰۱۶). ترجمه محسن افتاده حال، مصطفی مهرورزی، زهرا سادات قریشی. تهران: شرکت پیشرو فناوری قائد، مرکز آینده پژوهی علوم و فناوری دفاعی، موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی. Friedenberg, J., Silverman, G., & Spivey, M.J. (2022). Cognitive Science: An Introduction to the Study of Mind, Fourth Edition. SAGE Publications, Inc. Bermúdez, J. L. (2020). Cognitive science: an introduction to the science of the mind. UK: Cambridge University Press.			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی و تاریخچه شکل گیری علوم شناختی	۲ ساعت
۲	زیرشاخه های تشکیل دهنده علوم شناختی	۲ ساعت
۳	رویکردهای علوم شناختی (پردازش اطلاعات، بازنمایی سمبولیک، پیوند گرایی)	۲ ساعت
۴	رویکردهای جدید در علوم شناختی	۲ ساعت
۵	روش های پژوهش در علوم شناختی	۲ ساعت
۶	فلسفه ذهن، فضای ذهنی و رویکرد فلسفی به علوم شناختی	۲ ساعت
۷	رویکرد روان شناختی و علوم اعصاب به علوم شناختی	۲ ساعت
۸	علوم شناختی و حوزه های ترجمانی آن	۲ ساعت
۹	علوم اعصاب شناختی	۲ ساعت
۱۰	روان شناسی شناختی	۲ ساعت
۱۱	رویکرد زبان شناسی و زبان شناسی شناختی	۲ ساعت
۱۲	مدل سازی و هوش مصنوعی	۲ ساعت
۱۳	رویکرد شبکه ای، هیجانی و اجتماعی و تکاملی در علوم شناختی	۲ ساعت
۱۴	آموزش و پرورش شناختی	۲ ساعت
۱۵	رویکرد هوش مصنوعی و رویکرد بوم شناختی تجسم یافته: نظریه ها و کاربرد	۲ ساعت
۱۶	مسائل اخلاقی، فرهنگی و اجتماع محور در پژوهش ها و کاربردهای علوم شناختی	۲ ساعت
تکلیف درسی - کلاسی: ارائه شفاهی و کتبی یک گزارش کلاسی - آموزشی در مورد یک موضوع یا محتوای مرتبط با درس: گزارش یک مورد از مفاهیم نظری درس		