



# به نام ایزدوانا

## (کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۱/۰۶/۱۲

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: آزمون های عینی فراکن در روانشناسی بالینی	تعداد واحد: نظری - عملی ۳	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ (رشته روانشناسی بالینی)
مدرس/مدرسين:	دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: (۱۳۶)-۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰	
پست الکترونیکی:	i_rahimian@semnan.ac.ir	منزلهگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:	دوشنبه ۱۰-۸، دوشنبه ۱۷-۱۵، سه شنبه ۱۲-۱۰. کلاس ساختمان های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی		
اهداف درس:	فراگیری استفاده از آزمون های عینی و فراکن در روانشناسی بالینی		
امکانات آموزشی مورد نیاز:	ویدئو پروژکتور		
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
منابع و مآخذ درس	<p>مارنات، گری گراث. (۱۳۹۶). راهنمای سنجش روانی (جلد ۱ و ۲) ترجمه حسن پاشا شریفی و محمدرضا نیکخو. تهران: انتشارات سخن.</p> <p>Cooper, C. (2019). Psychological testing: theory and practice. Routledge.</p> <p>Craig, R. J. (2005). New Directions in Interpreting the Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI-III): Essays on Current Issues. John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>Exner, J. E., &amp; Erdberg, P. (2005). The Rorschach, Advanced Interpretation. John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>Groth-Marnat, G., &amp; Wright, A. J. (2016). Handbook of Psychological Assessment. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Gurley, J. R. (2016). Essentials of Rorschach Assessment - Comprehensive System and R-PAS. Wiley.</p> <p>Hersen, M. (2004). Comprehensive Handbook of Psychological Assessment, 4 Volume Set. Wiley.</p> <p>Kaplan, R. M., &amp; Saccuzzo, D. P. (2018). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues. Cengage Learning.</p> <p>Kellerman, H., &amp; Burry, A. (2007). Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report. Springer-V</p> <p>Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., &amp; Kaufman, A. S. (2018). Essentials of Psychological Assessment. Wiley.</p> <p>Mihura, J. L., &amp; Meyer, G. J. (2018). Using the Rorschach Performance Assessment System®. The Guilford Press.</p> <p>Saklofske, D. H., Schwean, V. L., Reynolds, C. R. (2013). The Oxford Handbook of Child Psychological Assessment. Oxford University Press</p> <p>Spores, J. (2012). Clinician's Guide to Psychological Assessment and Testing: With Forms and Templates for Effective Practice. Springer Publishing Company.</p> <p>Weiner, I. B. (2003). Principles of Rorschach Interpretation. Routledge.</p>		

### بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی نظری، مقایسه و کاربردهای تشخیص و درمانی آزمون های عینی و فراکن	۶ ساعت
۲	آموزش نظری، فرایند نظارت بالینی و کارآموزی در کاربرد آزمون های عینی و فراکن	۶ ساعت
۳	اجرای آزمون های عینی و فراکن و متناسب سازی شرایط اجرای آزمون ها	۶ ساعت
۴	نمره گذاری و صورت بندی یافته ها و نتایج آزمون های عینی و فراکن	۶ ساعت
۵	تفسیر و رویکردهای تفسیری در آزمون های عینی و فراکن	۶ ساعت
۶	آزمون رورشاخ (۱)	۶ ساعت
۷	آزمون رورشاخ (۲)	۶ ساعت
۸	آزمون رورشاخ (۳)	۶ ساعت
۹	آزمون T.A.T	۸ ساعت
۱۰	آزمون C.A.T	۶ ساعت
۱۱	نقاشی های فراکن	۸ ساعت
۱۲	آزمون MCMI (۱)	۶ ساعت
۱۳	آزمون MCMI (۲)	۶ ساعت
۱۴	آزمون MMPI	۸ ساعت
۱۵	معرفی سایر آزمون های عینی و فراکن در کار بالینی	۶ ساعت
۱۶	متناسب سازی فرهنگی و بافتاری و یکپارچه سازی نتایج آزمون ها با سایر یافته های تشخیصی	۶ ساعت
<p>تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش اجرای یکی از آزمون های عینی فراکن در روانشناسی بالینی با دو نفر شامل یک بزرگسال و یک کودک و ارائه گزارش های اجرای فردی آزمون ها به استاد درس: گزارش دو مورد از اجرای آزمون های عینی فراکن در روانشناسی بالینی</p>		