



به نام ایزدوانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۱/۰۶/۱۲

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲

دانشگاه: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: کاربرد روشهای روان درمانی (کارآموزی فردی)	تعداد واحد: عملی ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ (رشته روانشناسی بالینی)
	لاتین: Psychotherapy Administration	پیش نیازها و هم نیازها: نظریه های رواندرمانی	(رشته روانشناسی بالینی)
مدرس/مدرسین:	دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: (۱۳۶)-۰۲۳۳۴۶۲۳۳۰۰	
پست الکترونیکی:	i_rahimian@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۷-۱۵، دو شنبه ۱۲-۱۰ کلاس ساختمان های آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: فراگیری چگونگی کاربرد روش های روان درمانی در روانشناسی بالینی، شناخت انواع مصاحبه درمانی و نظریه های آن، انجام کامل و مستقل مصاحبه های درمانی با افراد مبتلا به انواع اختلالات روانی، تسلط بر ارزیابی پیامدی در روان درمانی ها، تسلط بر صورت بندی/مفهوم سازی مورد در رواندرمانی ها همراه با متناسب سازی رواندرمانی ها و کاربرد فنون آن.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
<p>بروس و میپولد (۱۳۹۲). مبانی روان درمانی: مقدمه های بر نظریه و کاربرد. ترجمه عبدالله پوری و علی نیلوفری. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>جیمز پروچاسکا و جان نورکراس (۱۴۰۰). نظریه های روان درمانی (نظام های روان درمانی): تحلیل میان نظری. ترجمه ییحیی سیدمحمدی. تهران: انتشارات رشد.</p> <p>Maragakis, A., & O'Donohue, W. T. (2018). Principle-Based Stepped Care and Brief Psychotherapy for Integrated Care Settings. Springer International Publishing AG.</p> <p>Eells, T.D. (2022). Handbook of Psychotherapy Case Formulation. The Guilford Press.</p> <p>Trachsel, M., Biller-Andorno, N., Gaab, J., Sadler, J., Tekin, S. (2021). The Oxford Handbook of Psychotherapy Ethics. Oxford University Press.</p> <p>Tschacher, W., Haken, H. (2019). The Process of Psychotherapy: Causation and Chance. Springer.</p> <p>Smith, J. (2017). Psychotherapy: A Practical Guide. Springer International Publishing.</p> <p>Makover, R. B. (2017). Basics of Psychotherapy: A Practical Guide to Improving Clinical Success. American Psychiatric Publication.</p>			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف، مفاهیم، اصول و مبانی نظری و عملی روان درمانگری	۴ ساعت
۲	موضوعات فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی و دینی/معنوی در رواندرمانگری	۴ ساعت
۳	راهبردهای ایجاد و تقویت رابطه درمانی	۴ ساعت
۴	صورت بندی و مفهوم سازی در انواع رواندرمانی ها	۴ ساعت
۵	صورت بندی/ مفهوم سازی مورد در رواندرمانی های بین فردی	۴ ساعت
۶	صورت بندی/ مفهوم سازی مورد در رفتاردرمانی ها و تحلیل رفتار کارکردی	۴ ساعت
۷	صورت بندی/ مفهوم سازی در رفتاردرمانی دیالکتیکی	۴ ساعت
۸	صورت بندی/ مفهوم سازی شناختی رفتاری	۴ ساعت
۹	صورت بندی/ مفهوم سازی در درمان شناختی مبتنی بر حضور ذهن	۴ ساعت
۱۰	صورت بندی/ مفهوم سازی در درمان پذیرش و تعهد	۴ ساعت
۱۱	صورت بندی/ مفهوم سازی در درمان متمرکز بر هیجان	۴ ساعت
۱۲	صورت بندی/ مفهوم سازی در روان درمانی های روان پوششی کوتاه مدت	۴ ساعت
۱۳	صورت بندی/ مفهوم سازی در روان درمانی های روان پوششی طولانی مدت	۴ ساعت
۱۴	صورت بندی/ مفهوم سازی در گروید درمانی و خانواده درمانی (از جمله زوج درمانی مبتنی بر مدل گاتمن، مداخلات هیجان مدار)	۴ ساعت
۱۵	نظارت بالینی در اجرای رواندرمانی و نحوه صحیح درمان	۴ ساعت
۱۶	ارزیابی های پیامدی در مورد نتایج رواندرمانی ها	۴ ساعت
تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش کاربرد رواندرمانی بر اساس یکی از مدل های روان درمانی مبتنی بر شواهد با دو نفر شامل یک بزرگسال و یک کودک و ارائه گزارش های کارآموزی فردی به استاد درس: گزارش دو مورد کارآموزی فردی		