



به نام ایزد دانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۱/۱۱/۰۴

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲

دانشگاه: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: اصول روانشناسی بالینی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۲۸۵ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰ ساعت: ۰۸-۱۰
	لاتین: Principles of Clinical Psychology	پیش نیازها و هم نیازها: آسیب شناسی روانی ۲	
مدرس/مدرسین:	دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶	
پست الکترونیکی:	i_rahimian@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت ۱۰-۰۸. کلاس ۴ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: آشنایی با تعریف، تاریخچه، روش های مطالعه، مصاحبه، روش های ارزیابی و تفسیر بالینی و شیوه های رواندرمانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- لپ تاپ			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۱ نمره (۵٪)	۱ نمره (۵٪)	۱۶ نمره (۸۰٪)
منابع و مآخذ درس	<p>ترال، تیموتی جی؛ پرینستین، میچل جی. (۱۳۹۷). روانشناسی بالینی فیرس-ویراست جدید (چاپ هفتم). مترجم: مهرداد فیروزبخت. تهران: انتشارات رشد.</p> <p>Barlow, D. H. (2014). <i>The Oxford handbook of clinical psychology</i>. Uk: Oxford University Press.</p> <p>Bennett, P. (2015). <i>Clinical psychology: psychopathology through the lifespan</i>. McGraw-Hill/Open University Press.</p> <p>Choo, C. C., & Ho, R.C. (2019). <i>Clinical Psychology Casebook Across the Lifespan</i>. Springer Nature Singapore Pte Ltd.</p> <p>Page, A. C., & Stritzke, W. G. K. (2015). <i>Clinical Psychology for Trainees: Foundations of Science-Informed Practice 1st Edition</i>. UK: Cambridge University Press.</p> <p>Pomerantz, A. M (2017). <i>Clinical Psychology: Science, Practice, and Culture</i>. Sage Publications, Inc.</p> <p>Shakow, D. (2017). <i>Clinical Psychology as Science and Profession</i>. Routledge.</p>		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف و تاریخچه روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۲	جایگاه و مؤلفه های روانشناسی بالینی در علم روانشناسی	۲ ساعت
۳	روش ها و فرایندهای آموزش در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۴	روش های پژوهش در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۵	مصاحبه بالینی	۲ ساعت
۶	سنجش رفتاری	۲ ساعت
۷	قضاوت بالینی و تفسیر بالینی	۲ ساعت
۸	اصول ارزشی، فرهنگی و دینی در اقدامات و فعالیتهای بالینی	۲ ساعت
۹	اصول تعامل متخصص با مراجع	۲ ساعت
۱۰	مداخلات روانشناختی (روان پویشی و روانکاو)	۲ ساعت
۱۱	مداخلات روانشناختی (رفتار درمانی شناختی و درمان های مرتبط، نسل های رفتاردرمانی)	۲ ساعت
۱۲	مداخلات روانشناختی (انسانگرایبی، دیدگاه های مذهبی - معنوی، معنادرمانی و درمانگری مذهبی)	۲ ساعت
۱۳	مداخلات روانشناختی (گروه درمانی، خانواده درمانی و زوج درمانی)	۲ ساعت
۱۴	تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی سلامت/روانشناسی پزشکی و طب رفتاری)	۲ ساعت
۱۵	تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی عصب نگر و بالینی کودک و نوجوان)	۲ ساعت
۱۶	تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی سالمندی و قانون نگر)	۲ ساعت
تکلیف کلاسی درسی: ارائه دو گزارش کتبی از دو مبحث درسی در اصول روانشناسی بالینی و ارائه گزارش های فعالیت های مربوط به تکالیف درسی به استاد درس: گزارش دو مورد از بررسی های انجام شده در موضوعات اصول روانشناسی بالینی		