



# به نام ایزدوانا

## (کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۱/۱۱/۰۴

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: فنون درمان های روانپوشی		تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۵۲۳ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۱ ساعت: ۱۵-۱۳	
نام درس		لاتین: Psychodynamic Psychotherapy Techniques		پیش نیازها و هم نیازها: نظریه های روان درمانگری، ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی			
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶		پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دو شنبه ۱۲-۱۰، دو شنبه ۱۷-۱۶ کلاس ۵ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی							
اهداف درس: فراگیری چگونگی کاربرد درمان های روان پویشی در روانشناسی بالینی، شناخت درمان های روان پویشی با توجه به فرهنگ بومی و دینی، تسلط بر درمان های روان پویشی و بکارگیری آنها، تسلط بر صورت بندی/مفهوم سازی مورد در درمان های روان پویشی همراه با متناسب سازی این رواندرمانی ها و کاربرد فنون آن.							
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور							
نحوه ارزشیابی		فعالیت های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		۲ نمره (۱۰٪)		۲ نمره (۱۰٪)		۲ نمره (۱۰٪)	
درصد نمره		۱۴ نمره (۷۰٪)		۱۴ نمره (۷۰٪)		۱۴ نمره (۷۰٪)	
منابع و مآخذ درس		<p>دوانلو، حبیب، قفل گشایی ناهشیار، ترجمه سیگارودی، عنایت الله (۱۳۹۳)، انتشارات ارجمند.</p> <p>دوانلو حبیب، رواندرمانی پویشی کوتاه مدت، ترجمه عنایت خلیقی سیگارودی (۱۳۸۹)، انتشارات ارجمند.</p> <p>دوگلاس، آنآر. اسکوارتز، سابرینا چری، جی کارولین، روتال. گراور، دیورال کابانیس. روان درمانی پویشی (راهنمای بالینی). مترجم: گلمهر شاملورضایی و فرهاد فریدحسینی (۱۳۹۵). تهران: انتشارات ابن سینا.</p> <p>روبرت جی. گرگوری. بازسازی اختلال شخصیت مرزی مقاوم به درمان (راهنمای روان درمانی ساخت گشای پویشی). مترجم: الهه مجدآرا، اسحق رحیمیان بوگر و سیاوش صالح پسند. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>Binder, J. L. &amp; Betan, E. J. (2013). Core Competencies in Brief Dynamic Psychotherapy: Becoming a Highly Effective and Competent Brief Dynamic Psychotherapist. Routledge.</p> <p>Eells, T.D. (2022). Handbook of Psychotherapy Case Formulation. The Guilford Press.</p> <p>Lemma, A., Target, M., (Author), &amp; Fonagy, P. (2011). Brief Dynamic Interpersonal Therapy: A Clinician's Guide Illustrated Edition. Oxford University Press.</p> <p>Maragakakis, A., &amp; O'Donohue, W. T. (2018). Principle-Based Stepped Care and Brief Psychotherapy for Integrated Care Settings. Springer International Publishing AG.</p> <p>Messer, S. B., &amp; Warren, C. S. (2017). Models of Brief Psychodynamic Therapy: A Comparative Approach. The Guilford Press.</p>					

### بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف، مفاهیم، اصول و مبانی نظری و عملی درمان های روان پویشی	۳ ساعت
۲	موضوعات فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی و دینی/معنوی در درمان های روان پویشی راهبردهای ایجاد و تقویت رابطه درمانی	۳ ساعت
۳	صورت بندی و مفهوم سازی در انواع درمان های روان پویشی	۳ ساعت
۴	مفاهیم، انواع نظریه های و اصول کلی روان پویشی	۳ ساعت
۵	مفاهیم اصلی و مشترک روان تحلیلی در نظریه های روان پویشی	۳ ساعت
۶	تحول نظریه های روان پویشی کوتاه مدت	۳ ساعت
۷	انواع نظریه های روان پویشی کوتاه مدت	۳ ساعت
۸	نظریه روانپوشی فشرده کوتاه مدت (I STDP)	۳ ساعت
۹	اصول رواندرمانی پویشی فشرده کوتاه مدت	۳ ساعت
۱۰	مفاهیم زیربنایی و بنیادین در I STDP	۳ ساعت
۱۱	مکانیزمهای دفاعی در رواندرمانی پویشی کوتاه مدت / طبقه بندی / انواع	۳ ساعت
۱۲	مراحل تشخیص - درمان در رواندرمانی پویشی کوتاه مدت	۳ ساعت
۱۳	طیف بیماران مناسب برای درمانهای روان پویشی کوتاه مدت	۳ ساعت
۱۴	جایگاه رواندرمانی پویشی کوتاه مدت در درمانگری های روابط موضوعی	۳ ساعت
۱۵	سایر درمانهای روانپوشی ( کرنبرگ، کوهوت، لکان)	۳ ساعت
۱۶	چشم اندازهای جدید در روان پویشی	۳ ساعت
تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش کاربرد درمان های روان پویشی بر اساس اصول و چارچوب یکی از مدل های روان درمانی پویشی مبتنی بر شواهد با دو مورد و ارائه گزارش ارزیابی و مداخله مورد به استاد درس: گزارش دو مورد کارآموزی فردی از درمان های روان پویشی		