



به نام ایزدوانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۲/۰۶/۲۲

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی لاتین: Clinical Evaluation 1: Clinical interview	تعداد واحد: نظری - عملی ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ (رشته روانشناسی بالینی) کد درس: ۱۴۴۲۵۱۳ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ ساعت: ۰۸:۰۰-۱۰:۰۰
مدرس/مدرسين: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۶	پیش نیازها و هم نیازها: -
مدرس/مدرسين: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	منزلهگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۰-۰۹، یکشنبه ۱۵-۱۳، کلاس ۷ و ۶ ساختمان آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: فراگیری استفاده و کاربرد فنون مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی در روانشناسی بالینی، شناخت انواع مصاحبه و نظریه های آن، انجام کامل و مستقل مصاحبه با افراد مبتلا به انواع اختلالات روانی، تسلط بر ارزیابی روان شناختی با استفاده از مصاحبه بالینی و مشاهده، تسلط بر ارزیابی روان شناختی و مشاهده ای به همراه آموزش کاربردی این فنون.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
<p>اوتمر، اکهارت؛ اوتمر، زیگلینده (۱۳۹۵). اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM-5. جلد اول: اصول اساسی. مترجم: مهدی نصر اصفهانی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>سادوک، بنجامین جیمز؛ سادوک، ویرجینیا آلکوت؛ روتیز، پدرو (۱۳۹۵). خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/ روان پزشکی بالینی جلد اول ویراست یازدهم ۲۰۱۵. مترجم: فرزین رضاعی. تهران: انتشارات ارجمند. فصل ۵: معاینه بالینی در روان پزشکی</p> <p>لری دلبو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5. راهنمای تغییرات ایجاد شده در ملاکها برای متخصصان بالینی زبده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>مایکل بی. فرست، جنت ب. و. ویلیامز، رندا س. کرگ، رابرت اسپیتزر. (۱۳۹۶). مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال های DSM-5: نسخه بالین گر (مصاحبه کننده). مترجمان: ونداد شریفی، بهرنگ شادلو، زهرا شهریور. تهران: انتشارات ابن سینا.</p> <p>ناسبوم، آبراهام. (۱۳۹۳). راهنمای عملی مصاحبه تشخیصی با استفاده از ملاک های DSM-5. ترجمه فرزین رضاعی و علی اکبر فروغی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR™. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing.</p> <p>Carlat, D. J. (2017). The psychiatric interview. Wolters Kluwer.</p> <p>Cepeda, C., & Gotanco, L. (2016). Psychiatric Interview of Children and Adolescents. American Psychiatric Publishing.</p> <p>Lingiardi, V., & McWilliams, N. (2017). Psychodynamic Diagnostic Manual, Second Edition; PDM-2. The Guilford Press.</p> <p>Mackinnon, R. A., Michels, R., & Buckley, P. J. (2015). The Psychiatric Interview in Clinical Practice. American Psychiatric Publication.</p> <p>Segal, D. L. (2019). Diagnostic Interviewing. Springer US.</p> <p>Tasman, A., Kay, J., Ursano, R. (2013). The Psychiatric Interview: Evaluation and Diagnosis. Wiley-Blackwell.</p>			

بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
۳ ساعت	تعریف، مفاهیم، اصول و مبانی نظری و عملی مصاحبه، نظارت بالینی، الگوها و دیدگاه های مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی	۱
۳ ساعت	موضوعات فرهنگی و معنوی در مصاحبه بالینی و فرایند تشخیص و زمینه فرهنگی در مصاحبه تشخیصی	۲
۳ ساعت	راهبردهای ایجاد رابطه، و راهبردهای کسب اطلاعات و عوامل تکنیکی/ مهارتی مؤثر بر مصاحبه و مهارت های حرفه ای در مصاحبه تشخیصی	۳
۳ ساعت	انواع مصاحبه و مشاهده بالینی، و ویژگی های آن (مصاحبه ساختاریافته، ساختار ناپافته و نیمه ساختاریافته)	۴
۳ ساعت	مشاهده و مصاحبه مستقیم و غیر مستقیم، مصاحبه فردی و مصاحبه گروهی	۵
۳ ساعت	مصاحبه های تشخیصی و مصاحبه های درمانی، مصاحبه علامت مدار و مصاحبه بینش مدار	۶
۳ ساعت	صورت بندی و مفهوم سازی مورد و تشخیص روان پزشکی در مصاحبه های بالینی	۷
۳ ساعت	انواع فنون مصاحبه: رابطه حرفه ای، برقراری رابطه درمانی، پرسشگری بالینی، فنون گذار، فنون شکستن مقاومت، فنون مدیریت انتقال و انتقال متقابل	۸
۳ ساعت	آموزش شرح حال گیری روان پزشکی و بررسی وضعیت روانی	۹
۳ ساعت	مصاحبه های روان پزشکی	۱۰
۳ ساعت	مصاحبه های روان پویایی	۱۱
۳ ساعت	مصاحبه های رفتاری شناختی	۱۲
۳ ساعت	مصاحبه ویژه اختلالات شخصیت	۱۳
۳ ساعت	مصاحبه در شرایط بحران	۱۴
۳ ساعت	فنون مصاحبه با کودک و نوجوان و مصاحبه روان پزشکی با کودکان و نوجوانان	۱۵
۳ ساعت	مصاحبه صورت بندی فرهنگی، تهیه گزارش روان شناختی مصاحبه و تشخیص قابل دفاع و تدوین طرح درمان	۱۶
تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش مصاحبه با دو نفر شامل یک بزرگسال و یک کودک و ارائه به استاد درس: گزارش دو مورد مصاحبه بالینی		