



به نام ایردوانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۰۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: ارزیابی بالینی ۲: آزمونهای عینی، شناختی و فرافکن		تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۵۱۴ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۶ ساعت: ۱۵-۱۳	
		لاتین: Clinical Evaluation 2: Objective, Cognitive and Projective Tests		پیش نیازها و هم نیازها: ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی			
مدرس/مدرسين: دکتر اسحق رحیمیان بوگر		پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶		منزلهگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۰-۸، دوشنبه ۱۲-۱۱، کلاس ۸ و ۷ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی							
اهداف درس: فراگیری استفاده از آزمونهای عینی و فرافکن در روانشناسی بالینی، شناخت شیوه های بکارگیری آزمونهای عینی، شناختی و فرافکن، اجرای کامل و دقیق آزمونها در موقعیت بالینی.							
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور							
نحوه ارزشیابی		فعالیت های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان پایان ترم	
درصد نمره		۲ نمره (۱۰٪)		۲ نمره (۱۰٪)		۲ نمره (۱۰٪)	
منابع و مآخذ درس		<p>مارنات، گری گراث. (۱۳۹۶). راهنمای سنجش روانی (جلد ۱ و ۲) ترجمه حسن پاشا شریفی و محمدرضا نیکخو. تهران: انتشارات سخن.</p> <p>Cooper, C. (2019). Psychological testing: theory and practice. Routledge.</p> <p>Craig, R. J. (2005). New Directions in Interpreting the Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI-III): Essays on Current Issues. John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Exner, J. E., & Erdberg, P. (2005). The Rorschach, Advanced Interpretation. John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Groth-Marnat, G., & Wright, A. J. (2016). Handbook of Psychological Assessment. John Wiley & Sons.</p> <p>Gurley, J. R. (2016). Essentials of Rorschach Assessment - Comprehensive System and R-PAS. Wiley.</p> <p>Hersen, M. (2004). Comprehensive Handbook of Psychological Assessment, 4 Volume Set. Wiley.</p> <p>Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2018). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues. Cengage Learning.</p> <p>Kellerman, H., Burry, A. (2007). Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report. Springer-V</p> <p>Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2018). Essentials of Psychological Assessment. Wiley.</p> <p>Mihura, J. L., & Meyer, G. J. (2018). Using the Rorschach Performance Assessment System®. The Guilford Press.</p> <p>Saklofske, D. H., Schwane, V. L., Reynolds, C. R. (2013). The Oxford Handbook of Child Psychological Assessment. Oxford University Press</p> <p>Spores, J. (2012). Clinician's Guide to Psychological Assessment and Testing: With Forms and Templates for Effective Practice. Springer Publishing Company.</p> <p>Weiner, I. B. (2003). Principles of Rorschach Interpretation. Routledge.</p>					

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی نظری، مقایسه و کاربردهای تشخیص و درمانی آزمونهای عینی و فرافکن	۳ ساعت
۲	آموزش نظری، فرایند نظارت بالینی و کارآموزی در کاربرد آزمونهای عینی و فرافکن	۳ ساعت
۳	اجرای آزمونهای عینی و فرافکن و متناسب سازی شرایط اجرای آزمونها	۳ ساعت
۴	نمره گذاری و صورت بندی یافته ها و نتایج آزمونهای عینی و فرافکن	۳ ساعت
۵	تفسیر و رویکردهای تفسیری در آزمونهای عینی و فرافکن	۳ ساعت
۶	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون های اضطراب	۳ ساعت
۷	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون های افسردگی	۳ ساعت
۸	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون های هوش و استعداد (آدمک، ریون، مکعب های کهس، بندر، و کسلر)	۳ ساعت
۹	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون رورشاخ	۳ ساعت
۱۰	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون T.A.T	۳ ساعت
۱۱	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون C.A.T	۳ ساعت
۱۲	اجرا، نمره گذاری و تفسیر نقاشی های فرافکن	۳ ساعت
۱۳	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون MCMI	۳ ساعت
۱۴	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون MMPI	۳ ساعت
۱۵	معرفی سایر آزمونهای عینی و فرافکن در کار بالینی	۳ ساعت
۱۶	متناسب سازی فرهنگی و بافتاری و یکپارچه سازی نتایج آزمونها با سایر یافته های تشخیصی	۳ ساعت
تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش اجرای یکی از آزمون های عینی فرافکن در روانشناسی بالینی با دو نفر شامل یک بزرگسال و یک کودک دارای علائم بالینی و تفسیر آنها و ارائه گزارش های اجرای فردی آزمون ها به استاد درس: گزارش دو مورد از اجرای آزمون های عینی فرافکن در روانشناسی بالینی		