



# به نام ایزد دانا

## (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۰۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

دانشگاه: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: روانشناسی بالینی		تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■ کد درس: ۱۴۴۲۲۴۲ و پردیس: ۸۰۴۷۰۰۹ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹ ساعت: ۱۰-۱۲	
		لاتین: Clinical Psychology		پیش نیازها و هم نیازها: -			
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶					
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/					
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ساعت ۱۷-۱۵. کلاس ۲ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی							
اهداف درس: آشنایی با علم روانشناسی بالینی از طریق کاربرد روانشناسی در سنجش و تشخیص اختلال‌های روانی، اجرای روان‌درمانی‌ها و سایر مداخلات، وضعیت فعلی و مسیرهای آینده روانشناسی بالینی							
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور و لپ تاب							
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		۲ نمره (۱۰٪)		۲ نمره (۱۰٪)		۱۴ نمره (۷۰٪)	
منابع و مآخذ درس		رحیمیان بوگر، اسحق. (۱۳۸۸). روانشناسی بالینی سلامت (راهنمای صورت بندی، تشخیص و درمان). تهران: انتشارات دانژه. رحیمیان بوگر، اسحق. (کتاب تحت انتشار، ۱۴۰۱). روانشناسی بالینی سلامت (راهنمای متخصصان بالینی). تهران: انتشارات دانژه. Barlow, D. H. (2014). <i>The Oxford handbook of clinical psychology</i> . Uk: Oxford University Press. Bennett, P. (2015). <i>Clinical psychology: psychopathology through the lifespan</i> . McGraw-Hill/Open University Press. Choo, C. C., & Ho, R.C. (2019). <i>Clinical Psychology Casebook Across the Lifespan</i> . Springer Nature Singapore Pte Ltd. Page, A. C., & Stritzke, W. G. K. (2015). <i>Clinical Psychology for Trainees: Foundations of Science-Informed Practice 1<sup>st</sup> Edition</i> . UK: Cambridge University Press. Pomerantz, A. M (2017). <i>Clinical Psychology: Science, Practice, and Culture</i> . Sage Publications, Inc. Shakow, D. (2017). <i>Clinical Psychology as Science and Profession</i> . Routledge. Thomas, J. C. & Hersen, M. (2010). <i>Handbook of Clinical Psychology Competencies</i> . NY: Springer. Wood, A.M., & Johnson, J. (2016). <i>The Wiley Handbook of Positive Clinical Psychology</i> . Wiley-Blackwell.					

### بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی نظری، تاریخچه و شالوده‌های علم روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۲	سیر تکامل و وضعیت روانشناسی بالینی معاصر در جهان و ایران	۲ ساعت
۳	فزایندها و الگوهای آموزشی و تربیت متخصص در روانشناسی بالینی (شاخص‌های احراز صلاحیت)	۲ ساعت
۴	روش‌های پیشرفته پژوهش در روانشناسی بالینی (کار آزمایشی‌های بالینی، پژوهش‌های فرایندی/پیامدی، ...)	۲ ساعت
۵	مصاحبه‌های بالینی، شرح حال و معاینه وضعیت روانی در سنجش و ارزیابی آسیب‌های روانی	۲ ساعت
۶	آزمون‌ها، مقیاس‌ها و ابزارهای غربالگری، تشخیصی و مداخله‌ای	۲ ساعت
۷	قضاوت بالینی، مفهوم‌سازی و صورت‌بندی مورد در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۸	سبب‌شناسی، علامت‌شناسی، بیماری‌شناسی و طبقه‌بندی اختلال‌های روانی	۲ ساعت
۹	روانشناسی بالینی مرسوم و روانشناسی بالینی مثبت‌گرا (الگوهای مبتنی بر آسیب و مبتنی بر سلامت)	۲ ساعت
۱۰	روان‌درمانی‌ها و مداخلات روان‌شناختی در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۱۱	متناسب‌سازی فزایندها، الگوها و انواع درمان‌ها با بافتار، بیمار، فرهنگ، و ...	۲ ساعت
۱۲	کاربرد روانشناسی بالینی در موقعیت‌های بهداشتی درمانی، صنعتی-سازمانی، تحصیلی و ...	۲ ساعت
۱۳	رویکردهای چند تخصصی و بین‌رشته‌ای در روانشناسی بالینی (ایمنی‌شناسی عصبی روانی و ...)	۲ ساعت
۱۴	تخصص‌های روانشناسی بالینی (روانشناسی سلامت و طب رفتاری، بالینی کودک و نوجوان و ...)	۲ ساعت
۱۵	مبانی و اصول ارزشی، اخلاقی، فرهنگی و دینی در اقدامات و فعالیت‌های بالینی	۲ ساعت
۱۶	مسیرهای آینده روانشناسی بالینی	۲ ساعت
تکلیف کلاسی درسی: ارائه یک گزارش کتبی و شفاهی از یکی از مباحث درسی در روانشناسی بالینی و ارائه گزارش‌های فعالیت‌های مربوط به تکالیف درسی به استاد درس: گزارش یک مورد از بررسی‌های انجام شده در موضوعات روانشناسی بالینی		