



به نام ایزد دانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۲/۱۱/۰۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس		فارسی: آسیب شناسی روانی ۱		تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰		مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۲۷۹ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۲۲ ساعت: ۱۵-۱۳	
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر		Psychopathology 1		پیش نیازها و هم نیازها: روانشناسی تحولی ۲ و روانشناسی شخصیت		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶	
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۰-۰۸. کلاس ۵ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: شناخت دانشجویان نسبت به تعریف، طبقه بندی و علل اختلال های روانی و همچنین بررسی علامت شناسی و آشنایی با رویکردهای جدید در تبیین و پدیدآیی اختلال های روانی							
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- لپ تاپ							
نحوه ارزشیابی		فعالیت های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر(کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		۱ نمره (۵٪)		۱ نمره (۵٪)		۱۶ نمره (۸۰٪)	
منابع و مآخذ درس		سادوک، بنجامین جیمز؛ سادوک، ویرجینیا آلکوت؛ رونیز، پدرو (۱۳۹۵). خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/ روان پزشکی بالینی (جلد ۱، ۲ و ۳) ویراست یازدهم ۲۰۱۵. مترجم: فرزین رضایی. تهران: انتشارات ارجمند. لری دلبیو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5: راهنمای تغییرات ایجاد شده در ملاک ها برای متخصصان بالینی زده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر. Biondi, M., Pasquini, M., & Picardi, A. (2018). <i>Dimensional Psychopathology</i> . Springer International Publishing. Castonguay, L.G., & Oltmanns, T.F. (Eds.) (2013). <i>Psychopathology: From science to clinical practice</i> . New York: Guilford. Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. (Eds). (2017). <i>Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, 10th edition. 1-2</i> . Lippincott Williams and Wilkins, LWW. Stanghellini, G., et al. (2019). <i>The Oxford Handbook of Phenomenological Psychopathology</i> . Oxford University Press.					

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف آسیب روانی	۲ ساعت
۲	ملاک های بهنجاری و نابهنجاری از دیدگاه اسلام	۲ ساعت
۳	تاریخچه و طبقه بندی اختلال های روانی	۲ ساعت
۴	راهنماهای تشخیص گذاری و طبقه های تشخیصی اختلال های روانی	۲ ساعت
۵	سبب شناسی اختلال های روانی: دیدگاه های زیستی، روان پویشی و رفتاری شناختی و ...	۲ ساعت
۶	بافتار، فرهنگ، زمینه اجتماعی و رویکردهای شناسایی آسیب روانی (صورت بندی فرهنگی، ...)	۲ ساعت
۷	علامت شناسی، بیماری شناسی (آشفتگی های تفکر و ادراک، گفتار و رفتار)	۲ ساعت
۸	علامت شناسی، بیماری شناسی (آشفتگی های هیجان/عاطفه، شناخت و نظام حسی: هشیاری، جهت یابی، قضاوت، بینش، حافظه و ..)	۲ ساعت
۹	اختلال های اضطرابی (اختلال هراس ساده و اجتماعی)	۲ ساعت
۱۰	اختلال های اضطرابی (اختلال اضطراب فراگیر و اختلال وحشت زدگی)	۲ ساعت
۱۱	سایر اختلال های اضطرابی (گذر هراسی، ...)	۲ ساعت
۱۲	اختلال وسواس- اجباری و اختلال های مرتبط با آن	۲ ساعت
۱۳	اختلال های مرتبط با آسیب (تروما) و استرس	۲ ساعت
۱۴	اختلال های شخصیت (اسکیزوتیپ، اسکیزوتایپی، پارانوئید)	۲ ساعت
۱۵	اختلال های شخصیت (ضد اجتماعی، خودشیفته، مرزی، نمایشی)	۲ ساعت
۱۶	اختلال های شخصیت (اجتنابی، وابسته، وسواسی- اجباری)	۲ ساعت
تکلیف کلاسی درسی: ارائه دو گزارش کتبی از دو مبحث درسی در آسیب شناسی روانی ۱ و ارائه گزارش های فعالیت های مربوط به تکالیف درسی به استاد درس: گزارش دو مورد از بررسی های انجام شده در موضوعات آسیب شناسی روانی ۱		