

|  |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
| نام درس  | فارسی: ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی<br>لاتین: <b>Clinical Evaluation 1: Clinical interview</b> | تعداد واحد: نظری - عملی ۲ | مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □<br>(رشته روانشناسی بالینی) کد درس: ۱۴۴۲۵۱۳ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۴ ساعت: ۱۰:۰۰-۱۲:۰۰ |
| مدرس/مدرسين: دکتر اسحق رحیمیان بوگر  | شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۶  | پیش نیازها و هم نیازها: - |  |
| پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir  | منزلهگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/   |                           |  |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ۱۵-۱۳ و یکشنبه ۱۰-۰۹، کلاس ۲ ساختمان آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی  |   |                           |  |
| اهداف درس: فراگیری استفاده و کاربرد فنون مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی در روانشناسی بالینی، شناخت انواع مصاحبه و نظریه های آن، انجام کامل و مستقل مصاحبه با افراد مبتلا به انواع اختلالات روانی، تسلط بر ارزیابی روان شناختی با استفاده از مصاحبه بالینی و مشاهده، تسلط بر ارزیابی روان شناختی و مشاهده ای به همراه آموزش کاربردی این فنون.  |   |                           |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور   |   |                           |  |
| نحوه ارزشیابی  | فعالیت‌های کلاسی و آموزشی   | ارزشیابی مستمر (کوئیز)    | امتحان پایان ترم   |
| درصد نمره  | ۲ نمره (۱۰٪)  | ۲ نمره (۱۰٪)              | ۱۴ نمره (۷۰٪)  |
| <p>اوتمر، آکهارد؛ اوتمر، زیگلیند (۱۴۰۲). اصول مصاحبه بالینی بر اساس DSM-5، جلد اول: اصول اساسی. مترجم: مهدی نصر اصفهانی. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>بولاند، رابرت؛ وردوین، مارسیا ال؛ روتیز، پدرو (۱۴۰۲). خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی. ویرایش دوازدهم ۲۰۲۲. مترجم: فرزین رضاعی و همکاران. تهران: انتشارات ارجمند. فصل: معاینه بالینی در روان پزشکی</p> <p>لری دلبلو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5. راهنمای تغییرات ایجاد شده در ملاکها برای متخصصان بالینی زبده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر.</p> <p>مایکل بی، فرست، جنت ب. و. ویلیامز، روندا س. کرگ، رابرت اسپیتزر. (۱۳۹۶). مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال‌های DSM-5: نسخه بالین گر (مصاحبه کننده). مترجمان: ونیاد شریفی، بهرنگ شادلو، زهرا شهریور. تهران: انتشارات ابن سینا.</p> <p>ناسوم، آبراهام. (۱۴۰۲). راهنمای عملی مصاحبه تشخیصی با استفاده از ملاک‌های DSM-5-TR. ترجمه فرزین رضاعی، علی‌اکبر فروغی و دکتر ابودر گل ورز. تهران: انتشارات ارجمند.</p> <p>American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR™. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing.</p> <p>Boland, R. &amp; Verduin, M. (2024). Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, Eleventh edition. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW. [Chapter: Psychiatric Interview].</p> <p>Carlat, D. J. (2017). The psychiatric interview. Wolters Kluwer.</p> <p>Cepeda, C., &amp; Gotanco, L. (2016). Psychiatric Interview of Children and Adolescents. American Psychiatric Publishing.</p> <p>Lingiardi, V., &amp; McWilliams, N. (2017). Psychodynamic Diagnostic Manual, Second Edition; PDM-2. The Guilford Press.</p> <p>Mackinnon, R. A., Michels, R., &amp; Buckley, P. J. (2015). The Psychiatric Interview in Clinical Practice. American Psychiatric Publication.</p> <p>Segal, D. L. (2019). Diagnostic Interviewing. Springer US.</p> <p>Tasman, A., Kay, J., Ursano, R. (2013). The Psychiatric Interview: Evaluation and Diagnosis. Wiley-Blackwell.</p> |   |                           |  |

### بودجه بندی درس

| توضیحات   | مبحث   | شماره هفته آموزشی |
|---|--|-------------------|
| ۳ ساعت  | تعریف، مفاهیم، اصول و مبانی نظری و عملی مصاحبه، نظارت بالینی، الگوها و دیدگاه‌های مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی                        | ۱                 |
| ۳ ساعت  | موضوعات فرهنگی و معنوی در مصاحبه بالینی و فرایند تشخیص و زمینه فرهنگی در مصاحبه تشخیصی   | ۲                 |
| ۳ ساعت  | راهبردهای ایجاد رابطه، و راهبردهای کسب اطلاعات و عوامل تکنیکی/ مهارتی مؤثر بر مصاحبه و مهارت‌های حرفه‌ای در مصاحبه تشخیصی                | ۳                 |
| ۳ ساعت  | انواع مصاحبه و مشاهده بالینی، و ویژگی های آن (مصاحبه ساختاریافته، ساختار ناپافته و نیمه ساختاریافته)                                     | ۴                 |
| ۳ ساعت  | مشاهده و مصاحبه مستقیم و غیر مستقیم، مصاحبه فردی و مصاحبه گروهی  | ۵                 |
| ۳ ساعت  | مصاحبه‌های تشخیصی و مصاحبه‌های درمانی، مصاحبه علامت مدار و مصاحبه بینش مدار  | ۶                 |
| ۳ ساعت  | صورت‌بندی و مفهوم‌سازی مورد و تشخیص روانپزشکی در مصاحبه‌های بالینی   | ۷                 |
| ۳ ساعت  | انواع فنون مصاحبه: رابطه حرفه ای، برقراری رابطه درمانی، پرسشگری بالینی، فنون گذار، فنون شکستن مقاومت، فنون مدیریت انتقال و انتقال متقابل | ۸                 |
| ۳ ساعت  | آموزش شرح حال گیری روانپزشکی و بررسی وضعیت روانی   | ۹                 |
| ۳ ساعت  | مصاحبه‌های روان پزشکی  | ۱۰                |
| ۳ ساعت  | مصاحبه‌های روان پویایی   | ۱۱                |
| ۳ ساعت  | مصاحبه‌های رفتاری شناختی   | ۱۲                |
| ۳ ساعت  | مصاحبه ویژه اختلالات شخصیت   | ۱۳                |
| ۳ ساعت  | مصاحبه در شرایط بحران  | ۱۴                |
| ۳ ساعت  | فنون مصاحبه با کودک و نوجوان و مصاحبه روان پزشکی با کودکان و نوجوانان  | ۱۵                |
| ۳ ساعت  | مصاحبه صورت بندی فرهنگی، تهیه گزارش روان شناختی مصاحبه و تشخیص قابل دفاع و تدوین طرح درمان   | ۱۶                |
| تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش مصاحبه با دو نفر شامل یک بزرگسال و یک کودک و ارائه به استاد درس: گزارش دو مورد مصاحبه بالینی |  |                   |