

فارسی: ارزیابی بالینی ۲: آزمونهای عینی، شناختی و فرافکن		تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۵۱۴ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۲۵ ساعت: ۱۷-۱۵	
نام درس		پیش نیازها و هم نیازها: ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی		لاتین: Clinical Evaluation 2: Objective, Cognitive and Projective Tests	
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶		پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۴-۱۵، دوشنبه ۱۵-۱۷، کلاس ۲ و ۳ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی		منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		اهداف درس: فراگیری استفاده از آزمونهای عینی و فرافکن در روانشناسی بالینی، شناخت شیوه های بکارگیری آزمونهای عینی، شناختی و فرافکن، اجرای کامل و دقیق آزمونها در موقعیت بالینی.	
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور		نحوه ارزشیابی		منابع و مآخذ درس	
درصد نمره		فعالیت های کلاسی و آموزشی		۲ نمره (۱۰٪)	
۲ نمره (۷۰٪)		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		۲ نمره (۱۰٪)	
۲ نمره (۱۰٪)		امتحان میان ترم		۲ نمره (۱۰٪)	
۱۴ نمره (۷۰٪)		امتحان پایان ترم		۱۴ نمره (۷۰٪)	
مارنات، گری گراث. (۱۴۰۰). راهنمای سنجش روانی: برای روان شناسان بالینی، مشاوران و روان پزشکان (جلد ۱ و ۲) ترجمه حسن پاشا شریفی و محمدرضا نیکخو. تهران: انتشارات سخن.		منابع و مآخذ درس		Cooper, C. (2019). Psychological testing: theory and practice. Routledge. Craig, R. J. (2005). New Directions in Interpreting the Millon Clinical Multiaxial Inventory-III (MCMI-III): Essays on Current Issues. John Wiley & Sons, Inc. Exner, J. E., & Erdberg, P. (2005). The Rorschach, Advanced Interpretation. John Wiley & Sons, Inc. Groth-Marmat, G., & Wright, A. J. (2016). Handbook of Psychological Assessment. John Wiley & Sons. Gurley, J. R. (2016). Essentials of Rorschach Assessment - Comprehensive System and R-PAS. Wiley. Hersen, M. (2004). Comprehensive Handbook of Psychological Assessment, 4 Volume Set. Wiley. Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2018). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues. Cengage Learning. Kellerman, H., Burry, A. (2007). Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report. Springer-V Lichtenberger, E. O., Mather, N., Kaufman, N. L., & Kaufman, A. S. (2018). Essentials of Psychological Assessment. Wiley. Mihura, J. L., & Meyer, G. J. (2018). Using the Rorschach Performance Assessment System®. The Guilford Press. Saklofske, D. H., Schwann, V. L., Reynolds, C. R. (2013). The Oxford Handbook of Child Psychological Assessment. Oxford University Press Spores, J. (2012). Clinician's Guide to Psychological Assessment and Testing: With Forms and Templates for Effective Practice. Springer Publishing Company. Weiner, I. B. (2003). Principles of Rorschach Interpretation. Routledge.	

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مبانی نظری، مقایسه و کاربردهای تشخیص و درمانی آزمونهای عینی و فرافکن	۳ ساعت
۲	آموزش نظری، فرایند نظارت بالینی و کارآموزی در کاربرد آزمونهای عینی و فرافکن	۳ ساعت
۳	اجرای آزمونهای عینی و فرافکن و متناسب سازی شرایط اجرای آزمونها	۳ ساعت
۴	نمره گذاری و صورت بندی یافته ها و نتایج آزمونهای عینی و فرافکن	۳ ساعت
۵	تفسیر و رویکردهای تفسیری در آزمونهای عینی و فرافکن	۳ ساعت
۶	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمونهای اضطراب	۳ ساعت
۷	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمونهای افسردگی	۳ ساعت
۸	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمونهای هوش و استعداد (آدمک، ریون، مکعب های کهس، بندر، و کسلر)	۳ ساعت
۹	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون رورشاخ	۳ ساعت
۱۰	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون T.A.T	۳ ساعت
۱۱	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون C.A.T	۳ ساعت
۱۲	اجرا، نمره گذاری و تفسیر نقاشی های فرافکن	۳ ساعت
۱۳	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون MCMI	۳ ساعت
۱۴	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون MMPI	۳ ساعت
۱۵	معرفی سایر آزمونهای عینی و فرافکن در کار بالینی	۳ ساعت
۱۶	متناسب سازی فرهنگی و بافتاری و یکپارچه سازی نتایج آزمونها با سایر یافته های تشخیصی	۳ ساعت
تکلیف عملکردهای درس: ارائه گزارش اجرای یک آزمون عینی-شناختی و یک آزمون فرافکن در ارزیابی بالینی شامل یک بزرگسال و یک کودک دارای علائم بالینی و تفسیر آنها و ارائه گزارش های اجرای فردی آزمونها به استاد درس: گزارش دو مورد از اجرای آزمونهای عینی شناختی و فرافکن در روانشناسی بالینی		