



# به نام ایزد دانا

## (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۳/۱۱/۰۷

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: اصول روانشناسی بالینی لاتین: Principles of Clinical Psychology	تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۲۸۵ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۳۱ ساعت: ۱۲-۱۰
مدرس/مدرسين: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶	منزلگاه اینترنتی: <a href="http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/">http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/</a>
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ساعت ۱۰-۰۸. کلاس ۲ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: آشنایی با تعریف، تاریخچه، روش های مطالعه، مصاحبه، روش های ارزیابی و تفسیر بالینی و شیوه های رواندرمانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - لپ تاپ			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
درصد نمره	۱ نمره (۵٪)	۱ نمره (۵٪)	۲ نمره (۱۰٪) ۱۶ نمره (۸۰٪)
منابع و مأخذ درس ترال، تیموتی جی؛ آبراموویتز، جانانان؛ پرینستین، میچل جی. (۱۴۰۳). روانشناسی بالینی فیرس-ویراست جدید (چاپ نهم). مترجم: مهرداد فیروزبخت. تهران: انتشارات رشد. Barlow, D. H. (2014). <i>The Oxford handbook of clinical psychology</i> . Uk: Oxford University Press. Bennett, P. (2015). <i>Clinical psychology: psychopathology through the lifespan</i> . McGraw-Hill/Open University Press. Choo, C. C., & Ho, R. C. (2019). <i>Clinical Psychology Casebook Across the Lifespan</i> . Springer Nature Singapore Pte Ltd. Page, A. C., & Stritzke, W. G. K., McEvoy (2022). <i>Clinical Psychology for Trainees: Foundations of Science-Informed Practice 3rd Edition</i> . UK: Cambridge University Press. Pomerantz, A. M (2017). <i>Clinical Psychology: Science, Practice, and Culture</i> . Sage Publications, Inc. Shakow, D. (2017). <i>Clinical Psychology as Science and Profession</i> . Routledge.			

### بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف و تاریخچه روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۲	جایگاه و مؤلفه های روانشناسی بالینی در علم روانشناسی	۲ ساعت
۳	روش ها و فرایندهای آموزش در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۴	روش های پژوهش در روانشناسی بالینی	۲ ساعت
۵	مصاحبه بالینی	۲ ساعت
۶	سنجش رفتاری	۲ ساعت
۷	قضاوت بالینی و تفسیر بالینی	۲ ساعت
۸	اصول ارزشی، فرهنگی و دینی در اقدامات و فعالیتهای بالینی	۲ ساعت
۹	اصول تعامل متخصص با مراجع	۲ ساعت
۱۰	مداخلات روانشناختی (روان پویشی و روانکاوی)	۲ ساعت
۱۱	مداخلات روانشناختی (رفتار درمانی شناختی و درمان های مرتبط، نسل های رفتاردرمانی)	۲ ساعت
۱۲	مداخلات روانشناختی (انسانگرای، دیدگاه های مذهبی - معنوی، معنادرمانی و درمانگری مذهبی)	۲ ساعت
۱۳	مداخلات روانشناختی (گروه درمانی، خانواده درمانی و زوج درمانی)	۲ ساعت
۱۴	تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی سلامت/روانشناسی پزشکی و طب رفتاری)	۲ ساعت
۱۵	تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی عصب نگر و بالینی کودک و نوجوان)	۲ ساعت
۱۶	تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی سالمندی و قانون نگر)	۲ ساعت
تکلیف کلاسی درسی: ارائه کتبی یک گزارش کلاسی - آموزشی در مورد یک موضوع یا محتوای مرتبط با درس اصول روانشناسی بالینی و ارائه فعالیت های مربوط به تکالیف درسی به استاد درس: گزارش یک مورد از بررسی های انجام شده در مفاهیم نظری و موضوعات درس اصول روانشناسی بالینی		