



به نام ایزد دانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۴/۰۶/۲۵

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: روان شناسی سلامت بالینی لاتین: Clinical Health Psychology	تعداد واحد: نظری ۲- عملی *	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ (رشته روانشناسی سلامت) کد درس: ۱۴۴۲۵۸۶ امتحان: ۱۴۰۴/۱۱/۰۱ ساعت: ۱۰:۰۰-۱۲:۰۰
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۶	پیش نیازها و هم نیازها: -	
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	مترنگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ۱۷-۱۵ کلاس ۶ ساختمان آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: افزایش دانش، آگاهی و مهارت دانشجویان در شناخت حیطه های نظری و کاربردی روان شناسی سلامت بالینی و اقدامات سنجشی، تشخیصی و مداخله ای مؤثر در موقعیت های بهداشتی درمانی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
بول، توماس ج. (۱۳۹۴). روانشناسی سلامت بالینی. مترجمان: انسیه انجدانی، فاطمه آقایی میبدی، فریبا زرانی، وحید صادقی فیروزآبادی. تهران: انتشارات ارجمند. رحیمیان بوگر، اسحق (۱۴۰۲). روان شناسی سلامت بالینی (پیشگیری، سنجش، صورت بندی و درمان): راهنمای متخصصان بالینی، ویراست دوم. تهران: نشر دانژه. نیکچوپ، آنا، کوچمیرچیک، اندژی آر، بروک، مایکل (۱۳۹۷). فرمولاسیون و درمان در روان شناسی سلامت بالینی. مترجمان: احمد علیپور، احمد نورمحمدی، شهره بیات و همکاران. تهران: نشر مانی. American Psychological Association (APA). (2016). Clinical health psychology. Retrieved from http://www.apa.org/ed/graduate/specialize/health.aspx Ayers, S., & de Visser, R. (2018). Psychology for Medicine and Healthcare, 2nd edition. SAGE Publications Ltd. Belar, C.D., Deardorff, W.W. (2009). Clinical Health Psychology in Medical Settings: A Practitioner's Guidebook, 2nd edition. Washington, DC: American Psychological Association. Boyer, B.A., & Paharia, M.I. (2008). Comprehensive Handbook of Clinical Health Psychology. John Wiley & Sons, Inc. Gurung, R.A. R. (2024). Health psychology: Well-Being in a Diverse World, 5th edition. SAGE Publications, Inc. Hunter, C. M., Hunter, C. L., & Kessler, R. (2014). Handbook of Clinical Psychology in Medical Settings: Evidence-Based Assessment and Intervention, 2014 edition. New York, NY: Springer Science+Business Media. Larkin, K. T., & Klonoff, E. A. (2014). Specialty Competencies in Clinical Health Psychology (Specialty Competencies in Professional Psychology), 1st edition. New York, NY: Oxford University Press. Llewellyn, C., Ayers, S., McManus, C., Newman, S., Petrie, K. J., Revenson, T. A., & Weinman, J. (2019). Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine, 3rd edition. UK: Cambridge University Press. Nikcevic A.V., Kuczmierczyk, A.R. & Bruch, M. (2009). Formulation and treatment in clinical health psychology. London: Routledge.			

بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
۲ ساعت	مبانی نظری و رویکردهای کاربردی روان شناسی سلامت بالینی	۱
۲ ساعت	صلاحیت های حرفه ای در روان شناسی سلامت بالینی	۲
۲ ساعت	سنجش، صورت بندی و تشخیص و ارزیابی پیامدها در روان شناسی سلامت بالینی	۳
۲ ساعت	درمان های روان شناختی و مداخلات روانی اجتماعی در روان شناسی سلامت بالینی	۴
۲ ساعت	مداخلات روان-عصب ایمنی شناختی و مبتنی بر پزشکی ذهن-بدن در روان شناسی سلامت بالینی	۵
۲ ساعت	مداخلات چند تخصصی، بین رشته ای و بین بخشی در روان شناسی سلامت بالینی	۶
۲ ساعت	مداخلات پیشگیرانه در بیماری های مزمن، چاقی و ترک سیگار	۷
۲ ساعت	مشاوره متمرکز بر بیمارستان و خدمات مشاور رابط و مدیریت درد مزمن در مراقبت اولیه	۸
۲ ساعت	سنجش و مداخلات روان شناختی برای کودکان و نوجوانان در موقعیت های مراقبت های بهداشتی درمانی	۹
۲ ساعت	سنجش و مداخلات روان شناختی در بیماری ها و حالات مزمن	۱۰
۲ ساعت	سنجش و مداخلات روان شناختی در مسائل روان شناختی پایان عمر و موقعیت های مراقبت تسکینی	۱۱
۲ ساعت	مداخلات و برنامه های باز توانی روانی اجتماعی در بیماری های مزمن	۱۲
۲ ساعت	مداخلات کیفیت زندگی مرتبط با سلامت	۱۳
۲ ساعت	مداخلات روانشناسی سلامت بالینی مبتنی بر فناوری	۱۴
۲ ساعت	مسائل اخلاقی و فرهنگی در حوزه عمل روان شناسی سلامت بالینی	۱۵
۲ ساعت	مسیرهای آینده در روان شناسی سلامت بالینی	۱۶
تکلیف عملکردی درس: ارائه یک گزارش کتبی و شفاهی از یکی از مباحث درسی در روانشناسی سلامت بالینی و ارائه گزارش های فعالیت های مربوط به تکالیف درسی به استاد درس: گزارش یک مورد از بررسی های انجام شده در موضوعات روانشناسی سلامت بالینی		