



به نام ایزد دانا

(کاربرک طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۴/۰۶/۲۵

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

دانشکده: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: مداخلات معنوی و دینی در روان شناسی بالینی	تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۵۱۸ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰ ساعت: ۱۶:۰۰-۱۴:۰۰
	لاتین: Spiritual Religious Interventions in Clinical Psychology	پیش نیازها و هم نیازها: نظریه های روان درمانگری، ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی	
مدرس/مدرسین:	دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۶	
پست الکترونیکی:	i_rahimian@semnan.ac.ir	میزگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۳-۱۵ کلاس ۲، یکشنبه ۱۶-۱۷ کلاس ۱ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: شناخت مفاهیم و روشهای معنوی و دینی در روانشناسی بالینی و بکارگیری روش های معنوی دینی در روان شناسی بالینی و درمان مراجعین اهداف اصلی درس هستند.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
پارگامنت، کنت، (۲۰۱۱). درمان یکپارچه معنوی: بیان امر قدسی، دکتر علی رضا ظهیرالدین و همکاران، ۱۳۹۹، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. جان بزرگی، مسعود، سید محمد غروی. (۱۳۹۵). اصول روان درمانگری و مشاوره با رویکرد اسلامی. انتشارات سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. Hussein Rassool, G., (2016), Islamic Counselling: An Introduction to theory and practice, Routledge. Loue, S. (2017). Handbook of Religion and Spirituality in Social Work Practice and Research, New york: Springer. Vieten, A., Scammell, S., & Siegel, D. J. (2015). Spiritual and Religious Competencies in Clinical Practice: Guidelines for Psychotherapists and Mental Health Professionals. New Harbinger Publications. York Al-Karam, Carrie, (2018), Islamically Integrated Psychotherapy: Uniting Faith and Professional Practice, Templeton Press.			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف معنویت، تمایز معنویت دینی و غیر دینی، انسان معنوی و مراحل تحول روانی معنوی	۳ ساعت
۲	تعریف، مفاهیم، اصول، تاریخچه و مبانی نظری و عملی مداخلات معنوی و دینی در روانشناسی بالینی	۳ ساعت
۳	صورت بندی و مفهوم سازی در انواع مداخلات معنوی و دینی	۳ ساعت
۴	زمینه های دین و معنویت، معنا و مسائل وجودی در حوزه های روانشناسی بالینی (پژوهش، تشخیص و درمان)	۳ ساعت
۵	سنجش معنویت و دینی بودن در روانشناسی بالینی	۳ ساعت
۶	مداخلات متناسب شده برای آسیب شناسی دینی /معنوی: تعارض ها و کشمکش های معنوی در اختلالات روانی	۳ ساعت
۷	مداخلات در ساز و کارهای روانشناختی و تحولی در فرایند تحول روانی معنوی (از قبیل رابطه موضوعی، دلبستگی، طرحواره ها، همسان سازی)	۳ ساعت
۸	مداخلات در ساز و کارهای دینی /معنوی در سلامت روانی (مثبت نگری، اعتماد و توکل به خدا، شادکامی معنوی)	۳ ساعت
۹	مداخلات ارتقای بهزیستی و سلامت معنوی	۳ ساعت
۱۰	مداخلات مذهبی و فرهنگی در اختلالات روانپزشکی مبتنی بر نظام تشخیصی DSM-5	۳ ساعت
۱۱	اصول روان درمانگری و مشاوره دینی /معنوی	۳ ساعت
۱۲	مداخلات معنوی-دینی برای اختلالات روانی در ایران و جهان	۳ ساعت
۱۳	متناسب سازی مداخلات معنوی و دینی برای طیف بیماران در روان شناسی بالینی	۳ ساعت
۱۴	جایگاه مداخلات معنوی و دینی در انواع درمانگری در روان شناسی بالینی	۳ ساعت
۱۵	انواع مداخلات معنوی و دینی	۳ ساعت
۱۶	پیشرفت ها، چشم اندازهای جدید و مسیرهای آینده ی مداخلات معنوی و دینی در روان شناسی بالینی	۳ ساعت
تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش ارزیابی، تشخیص و بکارگیری شیوه درمان معنوی - دینی مبتنی بر شواهد برای یک مورد و ارائه گزارش ارزیابی و مداخله مورد به استاد درس: گزارش یک مورد کارآموزی فردی از مداخلات معنوی و دینی و کاربست معنویت درمانی		