



به نام ایزدانا

## (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵ (۱۴۰۴)

روانشناسی و علوم تربیتی

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                         |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | فارسی: اصول روانشناسی بالینی             | تعداد واحد: نظری ۲ عملی ۰                               | مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □<br>کد درس: ۱۴۴۲۲۸۵ امتحان: ۱۴۰۵/۰۴/۱۵ ساعت: ۱۸-۱۶ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | لاتین: Principles of Clinical Psychology | پیش نیازها و هم نیازها: آسیب شناسی روانی ۲              |                                                                                            |
| مدرس/مدرسین:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | دکتر اسحق رحیمیان بوگر                   | شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶                            |                                                                                            |
| پست الکترونیکی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | i_rahimian@semnan.ac.ir                  | مزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/ |                                                                                            |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۲-۱۰. کلاس ۲ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                         |                                                                                            |
| اهداف درس: آشنایی با تعریف، تاریخچه، روش های مطالعه، مصاحبه، روش های ارزیابی و تفسیر بالینی و شیوه های رواندرمانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                         |                                                                                            |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - لپ تاپ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                         |                                                                                            |
| نحوه ارزشیابی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | فعالیت های کلاسی و آموزشی                | ارزشیابی مستمر (کوئیز)                                  | امتحان میان ترم<br>امتحان پایان ترم                                                        |
| درصد نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱ نمره (۵٪)                              | ۱ نمره (۵٪)                                             | ۲ نمره (۱۰٪)<br>۱۶ نمره (۸۰٪)                                                              |
| منابع و مآخذ درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                         |                                                                                            |
| <p>ترال، تیموتی جی؛ آبراموویتز، جاناتان؛ پرینستین، میچل جی. (۱۴۰۳). روانشناسی بالینی فیرس-ویراست جدید (چاپ نهم). مترجم: مهرداد فیروزبخت. تهران: انتشارات رشد.</p> <p>Barlow, D. H. (2014). <i>The Oxford handbook of clinical psychology</i>. UK: Oxford University Press.</p> <p>Bennett, P. (2015). <i>Clinical psychology: psychopathology through the lifespan</i>. McGraw-Hill/Open University Press.</p> <p>Choo, C. C., &amp; Ho, R. C. (2019). <i>Clinical Psychology Casebook Across the Lifespan</i>. Springer Nature Singapore Pte Ltd.</p> <p>Page, A. C., &amp; Stritzke, W. G. K., McEvoy (2022). <i>Clinical Psychology for Trainees: Foundations of Science-Informed Practice 3<sup>rd</sup> Edition</i>. UK: Cambridge University Press.</p> <p>Pomerantz, A. M (2017). <i>Clinical Psychology: Science, Practice, and Culture</i>. Sage Publications, Inc.</p> <p>Shakow, D. (2017). <i>Clinical Psychology as Science and Profession</i>. Routledge.</p> |                                          |                                                         |                                                                                            |

## بودجه بندی درس

| شماره هفته آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                | مبحث                                                                                   | توضیحات |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                | تعریف و تاریخچه روانشناسی بالینی                                                       | ۲ ساعت  |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                | جایگاه و مؤلفه های روانشناسی بالینی در علم روانشناسی                                   | ۲ ساعت  |
| ۳                                                                                                                                                                                                                                                                | روش ها و فرایندهای آموزش در روانشناسی بالینی                                           | ۲ ساعت  |
| ۴                                                                                                                                                                                                                                                                | روش های پژوهش در روانشناسی بالینی                                                      | ۲ ساعت  |
| ۵                                                                                                                                                                                                                                                                | مصاحبه بالینی                                                                          | ۲ ساعت  |
| ۶                                                                                                                                                                                                                                                                | سنجش رفتاری                                                                            | ۲ ساعت  |
| ۷                                                                                                                                                                                                                                                                | قضاوت بالینی و تفسیر بالینی                                                            | ۲ ساعت  |
| ۸                                                                                                                                                                                                                                                                | اصول ارزشی، فرهنگی و دینی در اقدامات و فعالیتهای بالینی                                | ۲ ساعت  |
| ۹                                                                                                                                                                                                                                                                | اصول تعامل متخصص با مراجع                                                              | ۲ ساعت  |
| ۱۰                                                                                                                                                                                                                                                               | مداخلات روانشناختی (روان پویشی و روانکاوی)                                             | ۲ ساعت  |
| ۱۱                                                                                                                                                                                                                                                               | مداخلات روانشناختی (رفتار درمانی شناختی و درمان های مرتبط، نسل های رفتاردرمانی)        | ۲ ساعت  |
| ۱۲                                                                                                                                                                                                                                                               | مداخلات روانشناختی (انسانگرایی، دیدگاه های مذهبی - معنوی، معنادرمانی و درمانگری مذهبی) | ۲ ساعت  |
| ۱۳                                                                                                                                                                                                                                                               | مداخلات روانشناختی (گروه درمانی، خانواده درمانی و زوج درمانی)                          | ۲ ساعت  |
| ۱۴                                                                                                                                                                                                                                                               | تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی سلامت/روانشناسی پزشکی و طب رفتاری)                | ۲ ساعت  |
| ۱۵                                                                                                                                                                                                                                                               | تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی عصب نگر و بالینی کودک و نوجوان)                   | ۲ ساعت  |
| ۱۶                                                                                                                                                                                                                                                               | تخصص های روانشناسی بالینی (روانشناسی سالمندی و قانون نگر)                              | ۲ ساعت  |
| تکلیف کلاسی درسی: ارائه کتبی یک گزارش کلاسی - آموزشی در مورد یک موضوع یا محتوای مرتبط با درس اصول روانشناسی بالینی و ارائه فعالیت های مربوط به تکالیف درسی به استاد درس: گزارش یک مورد از بررسی های انجام شده در مفاهیم نظری و موضوعات درس اصول روانشناسی بالینی |                                                                                        |         |