



به نام ایزدانا

کاربرگ طرح درس

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵ (۴۰۴۲)

دانشکده: روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: روان-عصب ایمنی شناسی لاتین: Psychoneuroimmunology	تعداد واحد: نظری ۲ عملی - پیش نیازها و هم نیازها: -	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۵۸۸ امتحان: ۱۴۰۵/۰۴/۰۷ ساعت: ۱۰-۱۲
مدرس / مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶	منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ۱۵-۱۳، کلاس ۱۱ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: آشنایی و تسلط دانشجویان بر مبانی، مفاهیم و کارکردهای روان-عصب ایمنی شناسی بیماری‌ها و حالات مرتبط با سلامت، سنجش و ارزیابی در روان-عصب ایمنی شناسی و طب ذهن و بدن و تدوین مداخلات متناسب شده مبتنی بر ارتباط پیچیده عوامل روان شناختی، عوامل عصبی و عوامل ایمنی شناسی			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
منابع و مآخذ درس سگستر، سوزان (۱۳۹۸). سایکونوروایمونولوژی. مترجمان: پوران سامی و امین رفیعی پور. تهران: انتشارات علم. علی پور، احمد؛ نوربالا، احمدعلی (۱۳۹۹). مبانی سایکونوروایمونولوژی: (روان-عصب/ایمنی شناسی). تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی تهران، معاونت پژوهشی: اداره‌ی انتشارات. کوسنکف، الف، دیلیو و آنیسمن، ه. (۱۳۹۹). سایکونوروایمونولوژی ترجمه احمد علی پور و همکاران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی مازندران. Ader, R. (2007). Psychoneuroimmunology, 4th Edition. UK: Academic Press. Aggarwal, B. B., Krishnan, S., Guha, S. (2012). Inflammation, Lifestyle and Chronic Diseases: The Silent Link (Oxidative Stress and Disease). CRC Press/Taylor & Francis Group, LLC. Buduneli, N (2020). Biomarkers in Periodontal Health and Disease: Rationale, Benefits, and Future Directions. Springer International Publishing. Canli, T. (2015). The Oxford Handbook of Molecular Psychology. New York, NY: Oxford University Press. Kubota, T., & Fukuoka, H. (2018). Developmental Origins of Health and Disease (DOHaD): From Biological Basis to Clinical Significance. Springer Nature Singapore Pte Ltd. Kusnecov, A. W., & Anisman, H. (2014). The Wiley-Blackwell handbook of psychoneuroimmunology. NY: John Wiley & Sons, Ltd. Rajbir, S., Radhey S., & Shyodan S. (2008). Psychoneuroimmunology - A Behavioral Approach., Global Vision Publishing House. Roy, R.N., & (2013). Gupta & Mahajan Textbook of Preventive and Social Medicine (4th Edition). Jaypee Brothers Medical Pub. Sata, F., Fukuoka, H., & Hanson, M. (2019). Pre-emptive Medicine: Public Health Aspects of Developmental Origins of Health and Disease. Springer Nature Singapore Pte Ltd. Yan, Q. (2018). Psychoneuroimmunology: Methods and Protocols. 2nd edition. Springer New York; Humana Press. Yan, Q. (2016). Psychoneuroimmunology: Systems Biology Approaches to Mind-Body Medicine. NY: Springer.			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	اصول پایه، مفاهیم و کارکردها در ایمنی شناسی و روان-عصب ایمنی شناسی	۲ ساعت
۲	تعامل پیچیده دستگاه عصبی، دستگاه ایمنی و حالات روان شناختی در بروز بیماری‌ها	۲ ساعت
۳	استرس، تغییر بافتاری و بیماری	۲ ساعت
۴	استرس روانی-اجتماعی: اثرات و تعاملات غدد عصبی درون ریز و اثرات ایمنی	۲ ساعت
۵	عقوت، حساسیت و استرس روانی-اجتماعی	۲ ساعت
۶	بیماری مزمن، خود ایمنی و استرس روانی-اجتماعی	۲ ساعت
۷	فعالیت دستگاه ایمنی و رابطه آن با آسیب شناسی روانی	۲ ساعت
۸	فرایندهای روان-عصب ایمنی شناسی در بیماری‌های مزمن و حالات مرتبط با سلامت	۲ ساعت
۹	فعالیت جسمانی، کاهش استرس و خلق: سازوکارهای روان-عصب ایمنی شناسی	۲ ساعت
۱۰	غنی سازی رفتاری عملکرد دستگاه ایمنی: کاهش بیماری و بهبود سلامت جسمانی	۲ ساعت
۱۱	روان-عصب ایمنی شناسی و پیش بینی سلامت: نقش محیط اولیه زندگی	۲ ساعت
۱۲	شبکه‌های التهابی و الگوهای پوششی در روان-عصب ایمنی شناسی	۲ ساعت
۱۳	روان-عصب ایمنی شناسی، بیماری و طب ذهن-بدن	۲ ساعت
۱۴	سنجش و ارزیابی در روان-عصب ایمنی شناسی	۲ ساعت
۱۵	مداخلات مبتنی بر روان-عصب ایمنی شناسی	۲ ساعت
۱۶	مسائل اخلاقی و فرهنگی و مذهبی در پژوهش‌ها و کار بالینی مبتنی بر روان-عصب ایمنی شناسی	۲ ساعت
تکلیف عملکردی درس: ارائه یک گزارش کلاسی- آموزشی در مورد یک موضوع یا محتوای مرتبط با درس روان-عصب ایمنی شناسی و ارائه کتبی گزارش‌های مربوطه به استاد درس: گزارش موردی از اجرای سنجش و مداخله در روان-عصب ایمنی شناسی		