



به نام ایزدوانا

کاربرگ طرح درس

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵ (۴۰۴۲)

دانشکده: روانشناسی و علوم تربیتی

فارسی: فنون درمان های روانپویشی تعداد واحد: نظری ۱ عملی ۱ مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ کد درس: ۱۴۴۲۵۲۳ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/۳۰ ساعت: ۱۲-۱۰	نام درس لاتین: Psychodynamic Psychotherapy Techniques	مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/
پیش نیازها و هم نیازها: نظریه های روان درمانگری، ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۰۶۶	برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یک شنبه ۱۷-۱۶ کلاس ۱، دو شنبه ۱۲-۱۰ کلاس ۶ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
اهداف درس: فراگیری چگونگی کاربرد درمان های روان پویشی در روانشناسی بالینی، شناخت درمان های روان پویشی با توجه به فرهنگ بومی و دینی، تسلط بر درمان های روان پویشی و بکارگیری آنها، تسلط بر صورت بندی/مفهوم سازی مورد در درمان های روان پویشی همراه با متناسب سازی این رواندرمانی ها و کاربرد فنون آن.	امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور	نحوه ارزشیابی ۲ نمره (۱۰٪) فعالیت های کلاسی و آموزشی ۲ نمره (۱۰٪) ارزشیابی مستمر (کوئیز) ۲ نمره (۱۰٪) امتحان میان ترم ۱۴ نمره (۷۰٪) امتحان پایان ترم
منابع و مآخذ درس دوانلو، حبیب، قفل گشایی ناهشیار، ترجمه سیگارودی، عنایت الله (۱۳۹۳)، انتشارات ارجمند. دوانلو حبیب، رواندرمانی پویشی کوتاه مدت، ترجمه عنایت خلیقی سیگارودی (۱۳۸۹)، انتشارات ارجمند. دوگلاس، آنآر. اسکوارتز، سابرینا چری، جی کارولین، روتال. گراور، دیوراال کابانیس. روان درمانی پویشی (راهنمای بالینی). مترجم: گلمهر شاملورضایی و فرهاد فریدحسینی (۱۳۹۵). تهران: انتشارات ابن سینا. روبرت جی. گرگوری. بازسازی اختلال شخصیت مرزی مقاوم به درمان (راهنمای روان درمانی ساخت گشای پویشی). مترجم: الهه مجدآرا، اسحق رحیمیان بوگر و سیاوش صالح پسند. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر. Binder, J. L. & Betan, E. J. (2013). Core Competencies in Brief Dynamic Psychotherapy: Becoming a Highly Effective and Competent Brief Dynamic Psychotherapist. Routledge. Eells, T.D. (2022). Handbook of Psychotherapy Case Formulation. The Guilford Press. Lemma, A., Target, M., (Author), & Fonagy, P. (2011). Brief Dynamic Interpersonal Therapy: A Clinician's Guide Illustrated Edition. Oxford University Press. Maragakis, A., & O'Donohue, W. T. (2018). Principle-Based Stepped Care and Brief Psychotherapy for Integrated Care Settings. Springer International Publishing AG. Messer, S. B., & Warren, C. S. (2017). Models of Brief Psychodynamic Therapy: A Comparative Approach. The Guilford Press.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف، مفاهیم، اصول و مبانی نظری و عملی درمان های روان پویشی	۳ ساعت
۲	موضوعات فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی و دینی/معنوی در درمان های روان پویشی راهبردهای ایجاد و تقویت رابطه درمانی	۳ ساعت
۳	صورت بندی و مفهوم سازی در انواع درمان های روان پویشی	۳ ساعت
۴	مفاهیم، انواع نظریه های و اصول کلی روان پویشی	۳ ساعت
۵	مفاهیم اصلی و مشترک روان تحلیلیگری در نظریه های روان پویشی	۳ ساعت
۶	تحول نظریه های روان پویشی کوتاه مدت	۳ ساعت
۷	انواع نظریه های روان پویشی کوتاه مدت	۳ ساعت
۸	نظریه روانپویشی فشرده کوتاه مدت (ISTDP)	۳ ساعت
۹	اصول رواندرمانی پویشی فشرده کوتاه مدت	۳ ساعت
۱۰	مفاهیم زیربنایی و بنیادین در ISTDP	۳ ساعت
۱۱	مکانیزمهای دفاعی در رواندرمانی پویشی کوتاه مدت / طبقه بندی / انواع	۳ ساعت
۱۲	مراحل تشخیص - درمان در رواندرمانی پویشی کوتاه مدت	۳ ساعت
۱۳	طیف بیماران مناسب برای درمانهای روان پویشی کوتاه مدت	۳ ساعت
۱۴	جایگاه رواندرمانی پویشی کوتاه مدت در درمانگری های روابط موضوعی	۳ ساعت
۱۵	سایر درمانهای روانپویشی (کرنبرگ، کوهوت، لکان)	۳ ساعت
۱۶	چشم اندازهای جدید در روان پویشی	۳ ساعت
تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش کاربرد درمان های روان پویشی بر اساس اصول و چارچوب یکی از مدل های روان درمانی پویشی مبتنی بر شواهد با دو مورد و ارائه گزارش ارزیابی و مداخله مورد به استاد درس: گزارش دو مورد کارآموزی فردی از درمان های روان پویشی		