



به نام ایزدوانا

## (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۵/۰۶/۲۵

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۰۶

دانشگاه روانشناسی و علوم تربیتی

|                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|--|
| نام درس                                                                                                                                                                                                                     | فارسی: آسیب شناسی روانی ۲ | تعداد واحد: نظری ۲ عملی -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □             |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | لاتین: Psychopathology 2  | پیش نیازها و هم نیازها: آسیب شناسی روانی ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | کد درس: ۱۴۴۲۲۸۰ امتحان: ۱۴۰۵/۱۰/۲۰ ساعت: ۱۷:۰۰-۱۵:۰۰ |  |
| مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر                                                                                                                                                                                         |                           | شماره تلفن اتاق: ۰۳۳۱۵۳۳۰۶۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                      |  |
| پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir                                                                                                                                                                                     |                           | مزرگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                      |  |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه ساعت ۱۲-۱۰. کلاس ۳ ساختمان آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                      |  |
| اهداف درس: آشنایی و شناخت دانشجویان از انواع، سبب شناسی، علامت شناسی و طبقه بندی اختلالات روانی از جمله اختلالات جسمانی شکل، اختلالات تجزیه ای، اختلالات خلقی، اختلالات اسکیزوفرنی، اختلالات جنسی و اختلالات وابسته به مواد |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                      |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                      |  |
| نحوه ارزشیابی                                                                                                                                                                                                               | فعالیت های کلاسی و آموزشی | ارزشیابی مستمر (کوئیز)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | امتحان میان ترم | امتحان پایان ترم                                     |  |
| درصد نمره                                                                                                                                                                                                                   | ۱ نمره (۵٪)               | ۱ نمره (۵٪)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۲ نمره (۱۰٪)    | ۱۶ نمره (۸۰٪)                                        |  |
| منابع و مأخذ درس                                                                                                                                                                                                            |                           | بولاند، رابرت؛ وردوین، مارسیا ال؛ روئیز، پدرو (۱۴۰۲). خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی (جلدهای ۱، ۲ و ۳) ویرایش دوازدهم ۲۰۲۲. مترجم: فرزین رضاعی و همکاران. تهران: انتشارات ارجمند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                             |                           | American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR™. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing.<br>Boland, R. & Verduin, M. (2024). Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, Eleventh edition. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW.<br>Castonguay, L.G., & Oltmanns, T.F. (Eds.) (2013). Psychopathology: From science to clinical practice. New York: Guilford.<br>Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. (Eds). (2017). Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, 10th edition. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW. |                 |                                                      |  |

### بودجه بندی درس

| شماره هفته آموزشی                                                                                                                        | مبحث                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | توضیحات |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ۱                                                                                                                                        | مبانی و اصول بررسی، تشخیص و طبقه بندی آسیب شناسی روانی                                                                                                                                                                                                                                                  | ۲ ساعت  |
| ۲                                                                                                                                        | اختلالات افسردگی (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال افسردگی اساسی، اختلال افسردگی مداوم، اختلال ملال پیش از قاعدگی و اختلال بی نظمی خلق ایذایی)                                                                                                            | ۲ ساعت  |
| ۳                                                                                                                                        | اختلالات افسردگی (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال افسردگی اساسی، اختلال افسردگی مداوم، اختلال ملال پیش از قاعدگی و اختلال بی نظمی خلق ایذایی)                                                                                                            | ۲ ساعت  |
| ۴                                                                                                                                        | اختلال دوقطبی و اختلالات مرتبط (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال دوقطبی نوع I، اختلال دوقطبی نوع II و اختلال خلق ادواری)                                                                                                                                  | ۲ ساعت  |
| ۵                                                                                                                                        | اختلال دوقطبی و اختلالات مرتبط (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال دوقطبی نوع I، اختلال دوقطبی نوع II و اختلال خلق ادواری)                                                                                                                                  | ۲ ساعت  |
| ۶                                                                                                                                        | اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال نشانه جسمانی، اختلال اضطراب بیماری، اختلال تبدیلی و اختلال ساختگی)                                                                                                                 | ۲ ساعت  |
| ۷                                                                                                                                        | اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال نشانه جسمانی، اختلال اضطراب بیماری، اختلال تبدیلی و اختلال ساختگی)                                                                                                                 | ۲ ساعت  |
| ۸                                                                                                                                        | اختلالات تجزیه ای (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال هویت تجزیه ای، اختلال فراموشی تجزیه ای و اختلال مسخ شخصیت- مسخ واقعیت)                                                                                                                                | ۲ ساعت  |
| ۹                                                                                                                                        | اختلالات خوردن (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال بیاشتهایی روانی، اختلال پراشتهایی روانی، اختلال پر خوری، هزه خوری، اختلال نشو و نما و اختلال مصرف غذای اجتنابی/ محدود کننده)                                                                             | ۲ ساعت  |
| ۱۰                                                                                                                                       | اختلالات خواب (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال بی خوابی، حمله خواب و پر خوابی مرضی، اختلال آپنه خواب انسدادی، اختلال آپنه خواب مرکزی، هیپوونتیلاسیون مرتبط با خواب، اختلالات خواب ریتم شبانه روزی خواب- بیداری، نشانگان پای یقرا، فلج خواب و بد خوابیها) | ۲ ساعت  |
| ۱۱                                                                                                                                       | اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال اسکیزوفرنی، اختلال سایکوتیک گذرا، اختلال شبه اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوافکتیو و اختلال هذیانی)                                                                          | ۲ ساعت  |
| ۱۲                                                                                                                                       | اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک (تعریف، توصیف، ملاکهای تشخیصی، سبب شناسی، سیر و پیش آگهی و تشخیص افتراقی اختلال اسکیزوفرنی، اختلال سایکوتیک گذرا، اختلال شبه اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوافکتیو و اختلال هذیانی)                                                                          | ۲ ساعت  |
| ۱۳                                                                                                                                       | اختلالات جنسی: ماهیت، ویژگی ها، سبب شناسی و نظریه ها و انواع                                                                                                                                                                                                                                            | ۲ ساعت  |
| ۱۴                                                                                                                                       | اختلالات وابسته به مواد و رفتارهای اعتیادی: ماهیت، ویژگی ها، سبب شناسی و نظریه ها و انواع                                                                                                                                                                                                               | ۲ ساعت  |
| ۱۵                                                                                                                                       | اختلالات وابسته به مواد و رفتارهای اعتیادی: انواع و طبقه بندی                                                                                                                                                                                                                                           | ۲ ساعت  |
| ۱۶                                                                                                                                       | ابعاد اخلاقی، اجتماعی و فرهنگی آسیب شناسی روانی: فرهنگ، آسیب روانی و بیماری های اخلاقی و شبه اخلاقی (حسد، تکبر، حرص، دنیا پرستی، کینه توزی، بخل، و ...)                                                                                                                                                 | ۲ ساعت  |
| تکلیف درسی - کلاسی: ارائه شفاهی و کتبی یک گزارش کلاسی - آموزشی در مورد یک موضوع یا محتوای مرتبط با درس: گزارش یک مورد از مفاهیم نظری درس |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |