



به نام ایزدوان

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۵/۰۶/۲۵

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۰۶

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: ارزیابی بالینی ۱: مصاحبه بالینی لاتین: Clinical Evaluation 1: Clinical interview	تعداد واحد: نظری - عملی ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد ■ دکتری □ (رشته روانشناسی بالینی) کد درس: ۱۴۴۵۱۳ امتحان: ۱۴۰۵/۱۰/۲۱ ساعت: ۱۰۰-۱۲۰۰
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۶	پیش نیازها و هم نیازها: -	
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۱-۱۰ کلاس ۴، دو شنبه ۱۷-۱۵، کلاس ۸ ساختمان آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی			
اهداف درس: فراگیری استفاده و کاربرد فنون مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی در روانشناسی بالینی، شناخت انواع مصاحبه و نظریه های آن، انجام کامل و مستقل مصاحبه با افراد مبتلا به انواع اختلالات روانی، تسلط بر ارزیابی روان شناختی با استفاده از مصاحبه بالینی و مشاهده، تسلط بر ارزیابی روان شناختی و مشاهده ای به همراه آموزش کاربردی این فنون.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۲ نمره (۱۰٪)	۲ نمره (۱۰٪)	۱۴ نمره (۷۰٪)
اوتمر، اکهارد؛ اوتمر، زیگلیند (۱۴۰۲). اصول مصاحبه بالینی بر اساس DSM-5، جلد اول: اصول اساسی. مترجم: مهدی نصر اصفهانی. تهران: انتشارات ارجمند. بولاند، رابرت؛ وردوین، مارسیا ال؛ روتیز، پدرو (۱۴۰۲). خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی. ویرایش دوازدهم ۲۰۲۲. مترجم: فرزین رضاعی و همکاران. تهران: انتشارات ارجمند. لری دلبیو، ریچنبرگ (۱۳۹۸). مبانی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM-5: راهنمای تغییرات ایجاد شده در ملاک ها برای متخصصان بالینی زبده. مترجم: اسحق رحیمیان بوگر، هادی صفری. تهران: انتشارات روانشناسی و هنر. مایکل بی، فرست، جنت ب. و، ویلیامز، رونا س. کراگ، رابرت اسپیتزر. (۱۳۹۶). مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلال های DSM-5: نسخه بالین گر (مصاحبه کننده). مترجمان: ونداد شریفی، بهرنگ شادلو، زهرا شهریور. تهران: انتشارات ابن سینا. ناسوم، آبراهام. (۱۴۰۲). راهنمای عملی مصاحبه تشخیصی با استفاده از ملاک های DSM-5-TR. ترجمه فرزین رضاعی، علی اکبر فروغی و دکتر ابودر گل وزر. تهران: انتشارات ارجمند. American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR™. Washington, DC: American Psychiatric Association Publishing. Boland, R. & Verduin, M. (2024). Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, Eleventh edition. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW. [Chapter: Psychiatric Interview]. Carlat, D. J. (2017). The psychiatric interview. Wolters Kluwer. Cepeda, C., & Gotanco, L. (2016). Psychiatric Interview of Children and Adolescents. American Psychiatric Publishing. Lingiardi, V., & McWilliams, N. (2017). Psychodynamic Diagnostic Manual, Second Edition; PDM-2. The Guilford Press. Mackinnon, R. A., Michels, R., & Buckley, P. J. (2015). The Psychiatric Interview in Clinical Practice. American Psychiatric Publication. Segal, D. L. (2019). Diagnostic Interviewing. Springer US. Tasman, A., Kay, J., Ursano, R. (2013). The Psychiatric Interview: Evaluation and Diagnosis. Wiley-Blackwell.			

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف، مفاهیم، اصول و مبانی نظری و عملی مصاحبه، نظارت بالینی، الگوها و دیدگاه های مصاحبه و مشاهده تشخیصی و درمانی	۳ ساعت
۲	موضوعات فرهنگی و معنوی در مصاحبه بالینی و فرایند تشخیص و زمینه فرهنگی در مصاحبه تشخیصی	۳ ساعت
۳	راهبردهای ایجاد رابطه، و راهبردهای کسب اطلاعات و عوامل تکنیکی/ مهارتی مؤثر بر مصاحبه و مهارت های حرفه ای در مصاحبه تشخیصی	۳ ساعت
۴	انواع مصاحبه و مشاهده بالینی، و ویژگی های آن (مصاحبه ساختاریافته، ساختار نایافته و نیمه ساختاریافته)	۳ ساعت
۵	مشاهده و مصاحبه مستقیم و غیر مستقیم، مصاحبه فردی و مصاحبه گروهی	۳ ساعت
۶	مصاحبه های تشخیصی و مصاحبه های درمانی، مصاحبه علامت مدار و مصاحبه بینش مدار	۳ ساعت
۷	صورت بندی و مفهوم سازی مورد و تشخیص روان پزشکی در مصاحبه های بالینی	۳ ساعت
۸	انواع فنون مصاحبه: رابطه حرفه ای، برقراری رابطه درمانی، پرسشگری بالینی، فنون گذار، فنون شکستن مقاومت، فنون مدیریت انتقال و انتقال متقابل	۳ ساعت
۹	آموزش شرح حال گیری روان پزشکی و بررسی وضعیت روانی	۳ ساعت
۱۰	مصاحبه های روان پزشکی	۳ ساعت
۱۱	مصاحبه های روان پویایی	۳ ساعت
۱۲	مصاحبه های رفتاری شناختی	۳ ساعت
۱۳	مصاحبه ویژه اختلالات شخصیت	۳ ساعت
۱۴	مصاحبه در شرایط بحران	۳ ساعت
۱۵	فنون مصاحبه با کودک و نوجوان و مصاحبه روان پزشکی با کودکان و نوجوانان	۳ ساعت
۱۶	مصاحبه صورت بندی فرهنگی، تهیه گزارش روان شناختی مصاحبه و تشخیص قابل دفاع و تدوین طرح درمان	۳ ساعت
تکلیف عملکردی درس: ارائه گزارش مصاحبه با دو نفر شامل یک بزرگسال و یک کودک و ارائه به استاد درس: گزارش دو مورد مصاحبه بالینی		