



به نام ایزدانا

کاربرگ طرح درس

تاریخ به روزرسانی: ۱۴۰۵/۰۶/۲۵

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۰۶

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

نام درس فارسی: روانشناسی فیزیولوژیک و نوروسایکولوژی لاتین: Physiological Psychology and Neuropsychology	تعداد واحد: نظری ۲ عملی - پیش نیازها و هم نیازها: -	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری ■ کد درس: ۱۴۴۲۳۳۷ و پردیس: ۸۰۴۷۰۰۴ امتحان: ۱۴۰۵/۱۰/۲۶ ساعت: ۱۲۰۰-۱۰۰۰
مدرس/مدرسین: دکتر اسحق رحیمیان بوگر	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۶۶	رشته روانشناسی
پست الکترونیکی: i_rahimian@semnan.ac.ir	مزلگاه اینترنتی: http://irahimian.profile.semnan.ac.ir/	برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ساعت ۱۲-۱۰. سمعی بصری ساختمان آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
اهداف درس: فراگیری روان شناسی فیزیولوژیک و نوروسایکولوژی و اساس پدیده های روانی - رفتاری و فرایندهای پژوهش در ناپهنجاری های روانی - عصبی و کاربرد آن		
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - لپ تاپ		
نحوه ارزشیابی درصد نمره	فعالیت های کلاسی و آموزشی ۲ نمره (۱۰٪)	ارزشیابی مستمر (کوئیز) ۲ نمره (۱۰٪)
امتحان پایان ترم ۱۴ نمره (۷۰٪)	امتحان میان ترم ۲ نمره (۱۰٪)	امتحان پایان ترم ۱۴ نمره (۷۰٪)
منابع و مآخذ درس بولاند، رابرت؛ وردوین، مارسیا ال؛ رونیز، پدرو (۱۴۰۲). خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی. ویرایش دوازدهم ۲۰۲۲. مترجم: فرزین رضاعی و همکاران. تهران: انتشارات ارجمند. فصل: نوروسایکولوژی علی پور، احمد؛ نوربالا، احمدعلی (۱۳۹۹). مبانی سایکونوروایمونولوژی: (روان-عصبی) شناسی. تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی تهران، معاونت پژوهشی: اداره ی انتشارات. هال، جان ئی، و هال، مایکل ئی (۱۳۹۹). فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲۰۲۱، ویرایش چهاردهم. ترجمه ی دکتر احمدرضا نیاورانی. تهران: نشر آرتین طب. فصول نهم، دهم و یازدهم: دستگاه عصبی. Boland, R. & Verduin, M. (2024). Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry, Eleventh edition. 1-2. Lippincott Williams and Wilkins, LWW. [Chapter 2: Neuropsychiatry and behavioral neurology]. Budd, M. A., Hough, S., Wegener, S. T., & Stiers, W. (2017). Practical Psychology in Medical Rehabilitation. Springer International Publishing. Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Bertson, G. G. (2017). Handbook of Psychophysiology. UK: Cambridge University Press. Clark, D. L., Boutros, N. N., & Mendez, M. F. (2018). The Brain and Behavior: An Introduction to Behavioral Neuroanatomy 4th Edition. Cambridge University Press. Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2021). Fundamentals of Human Neuropsychology. Worth Publishers. Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D. & Tranel, D. (2012) Neuropsychological assessment. 5th Edition, Oxford University Press, New York. Morgan, J. E., & Ricker, J. H. (2018). Textbook of clinical neuropsychology. NY: Routledge; Taylor & Francis. Wilson, B. A., Winegardner, J., van Heugten, C. M., & Ownsworth, T. (2017). Neuropsychological Rehabilitation: The International Handbook. Yan, Q. (2016). Psychoneuroimmunology: Systems Biology Approaches to Mind-Body Medicine. NY: Springer.		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تعریف و معرفی، روانشناسی پزشکی، پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی	۲ ساعت
۲	روش های مطالعه و بررسی پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی	۲ ساعت
۳	پسیکوفیزیولوژی احساس و ادراک طبیعی و ناپهنجار	۲ ساعت
۴	اصول و مبانی عصبی - غددی انگیزش، هیجان و رفتار	۲ ساعت
۵	پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی یادگیری، حافظه و فراموشی	۲ ساعت
۶	پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی رفتارهای کلامی و اختلال های آن	۲ ساعت
۷	پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی خواب، بیداری و رؤیا	۲ ساعت
۸	بیوشیمی اختلال های روان پزشکی و آسیب های روانی	۲ ساعت
۹	متابولیسم مغز و بیوشیمی رفتاری	۲ ساعت
۱۰	پسیکوفارماکولوژی و مبانی روان فیزیولوژیک و نوروسایکولوژیک داروهای اعصاب و روان	۲ ساعت
۱۱	سایکونوروایمونولوژی (ایمنی شناسی عصبی روانی)	۲ ساعت
۱۲	پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی با تمرکز بر نظریه های علوم اعصاب (نظریه شبکه و ...)	۲ ساعت
۱۳	پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی با تمرکز بر روان پزشکی و آسیب شناسی روانی محاسباتی	۲ ساعت
۱۴	مصاحبه عصب روان شناختی در پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی	۲ ساعت
۱۵	سنجش و ارزیابی در روانشناسی پزشکی، پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی	۲ ساعت
۱۶	مبانی آموزش، مداخله و باز توانی شناختی در روانشناسی پزشکی، پسیکوفیزیولوژی و نوروسایکولوژی	۲ ساعت
تکلیف کلاسی درس: ارائه یک گزارش کتبی و شفاهی از یکی از مباحث درسی در روانشناسی فیزیولوژیک و نوروسایکولوژی و ارائه گزارش های فعالیت های مربوط به تکالیف درسی به استاد درس: گزارش یک مورد از بررسی های انجام شده در موضوعات روانشناسی فیزیولوژیک و نوروسایکولوژی		